

Informationsteknologi i kontekst

Omfang: 10 ECTS-point

Særlige adgangsforudsætninger: Det anbefales at gennemføre fagmodulet

Softwarekonstruktion inden Informationsteknologi i kontekst samt have kendskab til matematik svarende til niveau B og engelsk niveau C

Eksamensform: Mundtlig eksamen med udgangspunkt i godkendt projektrapport

Indhold

- Organisations- og forretningsforståelse
- Entreprise udvikling
- Udviklingsproces
- IT i samfundet
- IT og juridiske forhold
- Implementering og drift
- Forundersøgelse
- Procesforbedring

Mål*Organisations- og forretningsforståelse*

Målet er, at den studerende

- kan forstå organisationsstrukturer og de faktorer, som er bestemmende for organisationens opbygning
- kan forstå virksomhedens styrings- og forretningsprocesser
- kan forstå ledelsesformer, herunder projektledelse samt personers og grupperes adfærd i organisationen og
- kan forstå organisatoriske ændringsprocesser i forbindelse med nye IT-anvendelser

Entreprise udvikling

Målet er, at den studerende

- kan forstå entreprisarkitekturer og
- har kendskab til webservices

Udviklingsproces

Målet er, at den studerende

- kan redegøre for forskellige udviklingsmodeller
- kender sammenhængen mellem udviklingsmodeller, -metoder, -teknikker og -værktøjer

IT i samfundet

Målet er, at den studerende

- har kendskab til den historiske udvikling af IT-anvendelse og
- har kendskab til de samfundsmæssige konsekvenser af IT-udvikling

IT og juridiske forhold

Målet er, at den studerende

- har viden om standardkontrakter og
- har viden om persondataloven

Implementering og drift

Målet er, at den studerende

- kan forstå udviklingsteknologiers betydning for udviklings-/projektorganisationers arbejdsprocesser
- kan forstå de organisatoriske og tekniske forhold i forbindelse med implementering af IT-systemer
- kan forstå behovet for vedligehold

Forundersøgelse

Målet er, at den studerende

- har kendskab til betydningen af IT-strategi i forbindelse med initiering af et udviklingsprojekt
- kan anvende teknikker til analyse af eksisterende arbejdsgange
- forstår begrebet innovation og kender til idegenereringsteknikker
- forstår forskellen mellem standardudviklede og specialudviklede systemer

Procesforbedring

Målet er, at den studerende

- kan forstå behovet for at forbedre udviklingsprocessen i en virksomhed
- har kendskab til en metode til procesforbedring