

**Logistik (Supply Chain Management)**

Fagmodulet omfatter 10 ECTS-point

Særlige forudsætninger: Ingen

Eksamensform: 4 timers skriftlig prøve

Projekt opgave: Ingen

**Formål**

At den studerende opnår en faglig specialisering inden for supply chain management. Specialiseringen relateres videre til andre fagområder ud fra et overordnet og internationalt perspektiv.

**Indhold og omfang** – vejledende vægt i procent

1. Forsyningsstrategi	15%
2. Produktionsstrategi	20%
3. Distributionsstrategi	20%
4. Organisering og projektstyring	20%
5. Kvalitets- og målstyring	15%
6. Inddragelse af studie- og fagrelevant praksis	10%

**Mål**

At den studerende:

- kan analysere værdikæden i forsyningskæden, samt kunne analysere samspillet mellem virksomhedens overordnede strategi og forsyningskædens øvrige elementer
- har indsigt i den trinvis igangsættelse af SCM
- har indsigt i hvordan kædesamarbejdet skaber konkurrencemæssige fordele og udnyttelse af fælles ressourcer og Win-Win.
- har indsigt i serviceelementerne i forsyningskæden
- har indsigt i behovet for differentieret forsyningskæder ud fra kundens nuværende og fremtidige behov
- kan vurdere bruges af analysemetoder og informationsstrømme i forsyningskæden
- kan vurdere den logistiske effektivitet i forskellige sammenhænge i forsyningskæden
- kan anvende forskellige analysemetoder bl.a. ABC og SWOT analyser

**1. Forsyningsstrategi**

At den studerende:

- har indsigt i indkøbets strategiske betydning og placering i værdikæden og kunne give forslag til en samlet forsyningsstrategi, herunder win-win med parterne i hele forsyningskæden.
- har indsigt i lagrenes anvendelse og indretning samt styring i forskellige virksomhedstyper herunder anvendelsen af ABC analyser
- har indsigt i transportpolitik, told og markedsforhold
- kan vurdere brugen af logistik og transport som konkurrenceparameter incl. f.eks. valg af transportform og leadtime

## 2. Produktionsstrategi

At den studerende:

- kan analysere produktionsopgaven med henblik på valg af styringsform i forbindelse med optimering af forsyningskæden (incl. f.eks. outsourcing) samt valgets påvirkning af leadtime
- kan anvende de forskellige styringsbegreber (f.eks. MRP I, MRP II og OPT)
- kan anvende de forskellige styringsfilosofier (f.eks. Pull/Push, JIT/Fordisme/Lean)
- har kendskab til intern transport og layout til optimering af produktions- og transportflow
- har indsigt i produktionsplanlægning

## 3. Distributionsstrategi

At den studerende:

- kan analysere valget af distributionsstrategi herunder i forbindelse med outsourcing og leadtime
- har indsigt i forskellige former for partnerskabsaftaler samt 3. og 4. partslogistik og øvrige serviceelementer
- kan anvende kundesegmentering i optimering af den logistiske effektivitet
- kan analysere den logistiske effektivitet ved forskellige former for distributions- og logistikkanaler
- kan analysere lokaliseringsfaktorer og lagerstrukturen i distributionskæden
- har indsigt i transportpolitik, told og markedsforhold

## 4. Organisering og projektstyring

At den studerende:

- kan forstå effekten af den interne organisering i værdikæden og samarbejdsformer imellem alle led i forsyningskæden (f.eks. relationsledelse)
- kan forstå betydningen af virksomhedens valg af logistisk perspektiv (f.eks. transaktionsomkostnings- og netværksperspektiv)
- kan vurdere organisationsformernes indflydelse på den logistiske effektivitet
- har indsigt i forandringsprocesser
- har indsigt i ledelsesaspektet i forbindelse med implementering af SCM
- har indsigt i projektstyring
- kan vurdere prognosens rolle som styringsværktøj og have kendskab til forskellige prognoseværktøjer
- kan anvende SWOT analysen
- har indsigt i informationsstrømme og IT som styringsværktøj

## 5. Kvalitets, mål- og miljøstyring

At den studerende

- har indsigt i kvalitetsstyringens betydning i forsyningskæden
- har viden om forskellige kvalitetsstyringsfilosofier (f.eks. TQM, Kaizen, Deming)
- kan anvende målstyring i forbindelse med optimering af forsyningskæden (f.eks. KPI, SCOR, Balanced scorecard, benchmarking)
- har kendskab til livscyklusanalyse herunder recirkulering

6. *Inddragelse af studie- og fagrelevant praksis*

I samarbejde med de studerende inddrages aktiviteter som casebehandling, gæsteforelæsninger, virksomhedsbesøg, diskussionsoplæg fra studerende eller tilsvarende aktiviteter, som kan medvirke til at understøtte fagets og uddannelsens anvendelsesorienterede sigte.