

**Personalejura**

Fagmodulet omfatter:	10 ECTS-point
Særlige adgangsforsudsætninger:	Ingen
Eksamensform:	4 timers skriftlig prøve

**Formål**

At den studerende opnår kompetence til at medvirke ved forebyggelse og løsning af arbejdsretlige problemstillinger mellem virksomheden og medarbejderne.

**Mål**

At den studerende

- har kendskab til reglerne om ansættelse i henhold til lov, kollektiv overenskomst og individuel aftale
- kan anvende de arbejdsretlige regler ved ansættelse, under ansættelsen og ved ansættelsesforholdets ophør
- har kendskab til organisationsrettens udvikling
- har forståelse for ledelsesretten

**Indhold og omfang**

Vejledende vægt i procent:

1. Arbejdsretlig introduktion	4%
2. Retsgrundlaget for det enkelte ansættelsesforhold	8%
3. Kollektive overenskomster og det fagretlige system	12%
4. Forskellige lønmodtagergrupper	10%
5. Ledelsesretten	6%
6. Ansættelsesforholdets indgåelse samt ændringer i ansættelsesforholdet	14%
7. Lønmodtagers pligter	8%
8. Arbejdsgivers ydelser	10%
9. Ansættelsesforholdets ophør	12%
10. Misligholdelse samt konsekvenser heraf	6%
11. Inddragelse af studie- og fagrelevant praksis	<u>10%</u>
	100%

*1. Arbejdsretlig introduktion*

Den studerende skal have kendskab til arbejdsrettens organisationer og institutioner, herunder de arbejdsretlige afgørelsesorganer.

*2. Retsgrundlaget for det enkelte ansættelsesforhold*

Den studerende skal have forståelse for arbejdsrettens todelte retskildesystem, dels det lovbaserede, dels det aftalebaserede via overenskomster. Den studerende skal have kendskab til internationale arbejdsretlige reglers påvirkning af reguleringen af det enkelte ansættelsesforhold.

### *3. Kollektive overenskomster og det fagretlige system*

Den studerende skal have forståelse for partsbegrebet i kollektive overenskomster samt for overenskomstskutymer.

Den studerende skal kunne skelne mellem interessekonflikt og retskonflikt samt løse konkrete stridigheder vedr. kollektiv overenskomst.

### *4. Forskellige lønmodtagergrupper*

Den studerende skal være i stand til at skelne mellem de forskellige lønmodtagergrupper (tjenestemænd, funktionærer, erhvervsuddannelseselever, ansatte omfattet af sømandsloven, ansatte omfattet af lov om visse arbejdsforhold i landbruget m.v., arbejdere, vikarer, funktionærlignende ansættelsesforhold, offentligt ansatte, medarbejderaktionærer, ind- og udstationerede) med hovedvægt på funktionærer og arbejderbegrebet.

Den studerende skal have viden om betydningen af, at visse arbejdstagere i relation til de kollektive overenskomster anses for arbejdsledere.

### *5. Ledelsesretten*

Den studerende skal have forståelse for ledelsesrettens almindelige indhold og funktion som led i det arbejdsretlige system, samt være i stand til at fortolke og anvende ledelsesretten i overensstemmelse hermed i praksis

### *6. Ansættelsesforholdets indgåelse samt ændringer i ansættelsesforholdet*

Den studerende skal have viden om reglerne om parternes oplysningspligt i forbindelse med ansættelsesforholdets indgåelse, om arbejdsgivers eventuelle forpligtelser i henhold til overenskomster, eksklusivaftaler, lovgivning (f.eks. ligebehandlingsloven, forskelsbehandlingsloven).

Den studerende skal endvidere have viden om tiltrædelsens betydning, arbejdsgivers muligheder for at ændre arbejdsvilkårene, samt om lønmodtagers retsstilling ved arbejdsgivers konkurs, betalingsstandsning eller virksomhedsoverdragelse.

Den studerende skal kunne anvende reglerne ved ansættelser og ved ændringer i eksisterende ansættelsesforhold.

### *7. Lønmodtagers forpligtelser*

Den studerende skal kunne fastlægge grænserne for arbejdsgivers ledelsesret, have viden om arbejdsgivers markedsbeskyttelse, herunder betydningen af konkurrencebegrænsende aftaler, lønmodtagers loyalitetsforpligtelse samt erstatningsansvar med henblik på anvendelse på konkrete situationer.

### *8. Arbejdsgivers ydelser*

Den studerende skal have viden om løn og lønformer, samt kendskab til pensionsordninger i henhold til kollektive overenskomster og individuelle aftaler.

Den studerende skal have viden om regler for fravær fra arbejdet. Den studerende skal kende lovregler for fravær og evt. betaling i henhold til syge- og dagpengelovgivningen, orlovsreglerne ligebehandlingslovgivningen, værnepligtsorlovsloven, funktionærloven og ferieloven. Den studerende

---

skal desuden have kendskab til reglerne om ret til fravær og betaling på grund af ferie, sygdom, tilskadekomst, orlov og barsel i henhold til kollektive overenskomster.

Den studerende skal kunne anvende reglerne til at fastlægge de ydelser, lønmodtageren har krav på.

#### *9. Ansættelsesforholdets ophør*

Den studerende skal have en grundig viden om, hvorledes et ansættelsesforhold bringes til ophør, herunder de almindelige principper herfor, indskrænkninger i arbejdsgivers afskedigelsesret, særlige rettigheder ved arbejdsforholdets ophør (fratrædelsesgodtgørelse, usaglig afskedigelse, uberettiget bortvisning, kollektive afskedigelser, arbejdssøgning). Den studerende skal kende reglerne for lønmodtagergrupper med særlig beskyttelse (tillidsrepræsentanter, sikkerhedsrepræsentanter, samarbejdsudvalgsmedlemmer, medarbejderrepræsentanter i selskabsbestyrelser, talsmænd).

Den studerende skal kunne anvende reglerne i konkrete situationer for at kunne vurdere, om en afskedigelse er retmæssig. Den studerende skal endvidere kunne vurdere, om et ansættelsesforholds ophør medfører særlige rettigheder eller pligter for henholdsvis arbejdsgiver eller lønmodtager.

#### *10. Misligholdelse samt konsekvenser heraf*

Den studerende skal kunne afgøre, hvorvidt der i en konkret situation er tale om misligholdelse, som kan få retlige konsekvenser (ophævelse af ansættelsesforholdet, krav på erstatning, lønmodtagers ret til at vægre sig ved at udføre arbejde), samt fastslå den/de rette konsekvenser.

#### *11. Inddragelse af studie- og fagrelevant praksis*

I samarbejde med de studerende inddrages aktiviteter som casebehandling, gæsteforelæsninger, virksomhedsbesøg, diskussionsoplæg fra studerende eller tilsvarende aktiviteter, som kan medvirke til at understøtte fagets og uddannelsens anvendelsesorienterede sigte.