



# Introduktion

---

Indhold	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduktion og Konklusion</li><li>2. Studieglæde, Udbytte og Loyalitet</li><li>3. Overordnede fokusområder og Prioriteringskort - prioritering af det videre arbejde</li><li>4. Specifikke spørgsmål under fokusområderne (Organisering af uddannelsen, Undervisning, Socialt miljø, Fysisk miljø, Udstyr &amp; materialer og Praktik)</li><li>5. Image/Uddannelsens relevans og brugbarhed, Egen indsats og Eksaminer &amp; prøver</li><li>6. Undervisningsmiljøvurdering (er kun med hvis institutionen har valgt disse spørgsmål)</li><li>7. Baggrundsresultater: Resultater fordelt på demografi (er kun med i Institutionsrapporten)</li><li>8. Tabeller: Resultater for institutionens uddannelser</li><li>9. Appendiks</li></ol>
Indledning	<p>Denne rapport belyser studieglæde, udbytte og loyalitet for de studerende på Erhvervsakademi Sydvest og viser, hvor man mest effektivt kan sætte ind med udviklingsarbejdet.</p> <p>I alt har 761 studerende haft mulighed for at besvare spørgeskemaet, og af disse har 460 valgt at svare. Erhvervsakademi Sydvest har således opnået en svarprocent på 60%.</p> <p>Anonymiteten er sikret ved, at der på intet tidspunkt bliver udleveret enkeltpersoners besvarelser eller udarbejdet rapporter, hvor enkeltpersoners svar kan beregnes eller der er færre end 5 besvarelser.</p>
Formål	<p>De overordnede formål med denne rapport er at støtte Erhvervsakademi Sydvest i:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• at sikre at ressourcer anvendes effektivt på skolen</li><li>• at sikre at kvaliteten af uddannelserne er tilfredsstillende</li><li>• at skabe dialog og læring på tværs af områder decentralt på institutionen omkring det løbende forbedringsarbejde</li></ul>
Et dialogværktøj	<p>Analyserne indeholdt i rapporterne hjælper uddannelsesinstitutionen i dialogen omkring:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Early warning - dvs. "har vi et problem?"</li><li>• at identificere ændringer i de studerendes opfattelser - dvs. "gør vi det rigtige?"</li><li>• at identificere de områder, der BETYDER noget for de studerendes studieglæde, udbytte og loyalitet - dvs. "hvordan kommer vi videre?"</li><li>• at evaluere forbedringsinitiativer - dvs. "gjorde vi det rigtigt?"</li></ul>
Datagrundlag	<p>Dataindsamlingen er gennemført i efteråret 2009. I alt 26.588 studerende fra Erhvervsakademier, Professionshøjskoler og Erhvervsskoler har deltaget i undersøgelsen fordelt på 12 institutioner og over 50 uddannelser.</p>
Resultater i rapporten	<p>I rapporten finder du følgende resultater, som hver især giver dig forskellige svar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Årets samlede resultat. Hvad er status?</li><li>• Sammenligning med andre resultater. Hvordan adskiller vi os fra gennemsnittet?</li><li>• Resultater for uddannelser på institutionen. Hvad er resultatet fra uddannelse til uddannelse?</li></ul>
Projektledelse	<p>Ennova har varetaget analysen og rapporteringen og for visse uddannelsesinstitutioner også dataindsamlingen.</p> <p>God fornøjelse!</p>

# Datagrundlag

Antal mulige svar      Antal svar      Svarprocent

## SVARPROCENTER

KVU/MVU samlet	26588	12181	46%
Erhvervsakademi Dania	916	680	74%
Erhvervsakademi Lillebælt	1764	1257	71%
Erhvervsakademi Sydvest	761	460	60%
Erhvervsakademiet Copenhagen Business	2664	1734	65%
EUC Sjælland	166	118	71%
KEA, Københavns Erhvervsakademi	1178	431	37%
Professionshøjskolen Metropol	1260	755	60%
Professionshøjskolen University College Nordjylland	5506	2222	40%
Selandia CEU	255	138	54%
University College Sjælland	2139	650	30%
VIA University College	9207	3411	37%
Aarhus Tekniske Skole	772	325	42%
<b>Uddannelser på Erhvervsakademi Sydvest</b>			
Bygningskonstruktør	71	58	82%
Datamatiker	134	74	55%
Designteknolog	55	40	73%
Driftsteknolog Offshore	22	9	41%
Finansøkonom	92	67	73%
Installatør	17	17	100%
Laborant AK	20	9	45%
Markedsføringsøkonom	141	75	53%
Multimediedesign AK	88	55	63%
Produktionsteknolog	59	31	53%
Professionsbachelor Int. handel & markedsføring INT	18	0	0%
Professionsbachelor webudvikling INT	17	4	24%
Teknisk Manager Offshore	27	20	74%

### Overordnet vurdering – Studieglæde, Udbytte og Loyalitet

For de danske uddannelsesinstitutioner er vigtige parametre, at de studerende trives på uddannelsesinstitutionen, får vigtig viden med sig ud i erhvervslivet og vigtigst af alt gennemfører sin uddannelse. I denne undersøgelse afdækkes disse tre hovedresultater som Studieglæde, Udbytte og Loyalitet.

Erhvervsakademi Sydvest ligger med en score på 66 (på en skala fra 0-100) på Studieglæde to indeks point over det samlede resultat for de deltagende uddannelsesinstitutioner (herefter kaldet KVU/MVU samlet). Dette er en middelhøj score.

Udbytte ligger på samme niveau som Studieglæde (66) og ligger ligeledes over KVU/MVU samlet (+2 indeks point). Loyalitet ligger 10-point højere, med en score på 76. Her ligger Erhvervsakademi Sydvest dog maginalt lavere end KVU/MVU samlet (- 1 indeks point). De studerende tilkendegiver samtidig på de enkelte spørgsmål, at de føler at de har valgt den rigtige uddannelse (76) og at de forventer at gennemføre den (90).

### Variation i resultaterne for forskellige uddannelsesretninger

Der er variation i resultatet for Studieglæde på tværs af uddannelsesretningerne på Erhvervsakademi Sydvest (scorerne varierer mellem 64 og 78). Ofte er der meget værdi i at diskutere, hvorfor der er forskelle mellem de højeste og de lavest scorende uddannelsesretninger: På Installatøruddannelsen trives de studerende bedst (78), mens udfordringerne er størst på Multimediedesign AK (62).

### Ambassadører og På-vej-væk elever

De studerende opdeles i fem typer afhængig af deres vurdering af Studieglæde og Loyalitet. Dette giver et andet perspektiv på de samlede hovedresultater. På Erhvervsakademi Sydvest er der 33% Ambassadører mod 31% for KVU/MVU samlet. Et fint resultat. Ambassadører kendetegnes ved høj studieglæde og høj loyalitet. Deres yderst positive holdning bevirker, at de bidrager positivt til institutionens virke, og at de anbefaler uddannelsen til venner og bekendte. Andelen af På-vej-væk studerende er med 6%, lavere end KVU/MVU samlet (8%) - dette er studerende, som er kendetegnet ved at være utilfredse og samtidig i tvivl om deres valg af uddannelse.

### Fokusområderne

Resultaterne for fokusområderne giver uddannelsesinstitutionerne en indikation af, hvilke områder der klarer sig bedst. Erhvervsakademi Sydvest ligger flot over KVU/MVU samlet på Organisering og Uddannelse, mens den på Socialt- og Fysiskmiljø samt Udstyr & Materialer ligger på niveau med KVU/MVU samlet. Praktik afviger markant, med en score der ligger 18-point under KVU/MVU samlet. De studerende giver således et meget differentieret billede af de faktorer der påvirker deres Studieglæde.

### Det videre arbejde

I det kommende forbedringsarbejde er det vigtigt at tage hensyn til, at der er fokusområder som de studerende tillægger større betydning end andre og dermed vil give dem en højere Studieglæde, hvis området forbedres. Et fokusområde som tillægges høj betydning og som samtidig vurderes lavt (eller højt), er de områder som bør prioriteres (eller vedligeholdes).

### Anbefalinger til det videre arbejde

Undersøgelsens resultater for Erhvervsakademi Sydvest leder til følgende anbefalinger:

Prioriter de studerendes opfattelse af uddannelsesinstitutionens **Organisering af uddannelsen** ved primært at fokusere på

- Uddannelsen er velstruktureret
- Der er klare informationer om, hvad der fagligt set forventes af mig som studerende
- Jeg har nemt ved at få vejledning om min uddannelse

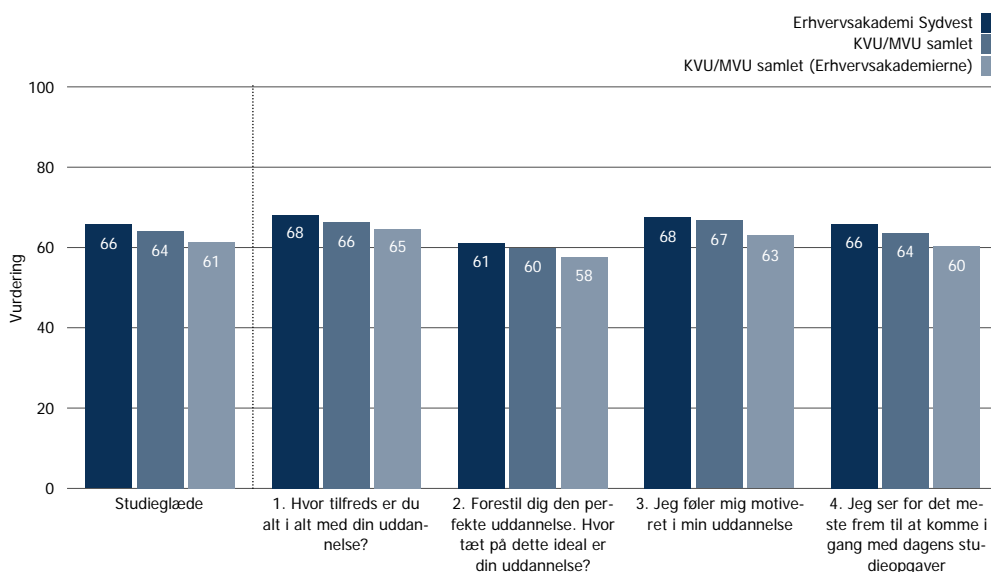
Vedligehold de studerendes opfattelse af uddannelsesinstitutionens **Undervisning**, ved at fokusere på

- Der skabes en god sammenhæng mellem de forskellige fag inden for min uddannelse
- Der er en god kobling mellem teori og praksis i undervisningen
- Mine undervisere er gode til at se sammenhængen med andre fag inden for min uddannelse



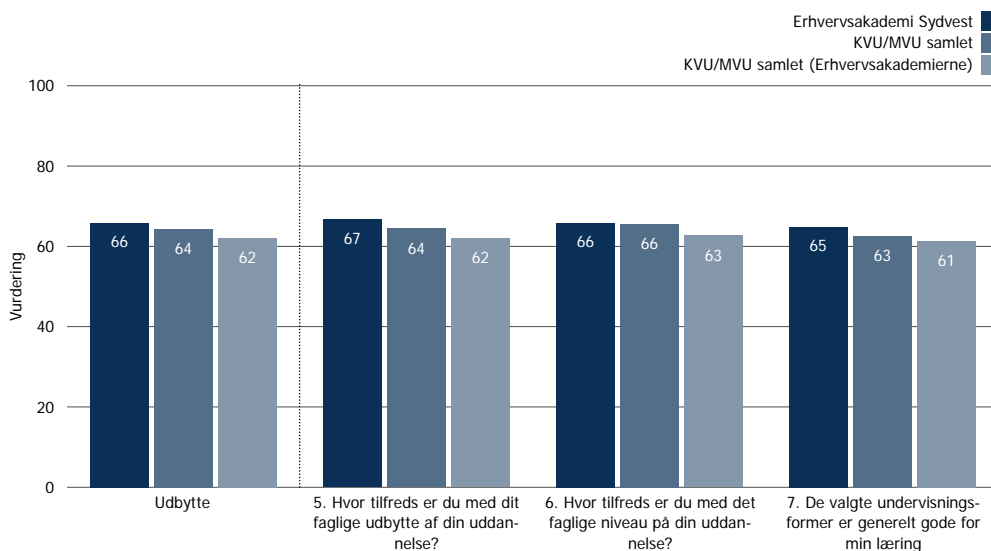
### Studieglæde

Studieglæden er et udtryk for, hvor godt de studerende trives på deres uddannelse, hvordan de studerende vurderer uddannelsen i forhold til en ideal uddannelse samt deres motivation med deres uddannelse.



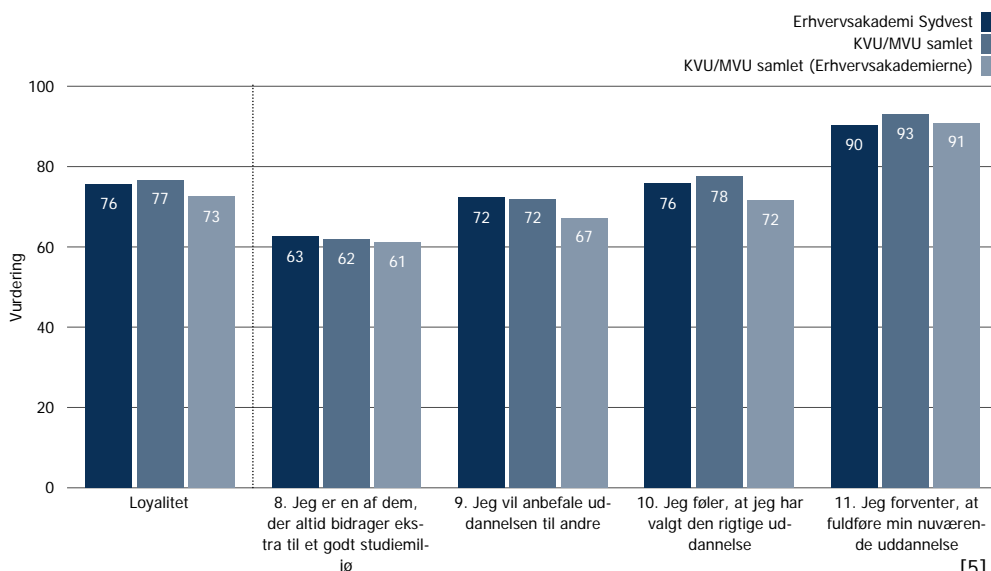
### Udbytte

Udbytte er et udtryk for, hvor tilfredse de studerende er med deres faglige udbytte og niveau på uddannelsen samt om undervisningsformerne er gode.



### Loyalitet

Loyalitet udtrykkes gennem de studerendes valg og anbefaling af uddannelsen, tilsammen med om de forventer at gennemføre uddannelsen. Loyalitet er også et udtryk for om de studerende bidrager til et godt studiemiljø.

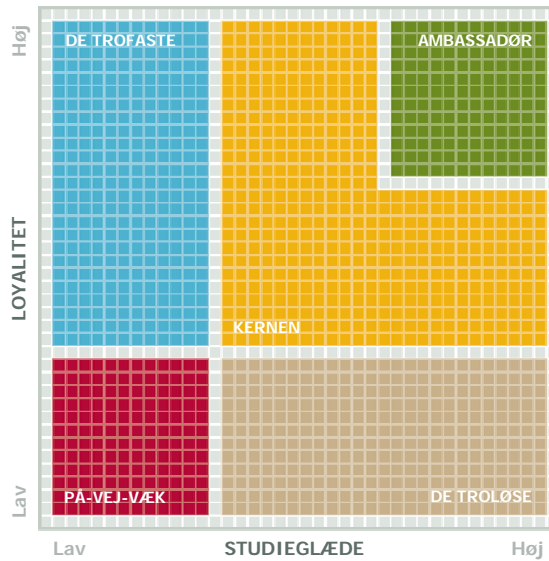




Segmentering

Figuren viser, hvordan de studerende kan inddeles i typer ud fra samspillet mellem deres studieglæde og loyalitet.

Nederst på denne side kan du se den konkrete sammensætning af de studerende på Erhvervsakademi Sydvest.



**AMBASSADØR**

Ambassadører kendetegnes ved høj studieglæde og høj loyalitet. Deres yderst positive holdning bevirker, at de bidrager positivt til skolens virke, og at de anbefaler skole og uddannelse til venner og bekendte.

**KERNEN**

Kernen er positivt stemt over for skolen og uddannelsen og er kendetegnet ved en mellem til høj studieglæde og loyalitet. De bidrager ligesom Ambassadørerne positivt til skolens virke.

**DE TROFASTE**

De Trofaste udtrykker lav studieglæde og mellem til høj loyalitet. Når de - trods den lave studieglæde - ikke ønsker eller overvejer at forlade uddannelsen/skolen, vil det typisk være begrundet i de betragtelige personlige omkostninger, der kan være ved at skifte uddannelse og/eller skole.

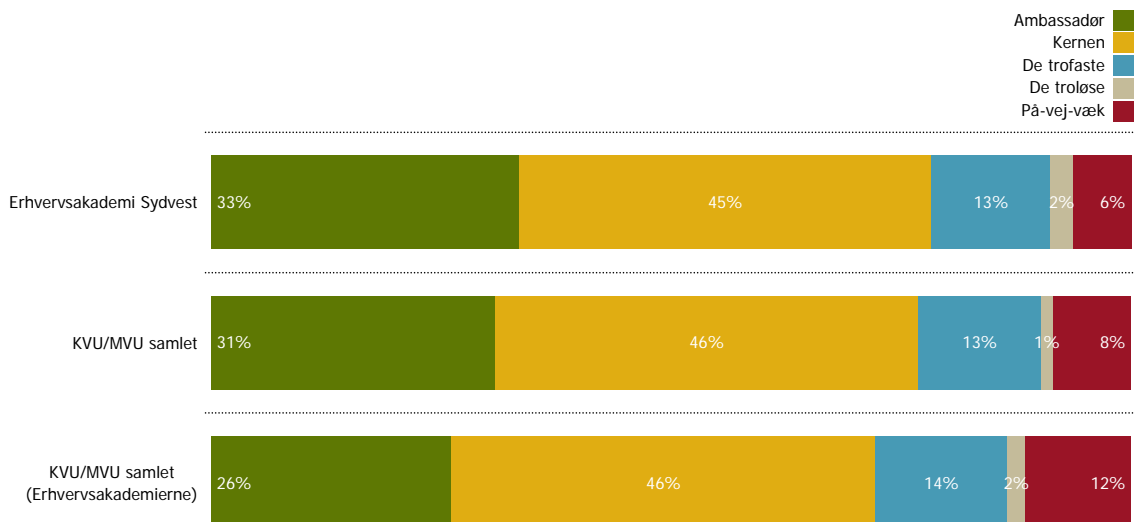
**DE TROLØSE**

De Troløse er meget kritiske og ikke afskrækkede ved tanken om at skifte uddannelse/skole, såfremt et markant bedre alternativ tilbyder sig.

**PÅ-VEJ-VÆK**

På-vej-væk er generelt kendetegnet ved at lav studieglæde, og der er i tvivl om deres valg af uddannelse og uddannelsessted.

Typer af studerende på Erhvervsakademi Sydvest.

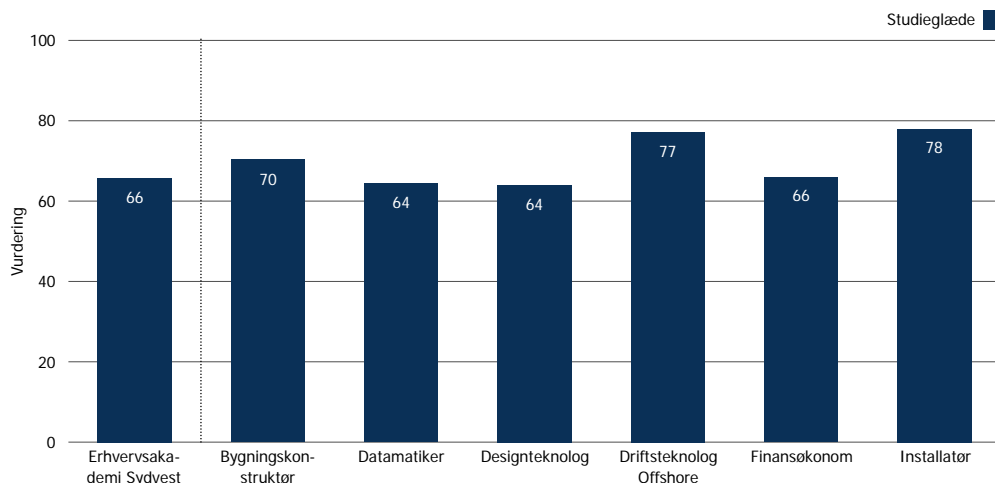




### Studieglæde

Her kan I se niveauet for studieglæde for uddannelser på Erhvervsakademi Sydvest.

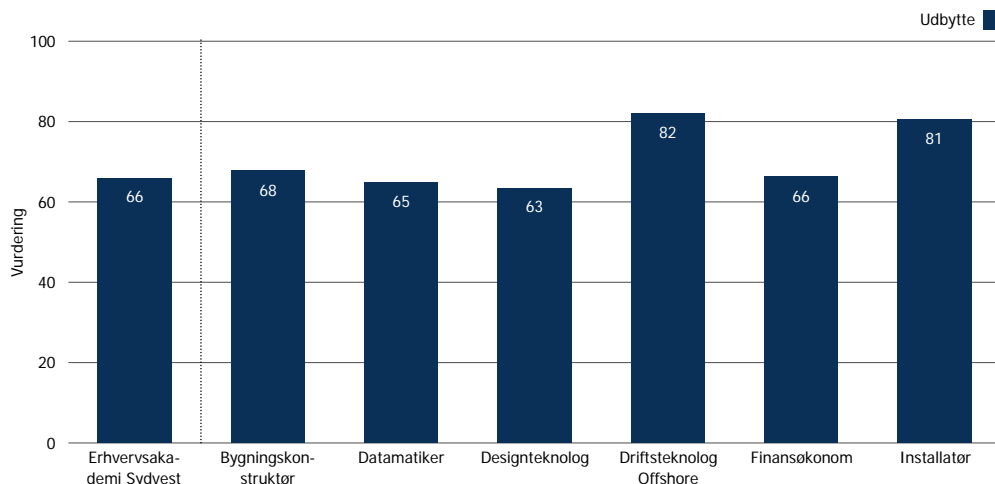
Det giver jer mulighed for at sammenligne jeres uddannelser på tværs af Erhvervsakademi Sydvest.



### Udbytte

Her kan I se niveauet for udbytte for uddannelser på Erhvervsakademi Sydvest.

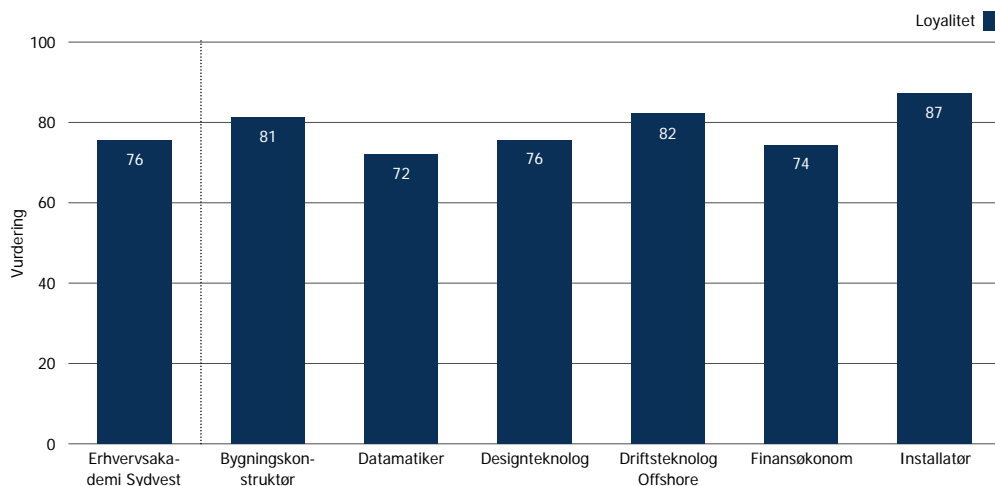
Det giver jer mulighed for at sammenligne jeres uddannelser på tværs af Erhvervsakademi Sydvest.



### Loyalitet

Her kan I se niveauet for loyalitet for uddannelser på Erhvervsakademi Sydvest.

Det giver jer mulighed for at sammenligne jeres uddannelser på tværs af Erhvervsakademi Sydvest.

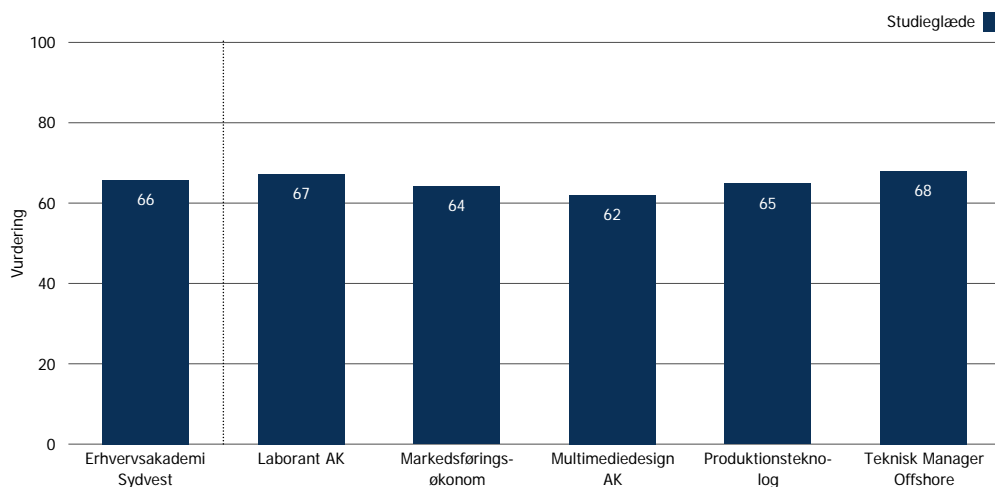




### Studieglæde

Her kan I se niveauet for studieglæde for uddannelser på Erhvervsakademi Sydvest.

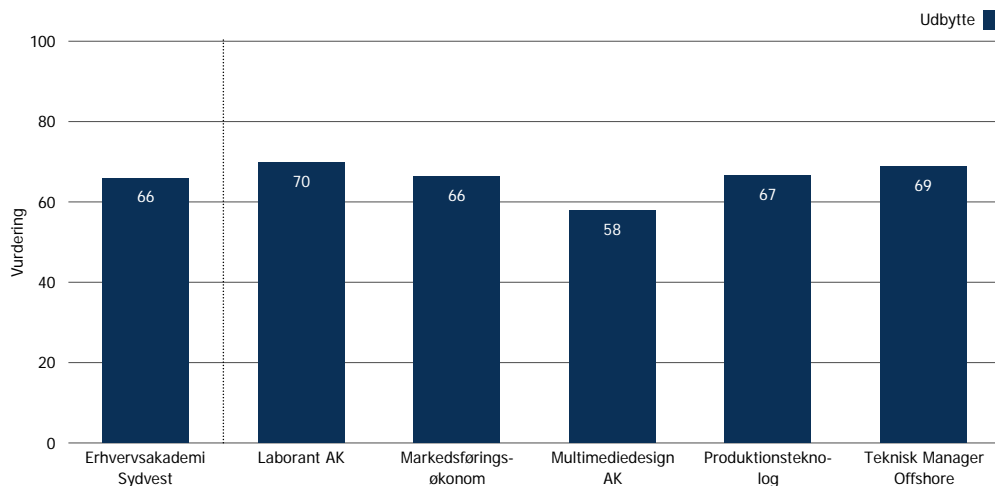
Det giver jer mulighed for at sammenligne jeres uddannelser på tværs af Erhvervsakademi Sydvest.



### Udbytte

Her kan I se niveauet for udbytte for uddannelser på Erhvervsakademi Sydvest.

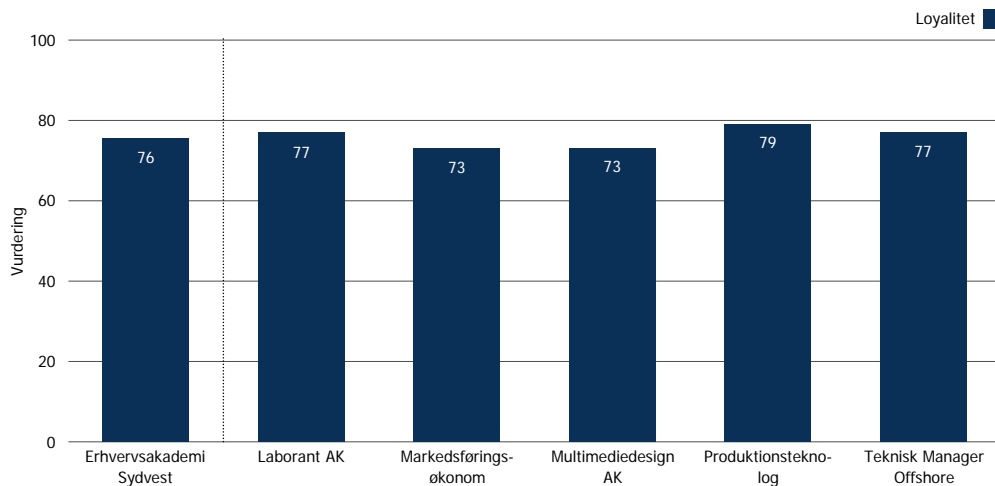
Det giver jer mulighed for at sammenligne jeres uddannelser på tværs af Erhvervsakademi Sydvest.



### Loyalitet

Her kan I se niveauet for loyalitet for uddannelser på Erhvervsakademi Sydvest.

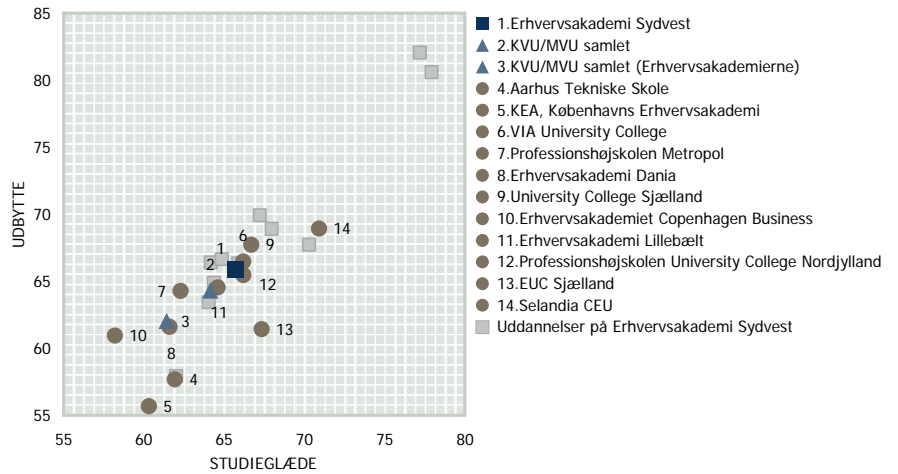
Det giver jer mulighed for at sammenligne jeres uddannelser på tværs af Erhvervsakademi Sydvest.





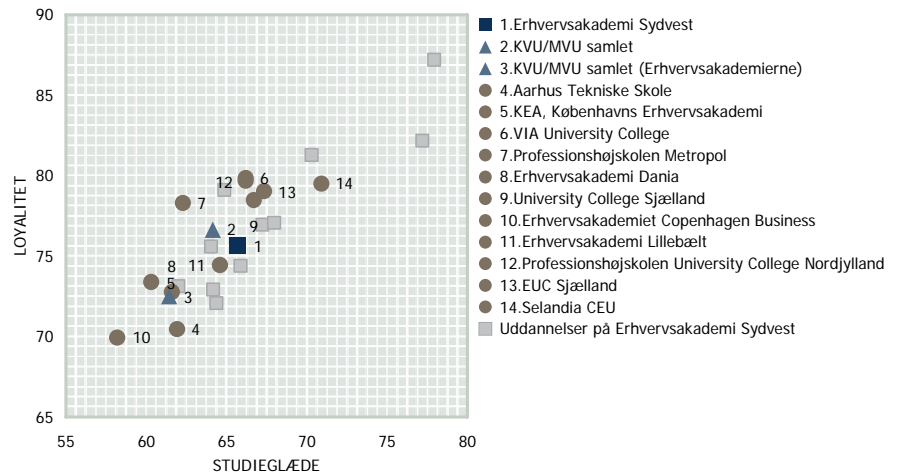
### Studieglæde og Udbytte

Figuren viser Studieglæde og Udbytte for alle uddannelser på Erhvervsakademi Sydvest samt for andre uddannelsesinstitutioner.



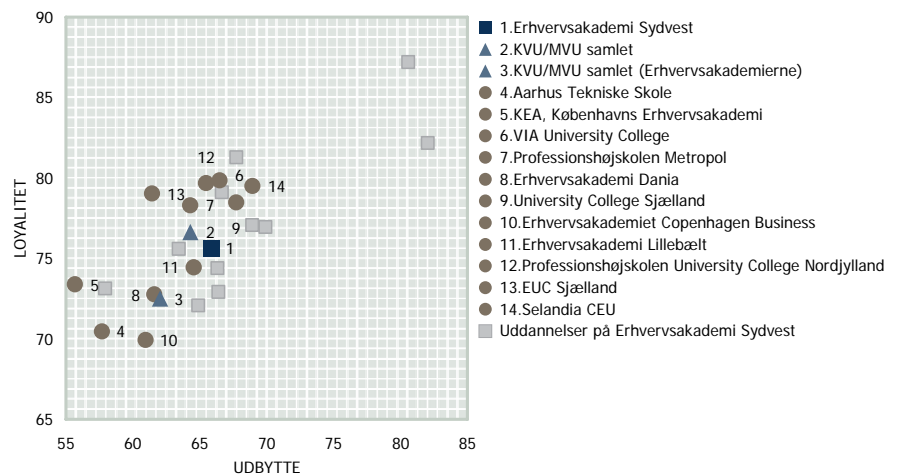
### Studieglæde og Loyalitet

Figuren viser Studieglæde og Loyalitet for alle uddannelser på Erhvervsakademi Sydvest samt for andre uddannelsesinstitutioner.



### Udbytte og Loyalitet

Figuren viser Udbytte og Loyalitet for alle uddannelser på Erhvervsakademi Sydvest samt for andre uddannelsesinstitutioner.



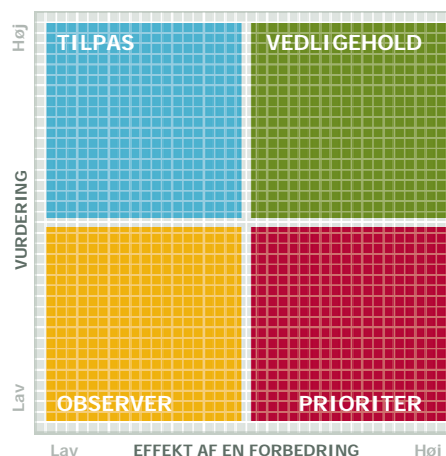
## Hvor skal der sættes ind for at forbedre de studerendes Studiegående og Loyalitet?

Prioriteringskortene viser vejen

Rapporten har indtil nu vist Studiegående, Udbytte og Loyalitet blandt de studerende på Erhvervsakademi Sydvest.

Det overordnede prioriteringskort viser de studerendes vurdering af de overordnede områder i kombination med den effekt, en forbedring vil have for de studerendes Studiegående og Loyalitet.

Når I skal udvælge indsatsområder, kan prioriteringskortene inspirere jer i debatten om, hvor der skal ske forbedringer hos jer. Prioriteringskortet er med andre ord et hjælperedskab og ikke en facitliste over, hvor der skal sættes ind.




Sådan tolker du Prioriteringskortene

Rapporten har indtil nu vist, hvor godt de studerende trives. Prioriteringskortene på de følgende sider kan hjælpe med at udpege de områder, hvor en forbedring vil have den største effekt på de studerendes Studiegående og Loyalitet. Det er nemlig ikke nok kun at kigge på vurderingerne af fokusområderne. Det er også nødvendigt, at sammenholde vurderingerne med, hvilken effekt de enkelte områder har på de studerendes Studiegående og Loyalitet.


### PRIORITER Indsatsområder

#### Høj betydning + Lav vurdering:

 De områder, hvor vurderingen er relativ lav, samtidig med at området er af stor betydning for studiegåden og loyaliteten, bør prioriteres i det omfang det er muligt. Ethvert forbedringsarbejde bør tage afsæt i indsatsområderne, da en indsats her vil give det største afkast og dermed større Studiegående og Loyalitet.


### VEDLIGEHOOLD Styrker

#### Høj betydning + Høj vurdering:

 Dette område kan betragtes som en styrke. Det har stor betydning for de studerendes Studiegående og Loyalitet, samtidig med at vurderingen på området er relativ høj. Hvis den høje vurdering fastholdes eller forbedres vil man vedligeholde eller endda forbedre den nuværende studiegående og loyalitet. Området bør - trods den gode vurdering - derfor ikke nedprioriteres, da dette vil få stor negativ effekt på studiegåden og loyaliteten. Find de ting I gør rigtigt og gør mere af det.

### TILPAS Muligheder

#### Lav betydning + Høj vurdering:

 I dette område er vurderingerne relativt høj, men området er ikke af særlig høj betydning for de studerendes Studiegående og Loyalitet. Her kan det være relevant enten at nedjustere ressourceforbruget eller i højere grad kommunikere den høje vurdering til de studerende, så området får større betydning og dermed i højere grad vil påvirke deres opfattelse af studiegåden og loyalitet.

### OBSERVER Svagheder

#### Lav betydning + Lav vurdering:

 Områder med begrænset betydning og lav vurdering skal kun prioriteres, hvis der er en forventning om, at området i fremtiden vil få større betydning for de studerendes Studiegående og Loyalitet. Følg udviklingen på området.

# Hvor skal der sættes ind for at forbedre de studerendes Studiegående og Loyalitet?

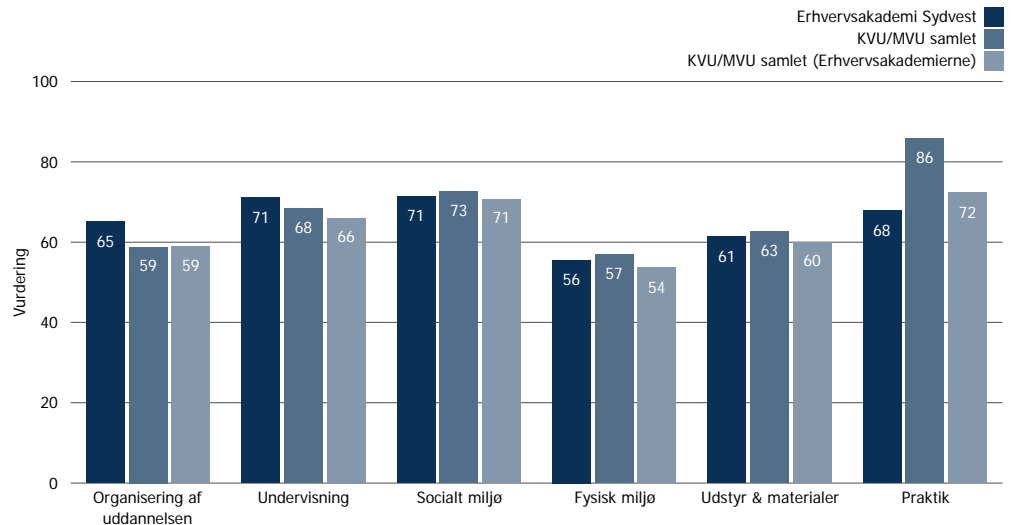


## Vurdering af Indsatsområder (Indsatsparametre)

Figuren viser de studerendes vurdering af de seks overordnede områder, som påvirker Studiegående og Loyalitet.

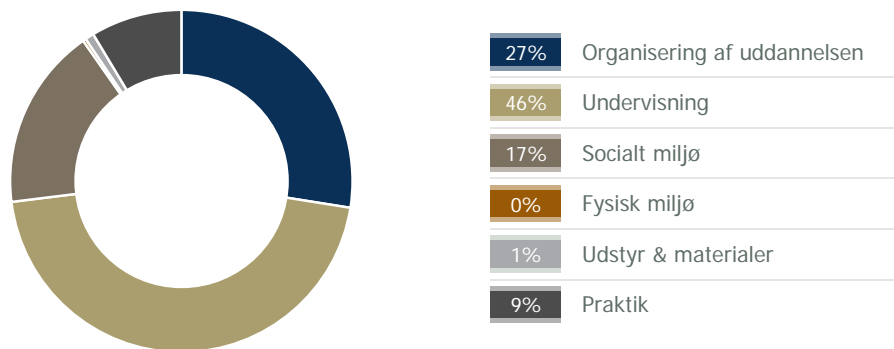
Alle områder behandles i detaljer i resten af rapporten, hvor du kan se de specifikke spørgsmål, der danner de viste resultater.

Bemærk, at hvis der kun er fem indsatsområder, er det fordi der ikke er nogle studerende som har været i praktik og dette indsatsområde falder bort.



## Effekt på Studiegående og Loyalitet

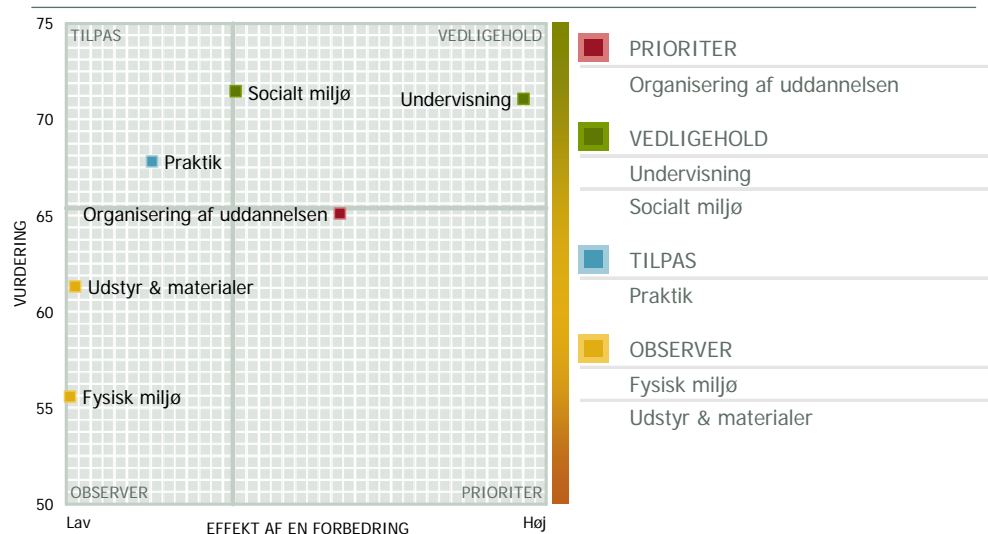
I cirkeldiagrammet kan du se, hvilke områder der har størst betydning på de studerende på Erhvervsakademi Sydvest.



## Overordnet prioriteringskort

Det overordnede prioriteringskort viser de studerendes vurdering af de overordnede områder i kombination med den effekt, en forbedring vil have for de studerendes Studiegående og Loyalitet.

Når I skal udvælge indsatsområder, kan prioriteringskortene inspirere jer i debatten om, hvor der skal ske forbedringer hos jer. Prioriteringskortet er med andre ord et hjælperedskab og ikke en facitliste over, hvor der skal sættes ind.





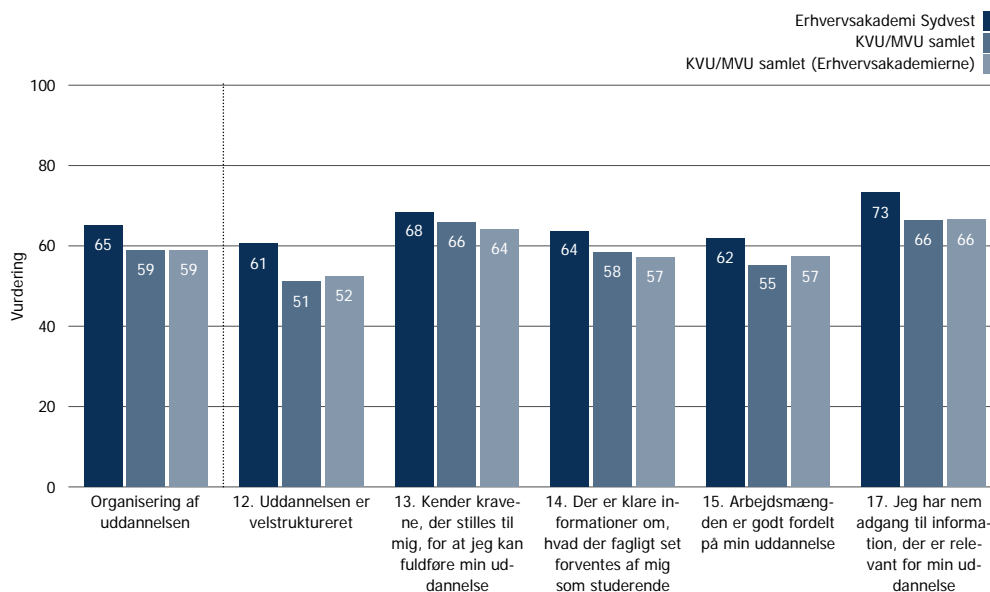
### Gennemgang af de seks indsatsområder

De seks indsatsområder er dem du aktivt kan arbejde med for at forbedre den samlede studieglæde. Derfor gennemgår vi på de følgende sider indsatsområderne hver for sig. Vi viser en vurdering af hvert spørgsmål, der er stillet for at vurdere forholdet. Prioriteringsskemaet på de følgende sider er kun gældende for det enkelte forhold. For at du kan vide, hvilken placering forholdet har i det overordnede prioriteringskort kan du kigge øverst til højre på siden. Der har vi angivet, hvor du er i kortet og hvad du derfor bør gøre.

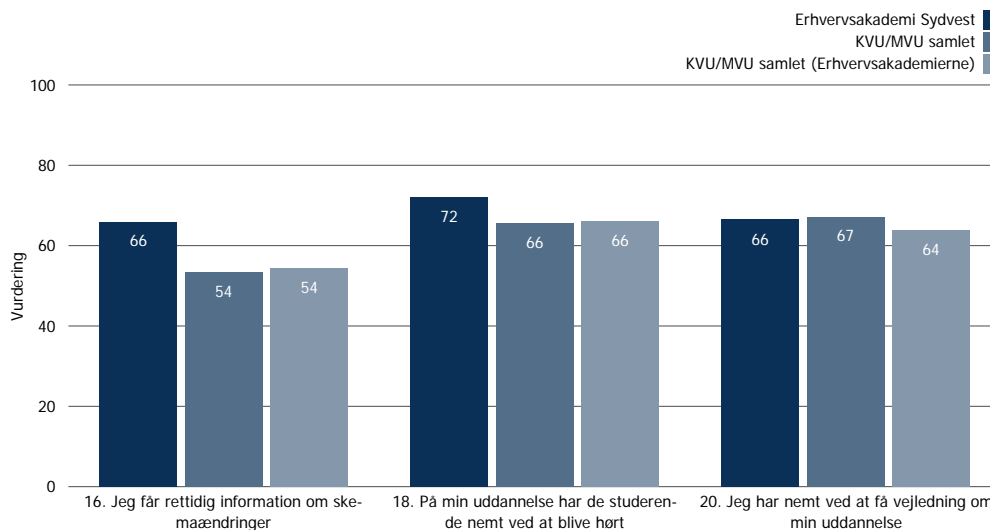
### Organisering af uddannelsen

Her ser du de studerendes vurdering af de specifikke spørgsmål under **Organisering af uddannelsen** på Erhvervsakademi Sydvest.

Spørgsmålene i den øverste graf danner det samlede resultat for området **Organisering af uddannelsen**.



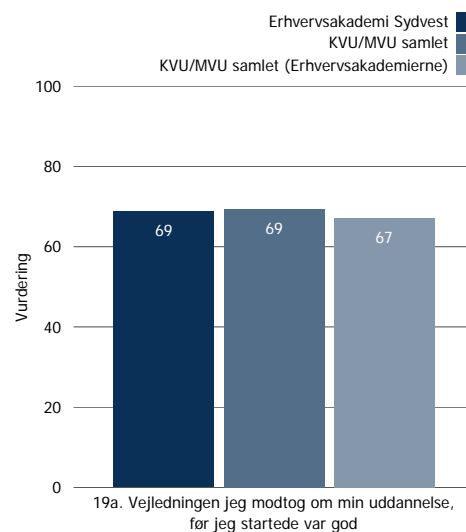
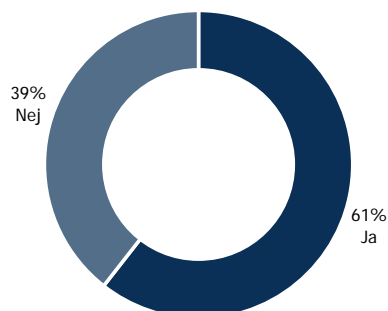
De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af **Organisering af uddannelsen** på Erhvervsakademi Sydvest.





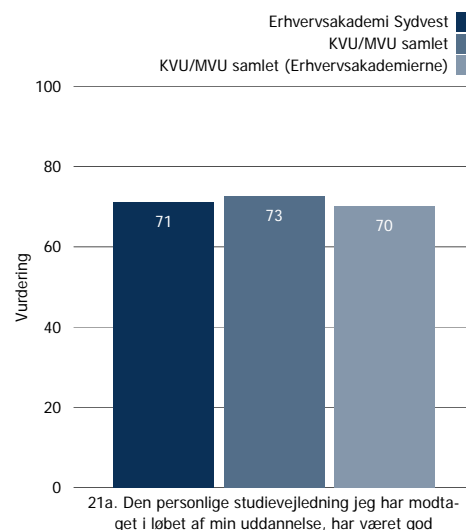
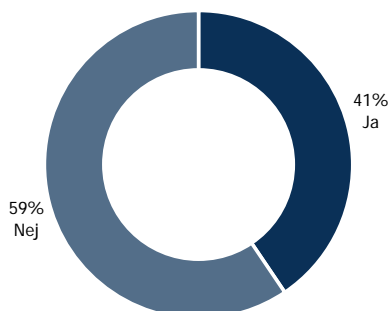
### 19. Jeg har modtaget vejledning om min uddannelse, før jeg påbegyndte studiet

Figuren til højre viser fordelingen af studerende på ovenstående spørgsmål. Det er kun de studerende der har svaret "Ja", der har fået spørgsmålet længst til højre stillet.



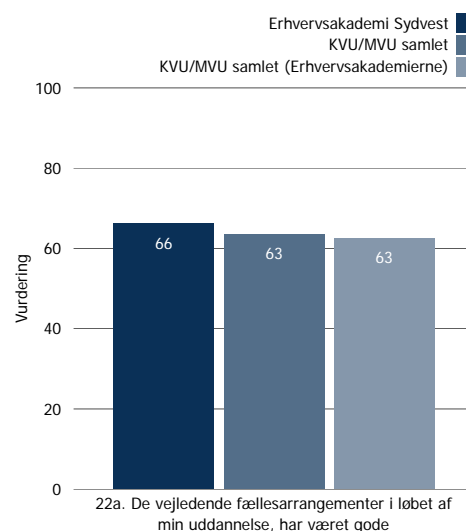
### 21. Jeg har modtaget personlig studievejledning i løbet af min uddannelse

Figuren til højre viser fordelingen af studerende på ovenstående spørgsmål. Det er kun de studerende der har svaret "Ja", der har fået spørgsmålet længst til højre stillet.



### 22. Jeg har deltaget i vejledende fællesarrangementer i løbet af min uddannelse

Figuren til højre viser fordelingen af studerende på ovenstående spørgsmål. Det er kun de studerende der har svaret "Ja", der har fået spørgsmålet længst til højre stillet.

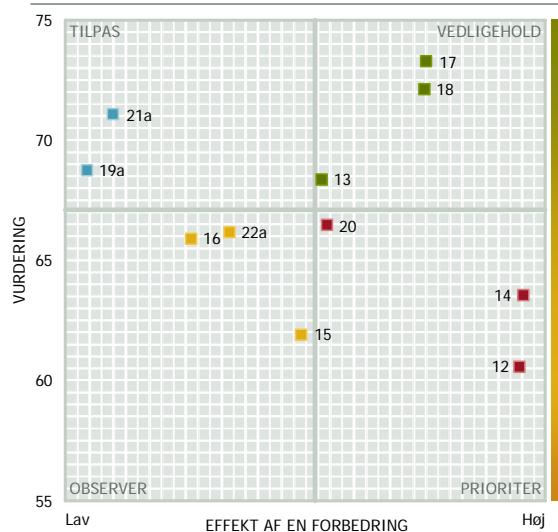




**Prioriteringskort for  
Organisering af  
uddannelsen**

Prioriteringskortet viser de studerendes vurdering af de specifikke forhold under Organisering af uddannelsen, og den effekt en forbedring vil have på de studerendes samlede vurdering af Erhvervsakademi Sydvests Organisering af uddannelsen.

Bemærk, at spørgsmål 19a, 21a og 22a kun er stillet til nogle studerende. Hvor mange kan ses på foregående side.



**PRIORITER**

- 12. Uddannelsen er velstruktureret
- 14. Der er klare informationer om, hvad der fagligt set forventes af mig som studerende
- 20. Jeg har nemt ved at få vejledning om min uddannelse

**VEDLIGEHOOLD**

- 13. Kender kravene, der stilles til mig, for at jeg kan fuldføre min uddannelse
- 17. Jeg har nem adgang til information, der er relevant for min uddannelse
- 18. På min uddannelse har de studerende nemt ved at blive hørt

**TILPAS**

- 19a. Vejledningen jeg modtog om min uddannelse, før jeg startede var god
- 21a. Den personlige studievejledning jeg har modtaget i løbet af min uddannelse, har været god

**OBSERVER**

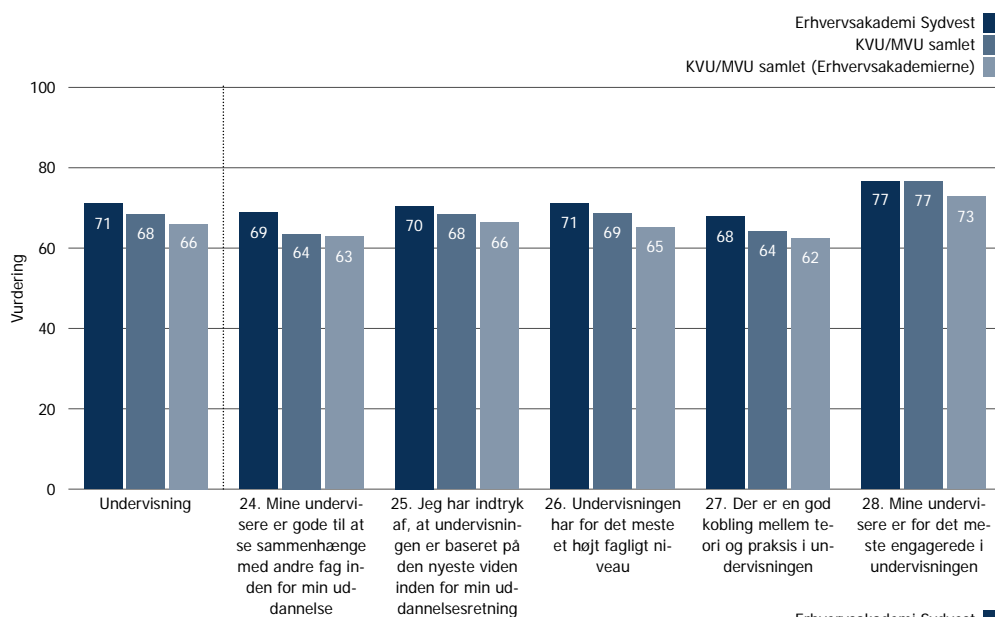
- 15. Arbejdsindsatsen er godt fordelt på min uddannelse
- 16. Jeg får rettidig information om skemændringer
- 22a. De vejledende fællesarrangementer i løbet af min uddannelse, har været gode



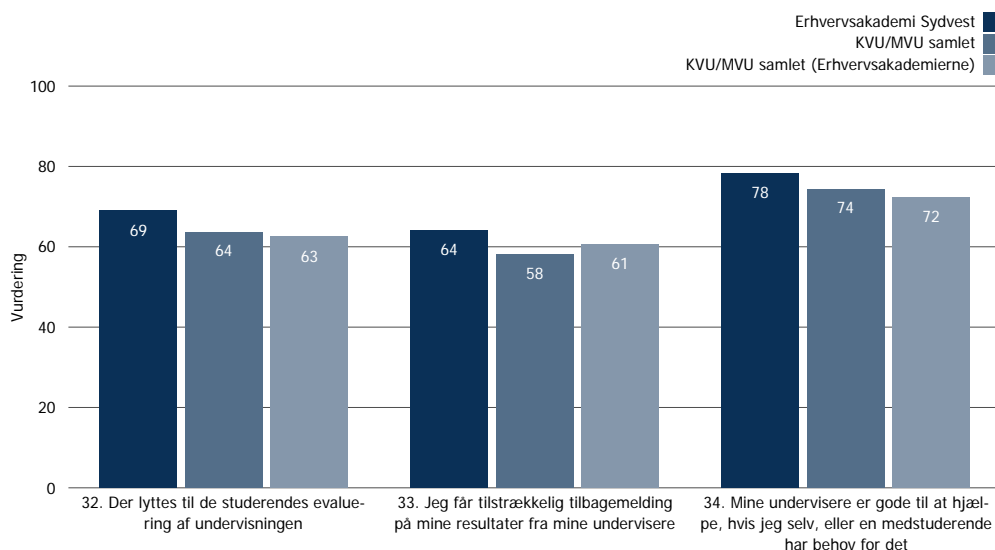
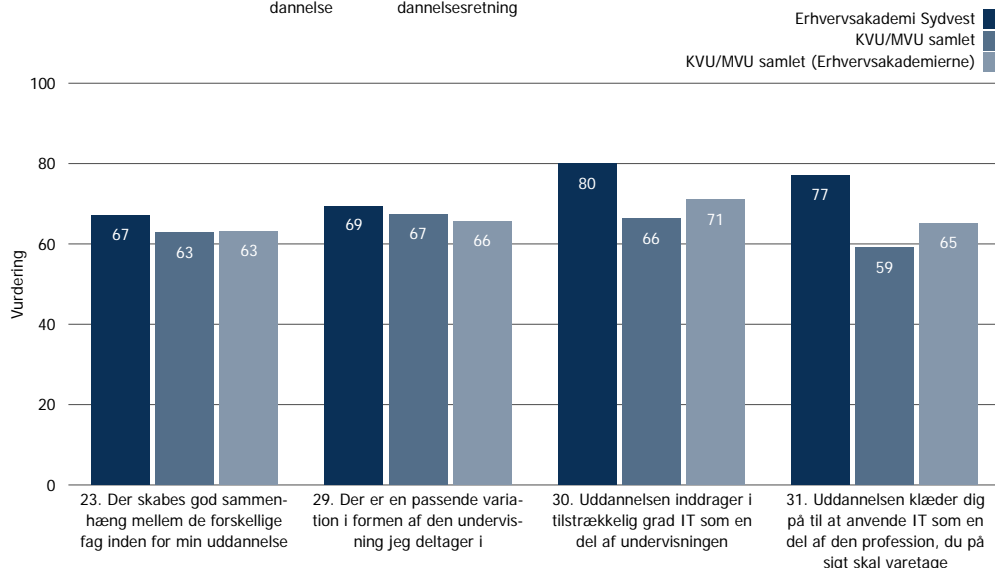
Undervisning

Her ser du de studerendes vurdering af de specifikke spørgsmål under Undervisning på Erhvervsakademi Sydvest.

Spørgsmålene i den øverste graf danner det samlede resultat for området Undervisning.



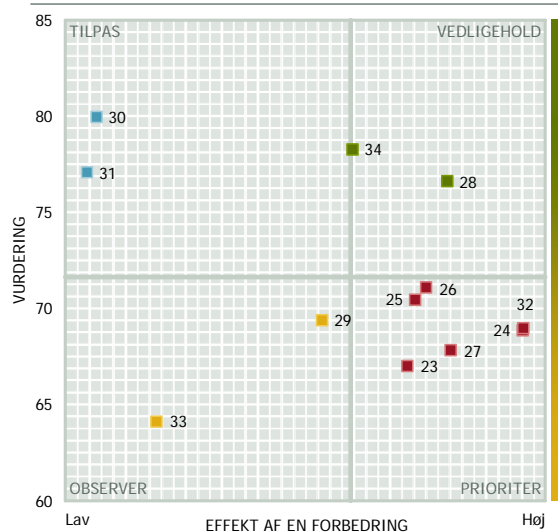
De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Undervisning på Erhvervsakademi Sydvest.





**Prioriteringskort for Undervisning**

Prioriteringskortet viser de studerendes vurdering af de specifikke forhold under Undervisning, og den effekt en forbedring vil have på de studerendes samlede vurdering af Erhvervsakademi Sydvests Undervisning.



**PRIORITER**

- 24. Mine undervisere er gode til at se sammenhænge med andre fag inden for min uddannelse
- 25. Jeg har indtryk af, at undervisningen er baseret på den nyeste viden inden for min uddannelsesretning
- 26. Undervisningen har for det meste et højt fagligt niveau
- 27. Der er en god kobling mellem teori og praksis i undervisningen
- 23. Der skabes god sammenhæng mellem de forskellige fag inden for min uddannelse
- 32. Der lyttes til de studerendes evaluering af undervisningen

**VEDLIGEHOOLD**

- 28. Mine undervisere er for det meste engagerede i undervisningen
- 34. Mine undervisere er gode til at hjælpe, hvis jeg selv, eller en medstuderende har behov for det

**TILPAS**

- 30. Uddannelsen inddrager i tilstrækkelig grad IT som en del af undervisningen
- 31. Uddannelsen klæder dig på til at anvende IT som en del af den profession, du på sigt skal varetage

**OBSERVER**

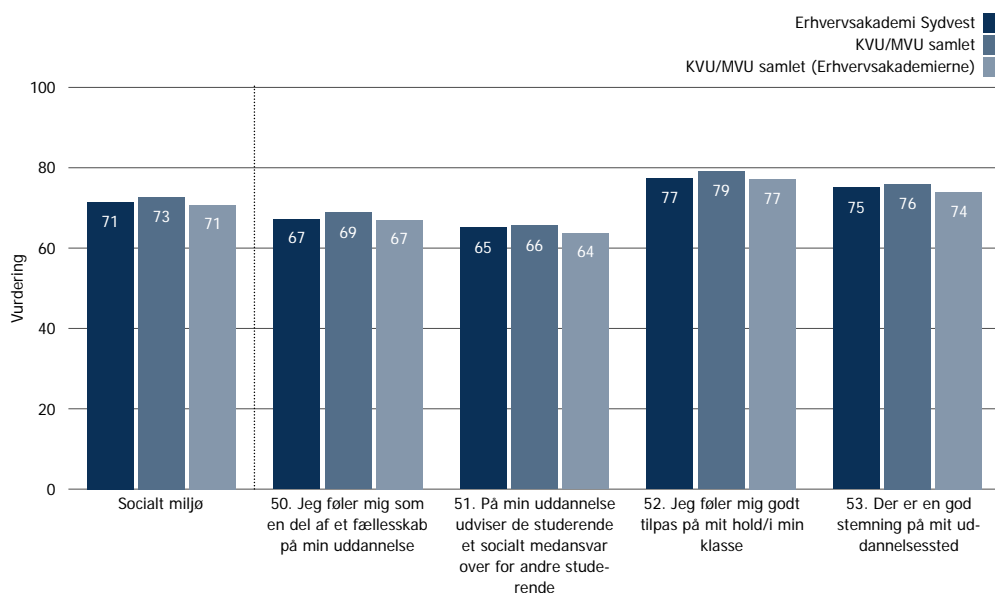
- 29. Der er en passende variation i formen af den undervisning jeg deltager i
- 33. Jeg får tilstrækkelig tilbagemelding på mine resultater fra mine undervisere



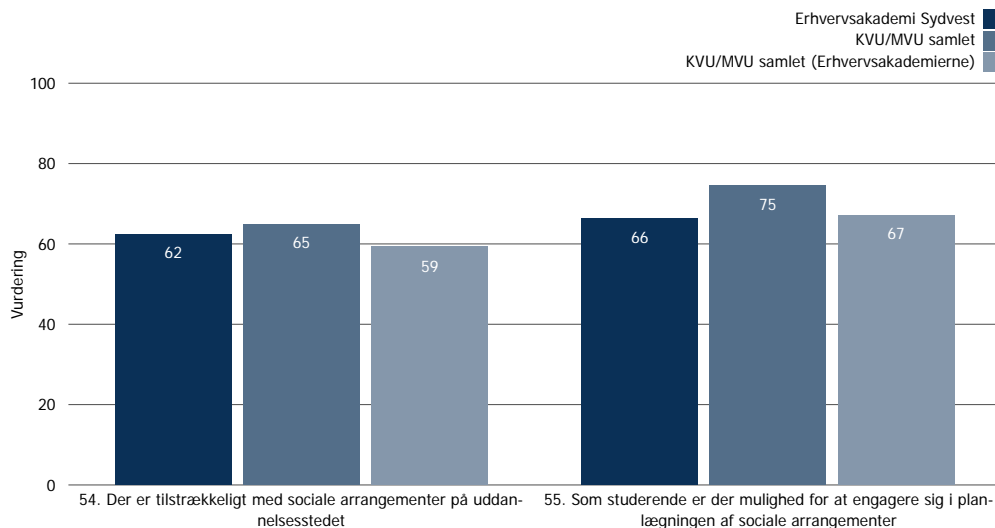
### Socialt miljø

Her ser du de studerendes vurdering af de specifikke spørgsmål under Socialt miljø på Erhvervsakademi Sydvest.

Spørgsmålene i den øverste graf danner det samlede resultat for området Socialt miljø.



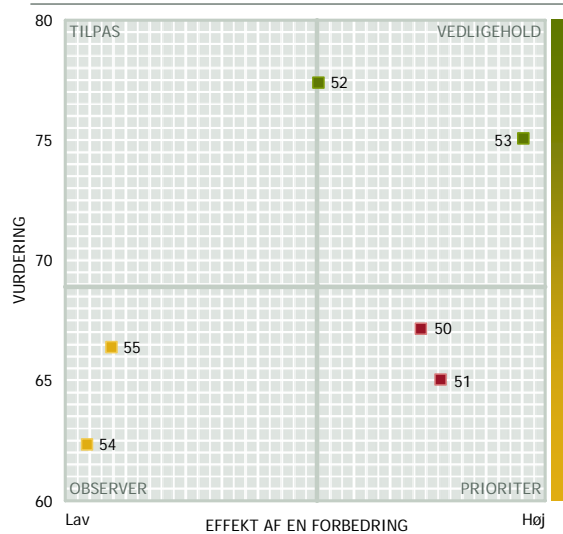
De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Socialt miljø på Erhvervsakademi Sydvest.





### Prioriteringskort for Socialt miljø

Prioriteringskortet viser de studerendes vurdering af de specifikke forhold under Socialt miljø, og den effekt en forbedring vil have på de studerendes samlede vurdering af Erhvervsakademi Sydvests Socialt miljø.



#### ■ PRIORITER

50. Jeg føler mig som en del af et fællesskab på min uddannelse

51. På min uddannelse udviser de studerende et socialt medansvar over for andre studerende

#### ■ VEDLIGE HOLD

52. Jeg føler mig godt tilpas på mit hold/i min klasse

53. Der er en god stemning på mit uddannelsessted

#### ■ TILPAS

[Ingen punkter]

#### ■ OBSERVER

54. Der er tilstrækkeligt med sociale arrangementer på uddannelsesstedet

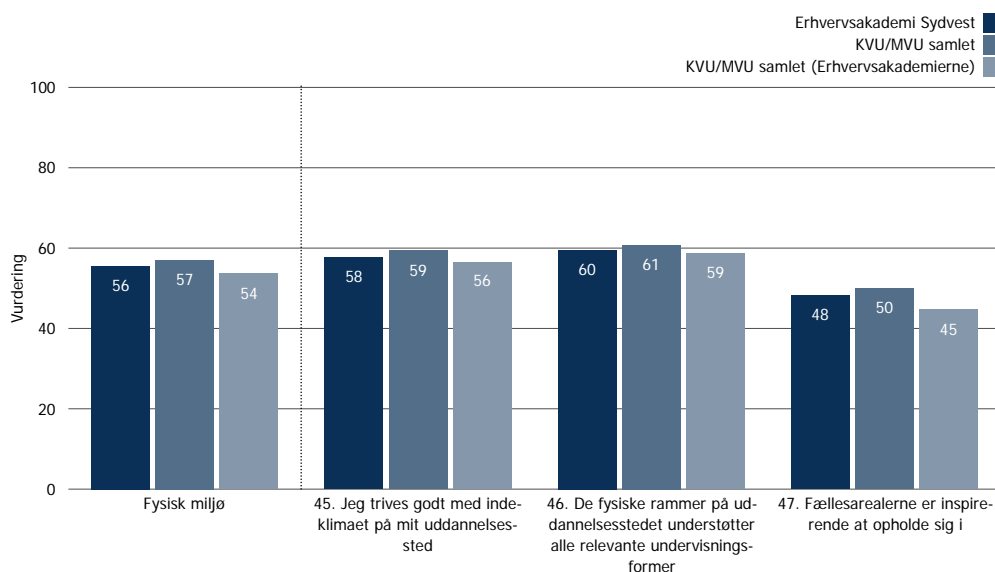
55. Som studerende er der mulighed for at engagere sig i planlægningen af sociale arrangementer



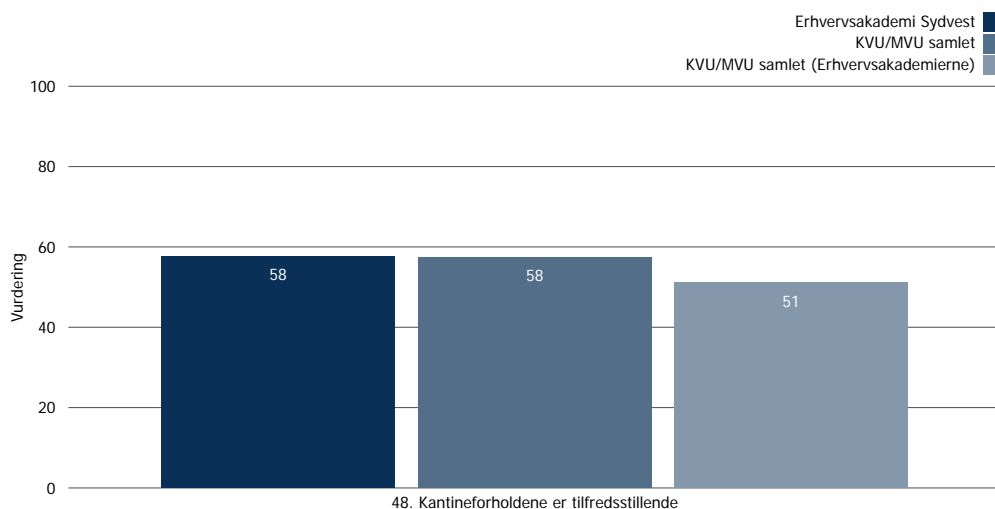
Fysisk miljø

Her ser du de studerendes vurdering af de specifikke spørgsmål under Fysisk miljø på Erhvervsakademi Sydvest.

Spørgsmålene i den øverste graf danner det samlede resultat for området Fysisk miljø.



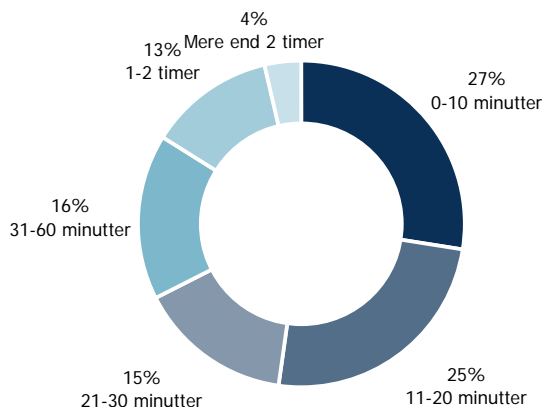
De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Fysisk miljø på Erhvervsakademi Sydvest.



44. Hvor lang tid om dagen bruger du på transport til og fra din uddannelsesinstitution?

Figuren til højre viser fordelingen af studerende på ovenstående spørgsmål.

Der er splitresultater for ovenstående spørgsmål på de overordnede indsatsområder bagerst i rapporten.





**Prioriteringskort for Fysisk miljø**

Prioriteringskortet viser de studerendes vurdering af de specifikke forhold under Fysisk miljø, og den effekt en forbedring vil have på de studerendes samlede vurdering af Erhvervsakademi Sydvests Fysisk miljø.



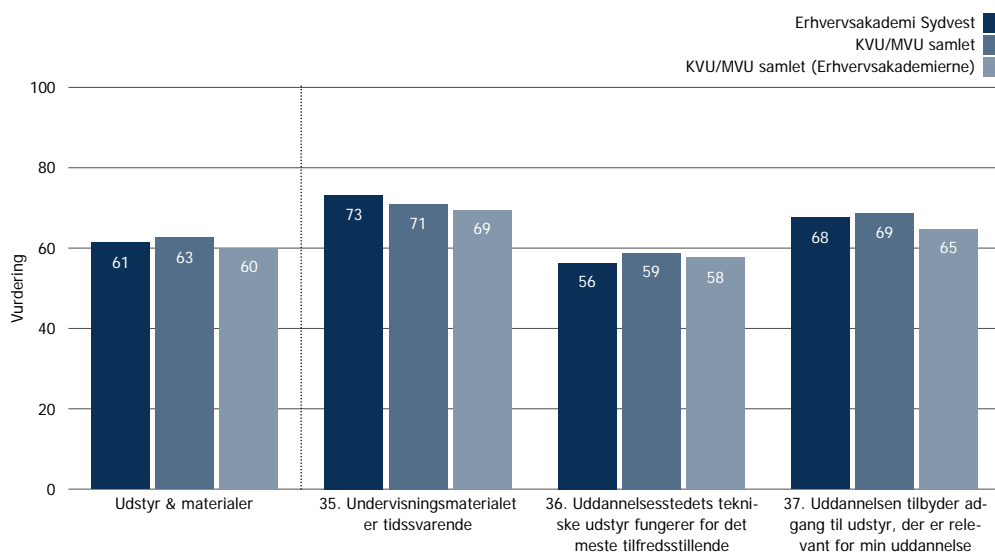
- PRIORITER**  
 47. Fællesarealerne er inspirerende at opholde sig i
- VEDLIGEHOOLD**  
 45. Jeg trives godt med indeklimaet på mit uddannelsessted  
 46. De fysiske rammer på uddannelsesstedet understøtter alle relevante undervisningsformer
- TILPAS**  
 48. Kantineforholdene er tilfredsstillende
- OBSERVER**  
 [Ingen punkter]



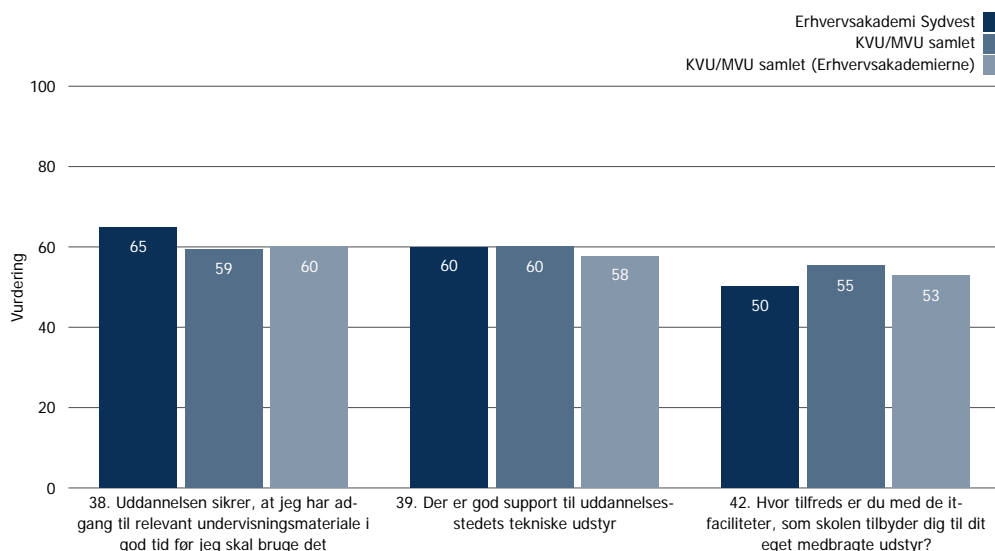
## Udstyr & materialer

Her ser du de studerendes vurdering af de specifikke spørgsmål under Udstyr & materialer på Erhvervsakademi Sydvest.

Spørgsmålene i den øverste graf danner det samlede resultat for området Udstyr & materialer.



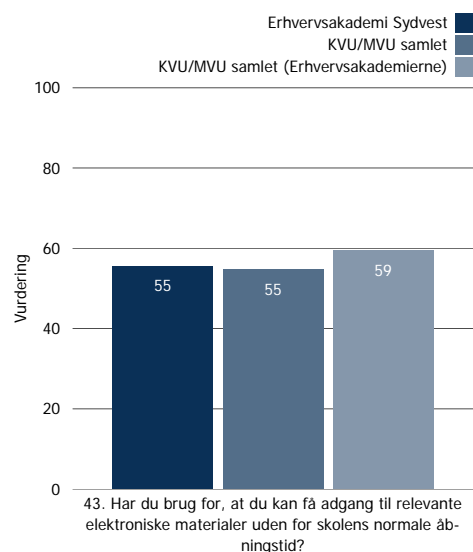
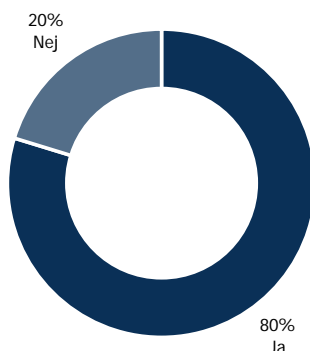
De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Udstyr & materialer på Erhvervsakademi Sydvest.



## 41. Anvender du egen bærbare pc på uddannelsen?

Figuren til højre viser fordelingen af studerende på ovenstående spørgsmål.

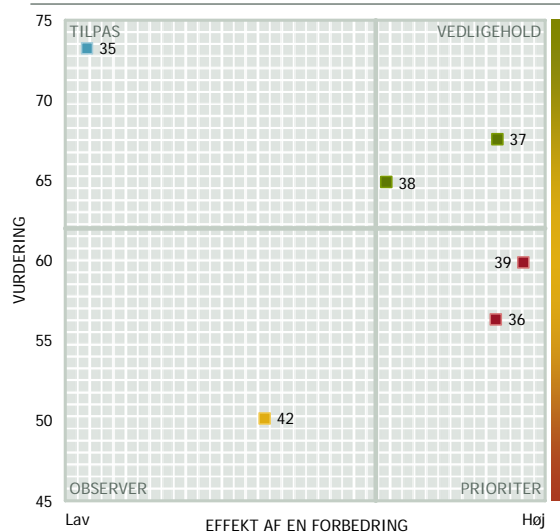
Spørgsmålet i figuren længst til højre, er vurderet på en skala gående fra "Slet ikke" til "I høj grad". En lav vurdering betyder derfor, at der ikke er behov adgang til relevante elektroniske materialer. Spørgsmålet figurerer derfor ikke i det tilhørende prioriteringskort.





**Prioriteringskort for Udstyr & materialer**

Prioriteringskortet viser de studerendes vurdering af de specifikke forhold under Udstyr & materialer, og den effekt en forbedring vil have på de studerendes samlede vurdering af Erhvervsakademi Sydvests Udstyr & materialer.



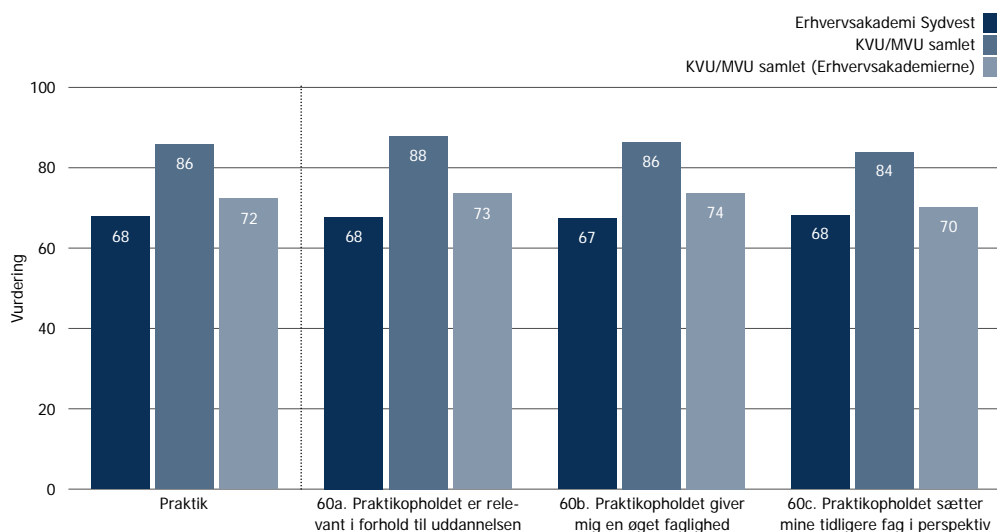
- **PRIORITER**
  - 36. Uddannelsesstedets tekniske udstyr fungerer for det meste tilfredsstillende
  - 39. Der er god support til uddannelsesstedets tekniske udstyr
- **VEDLIGEHOOLD**
  - 37. Uddannelsen tilbyder adgang til udstyr, der er relevant for min uddannelse
  - 38. Uddannelsen sikrer, at jeg har adgang til relevant undervisningsmateriale i god tid før jeg skal bruge det
- **TILPAS**
  - 35. Undervisningsmaterialet er tidssvarende
- **OBSERVER**
  - 42. Hvor tilfreds er du med de it-faciliteter, som skolen tilbyder dig til dit eget medbragte udstyr?



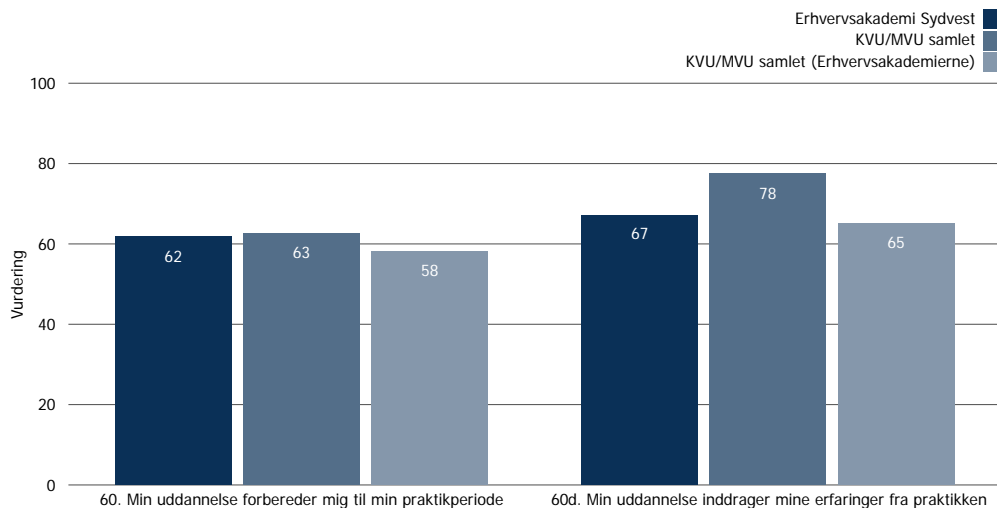
**Praktik**

Her ser du de studerendes vurdering af de specifikke spørgsmål under Praktik på Erhvervsakademi Sydvest.

Spørgsmålene i den øverste graf danner det samlede resultat for området Praktik.

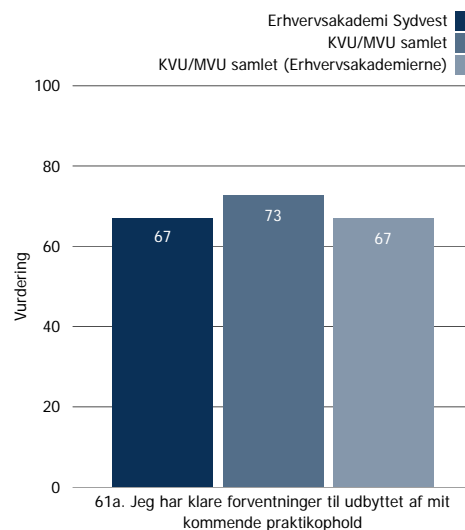
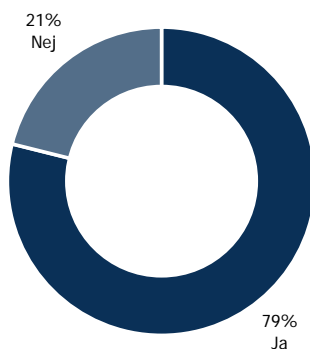


De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Praktik på Erhvervsakademi Sydvest.



**61. Mangler du at komme i et praktikforløb, inden du afslutter din uddannelse?**

Figuren til højre viser fordelingen af studerende på ovenstående spørgsmål. Det er kun de studerende der har svaret "Ja", der har fået spørgsmålet længst til højre stillet.

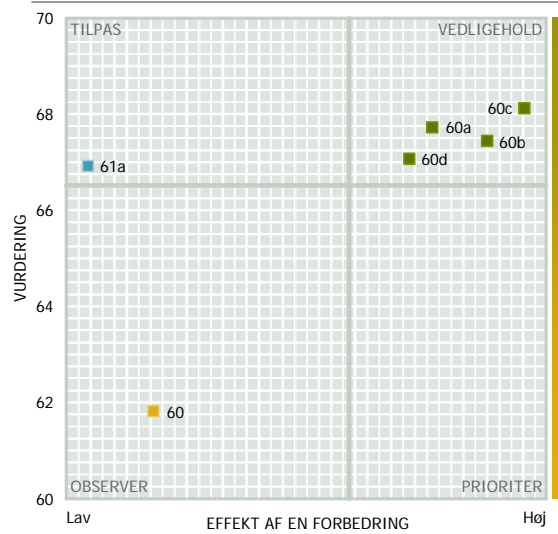




**Prioriteringskort for Praktik**

Prioriteringskortet viser de studerendes vurdering af de specifikke forhold under Praktik, og den effekt en forbedring vil have på de studerendes samlede vurdering af Erhvervsakademi Sydvests Praktik.

Bemærk, at spørgsmål 61a kun er stillet til nogle studerende. Hvor mange kan ses på foregående side.

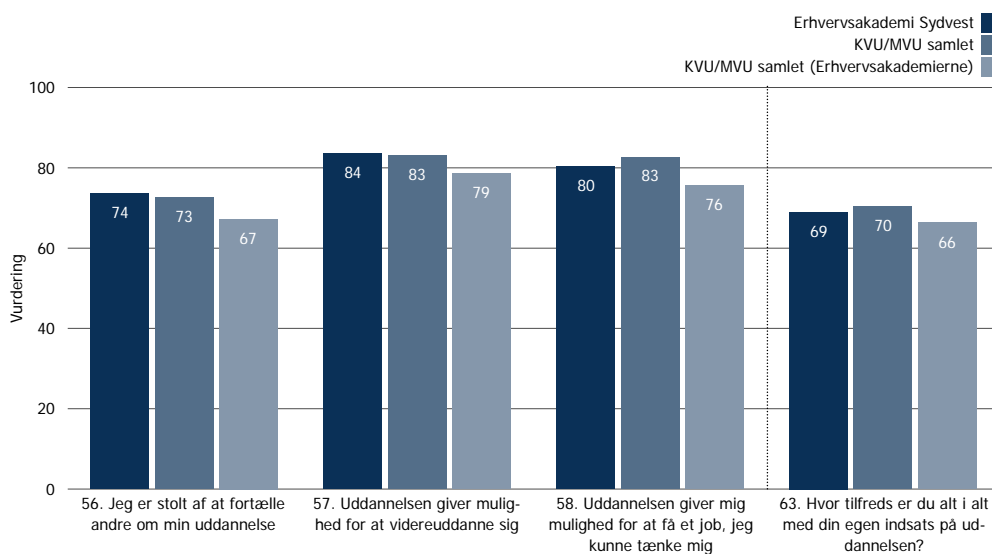


- **PRIORITER**  
 [Ingen punkter]
- **VEDLIGEHOOLD**  
 60a. Praktikopholdet er relevant i forhold til uddannelsen  
 60b. Praktikopholdet giver mig en øget faglighed  
 60c. Praktikopholdet sætter mine tidligere fag i perspektiv  
 60d. Min uddannelse inddrager mine erfaringer fra praktikken
- **TILPAS**  
 61a. Jeg har klare forventninger til udbyttet af mit kommende praktikophold
- **OBSERVER**  
 60. Min uddannelse forbereder mig til min praktikperiode

## Image/Uddannelsens relevans og brugbarhed, Egen indsats og Eksaminer & Prøver

### Image/Uddannelsens relevans og brugbarhed og Egen indsats

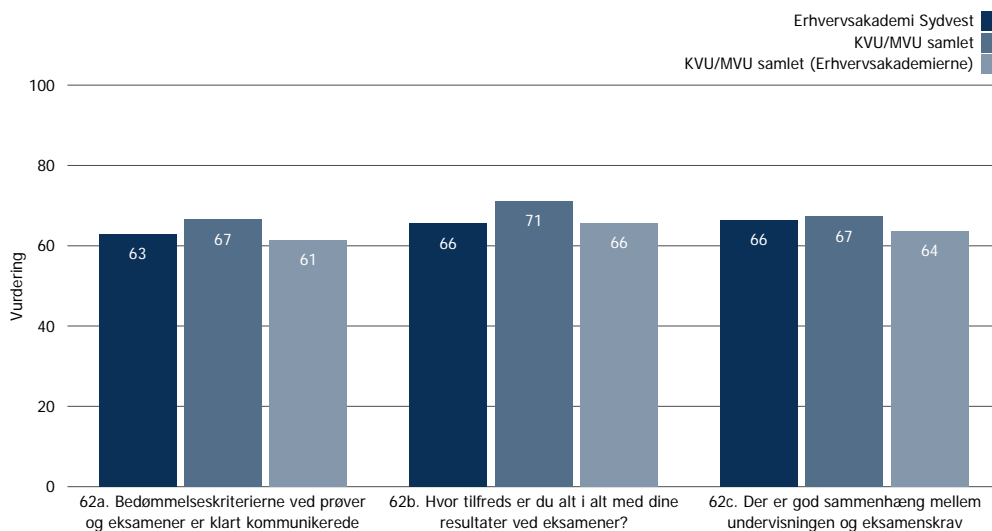
Figuren til højre viser resultaterne for Image/Uddannelsens relevans og brugbarhed og Egen indsats.



### Eksaminer & Prøver

#### 62. Har du været til eksamener eller prøver på din nuværende uddannelse?

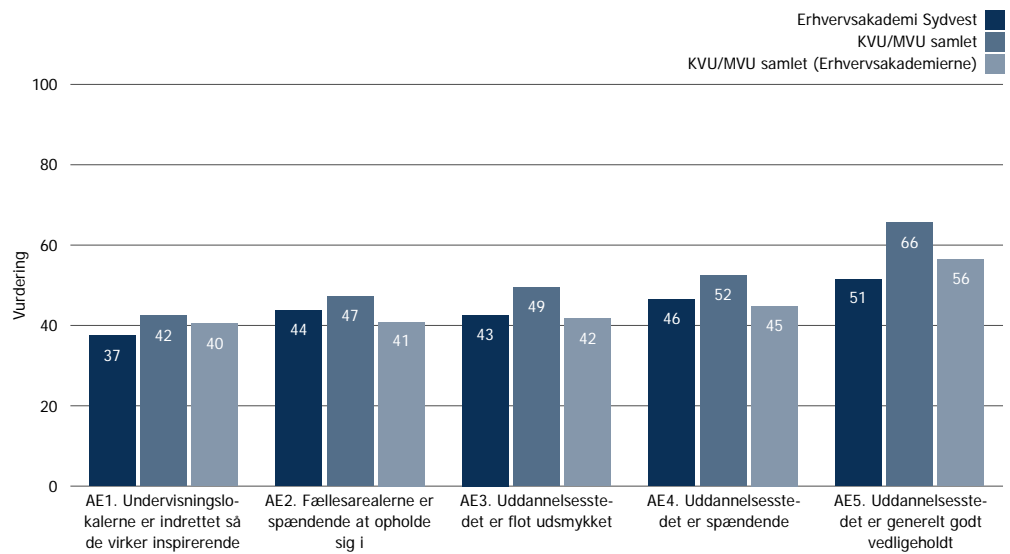
Figuren til højre viser hvor mange studerende der har været til eksamen. Det er kun de studerende der har svaret "Ja" til spørgsmålet om eksamen, der har fået stillet de tre spørgsmål nedenfor.



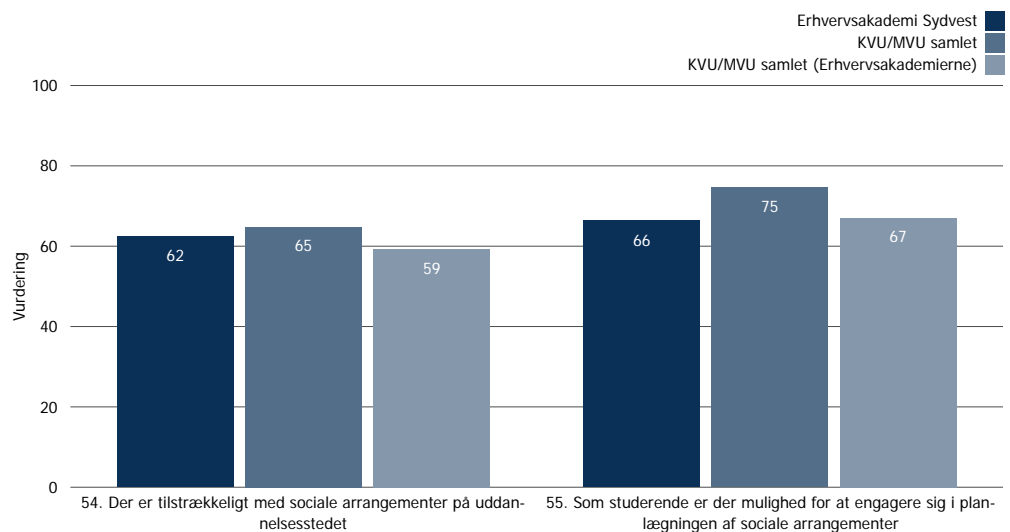
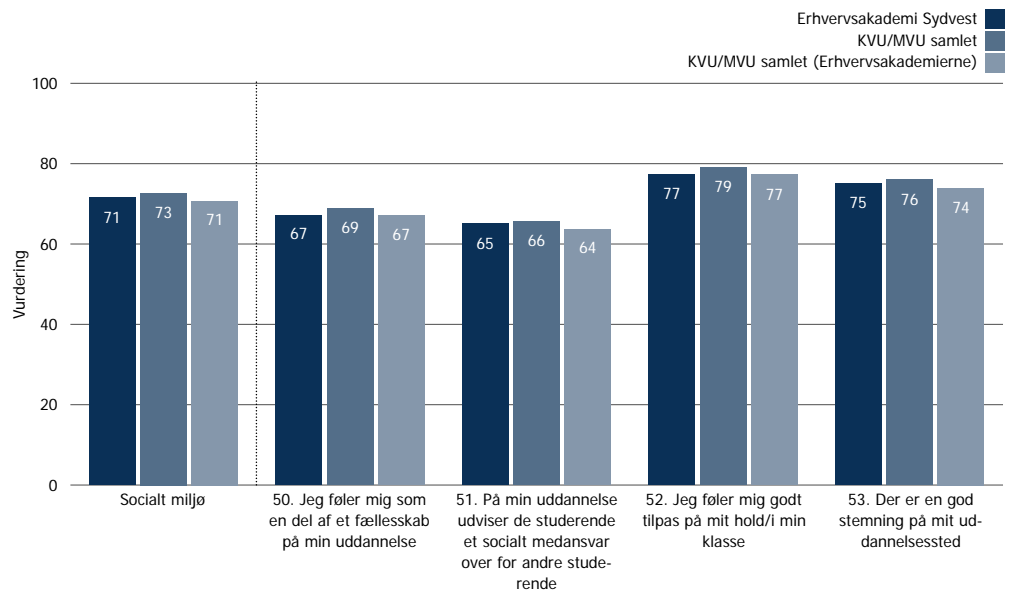
# Undervisningsmiljøvurdering

## Vurdering af det æstetiske, psykiske og fysiske miljø

### Æstetiske miljø



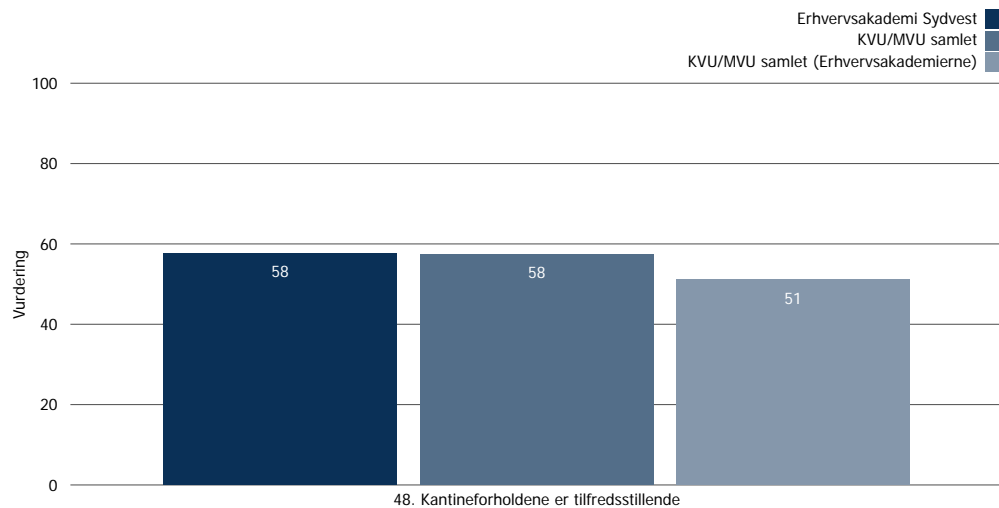
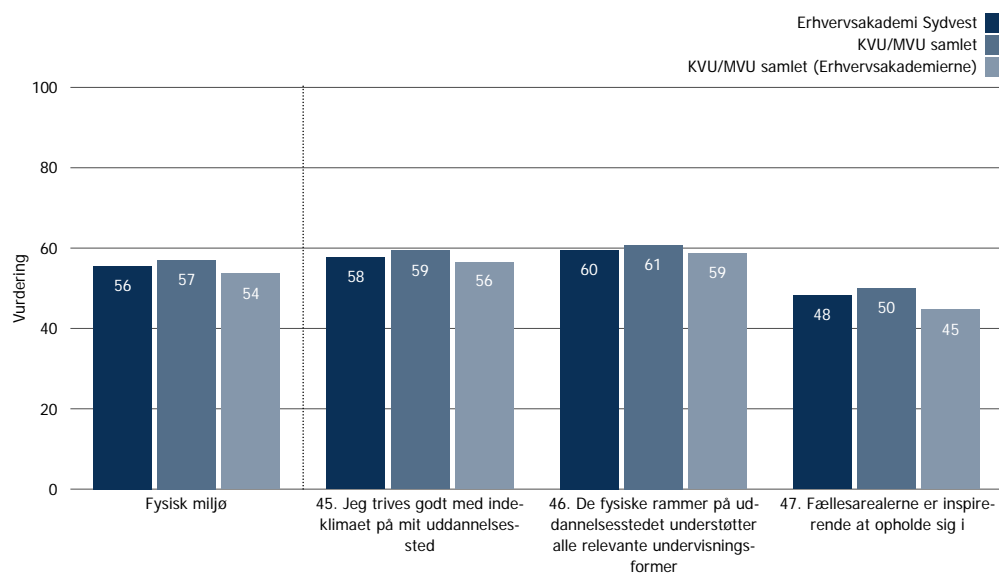
### Socialt miljø



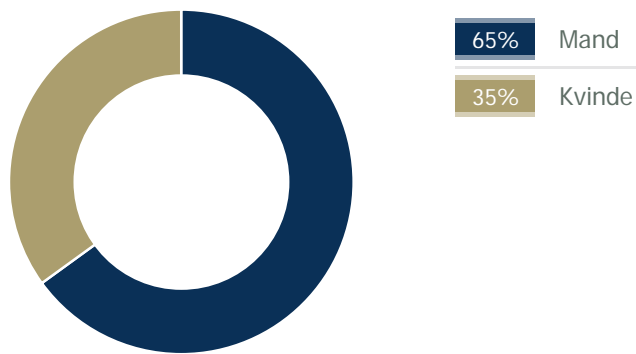
# Undervisningsmiljøvurdering

## Vurdering af det æstetiske, psykiske og fysiske miljø

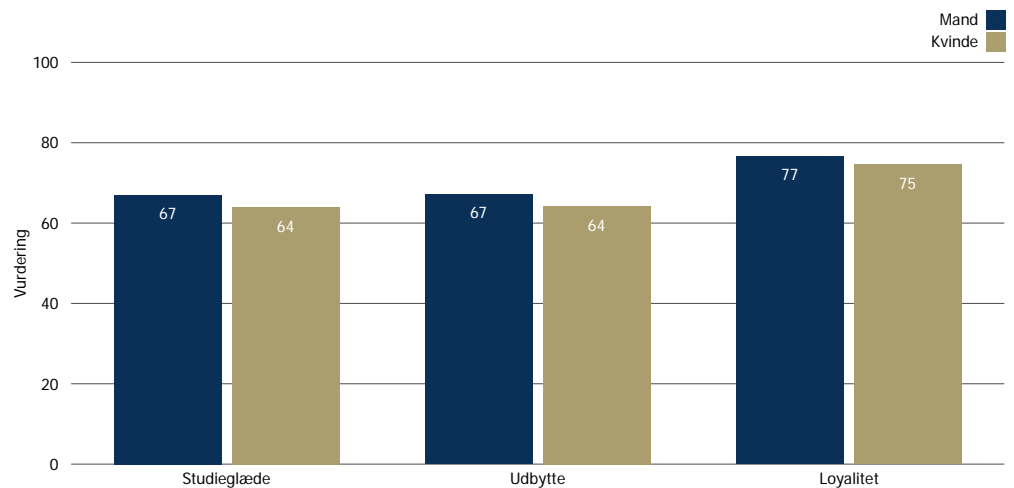
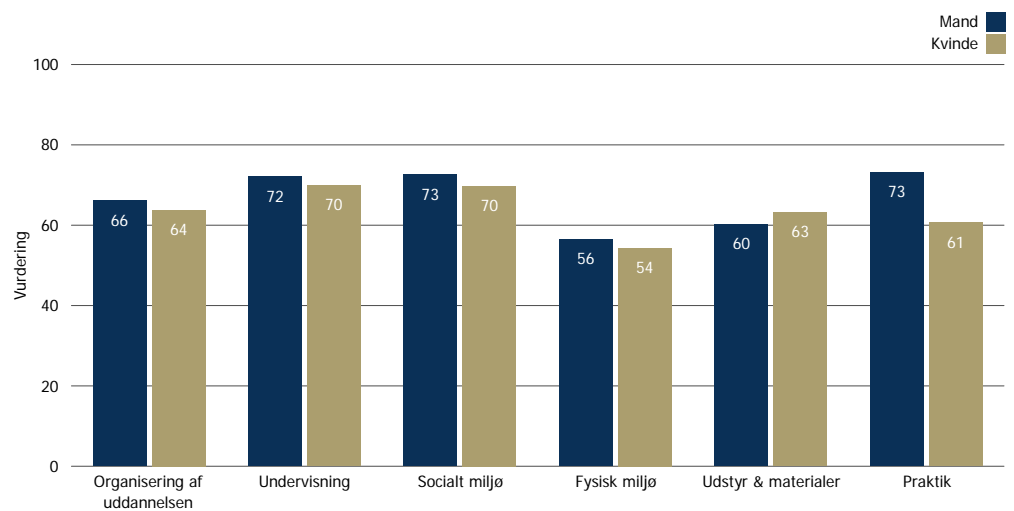
### Fysisk miljø



## Fordeling af studerende

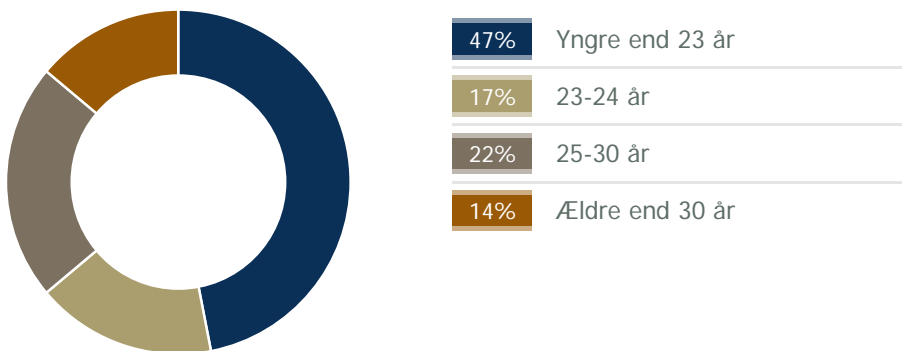


## Vurdering fordelt på Køn

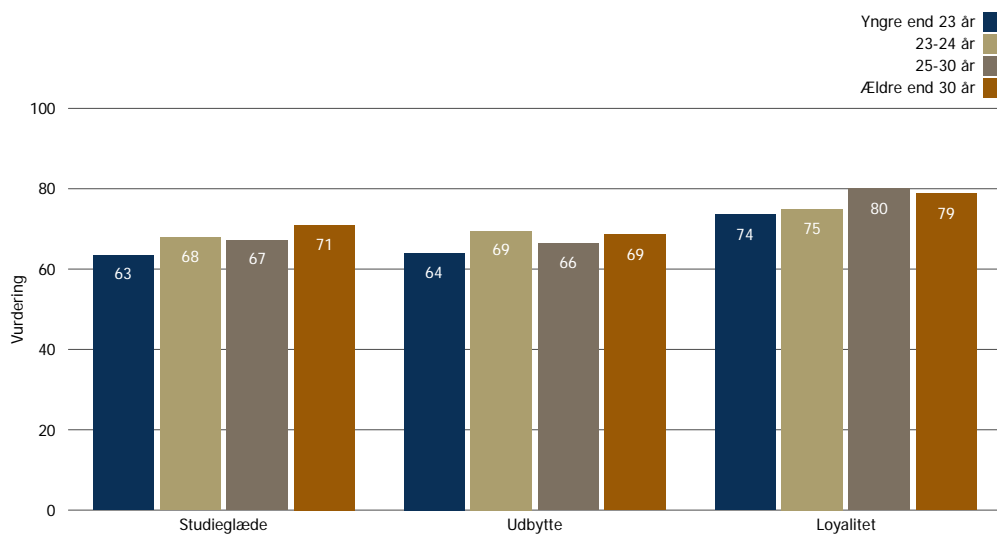
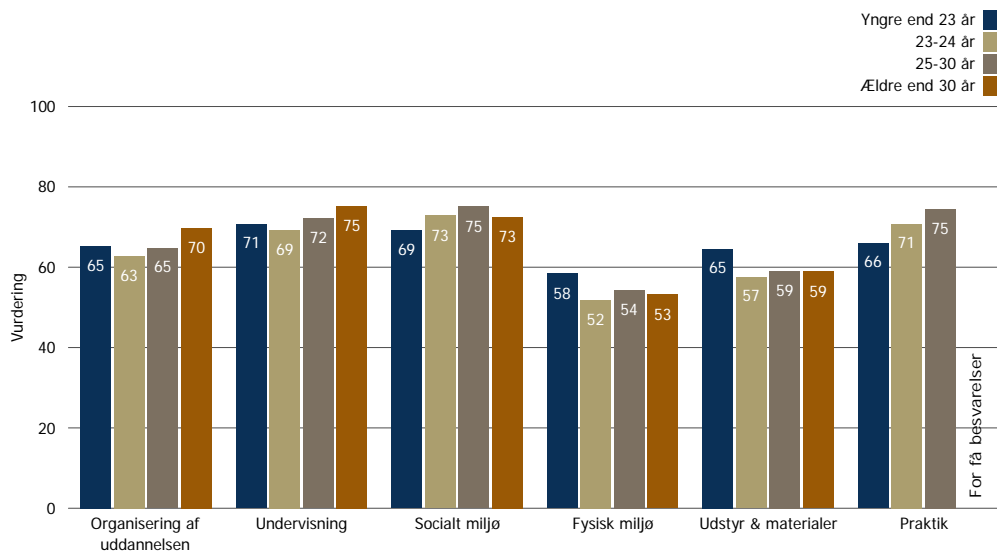


# Baggrundsanalyse - Alder

## Fordeling af studerende

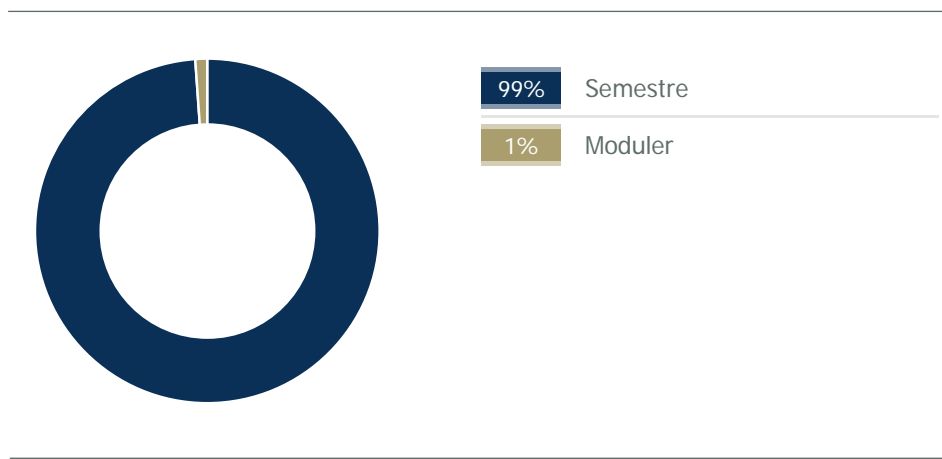


## Vurdering fordelt på Alder

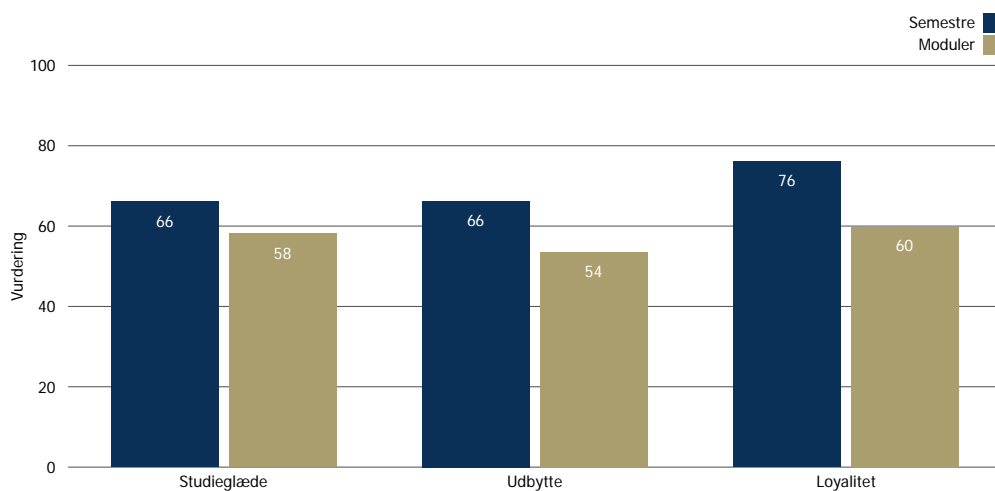
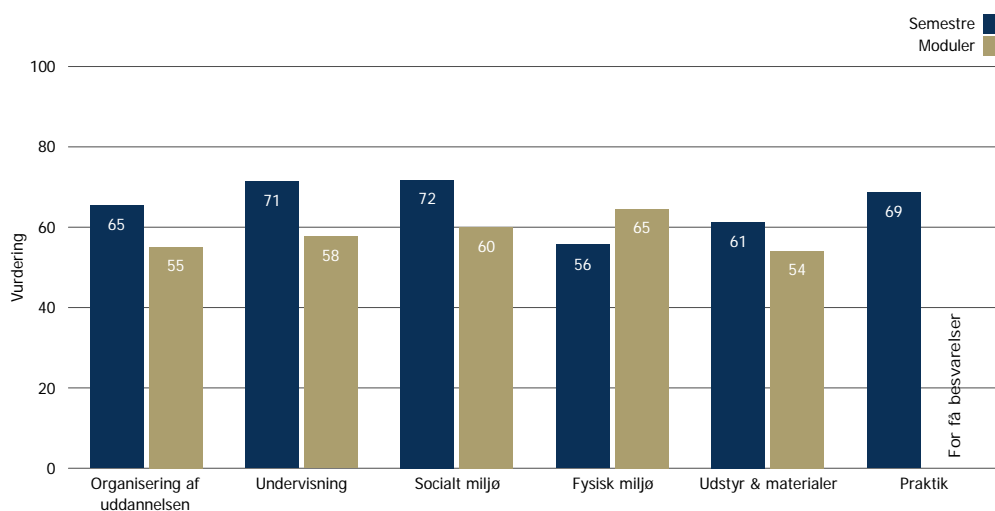


# Baggrundsanalyse - Opbygning af uddannelse

## Fordeling af studerende

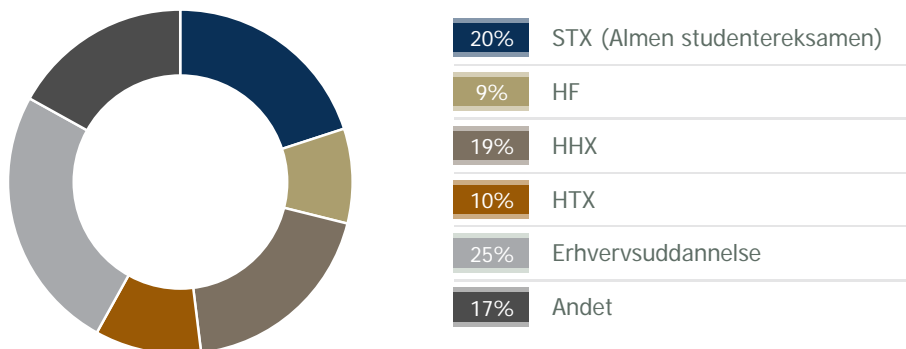


## Vurdering fordelt på Opbygning af uddannelse

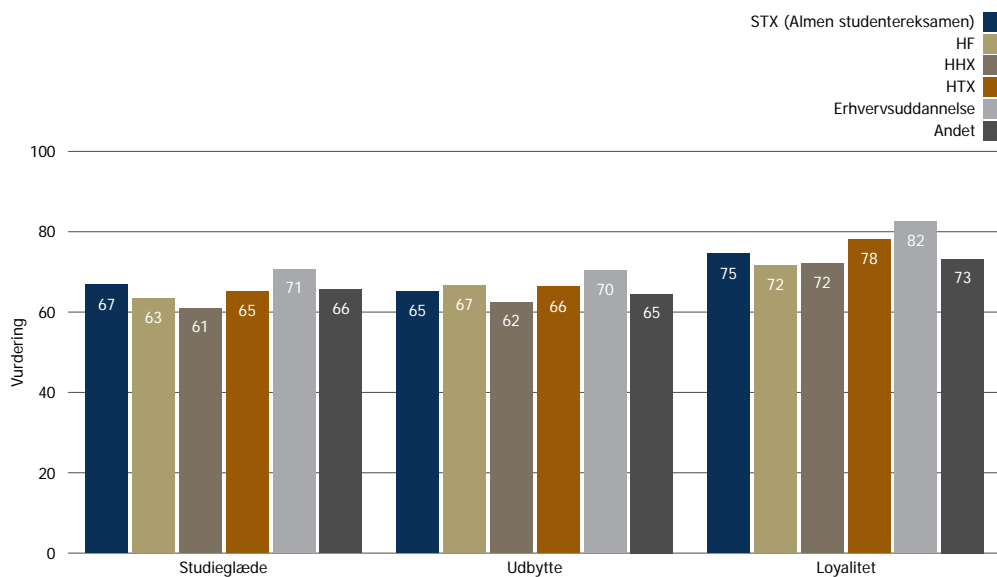
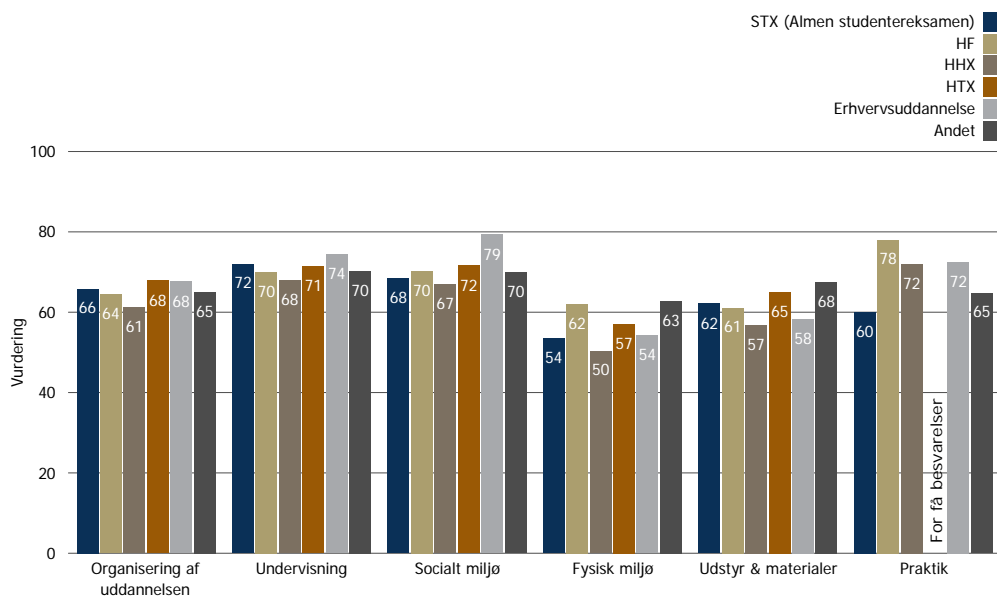


# Baggrundsanalyse - Adgangsgivende eksamen

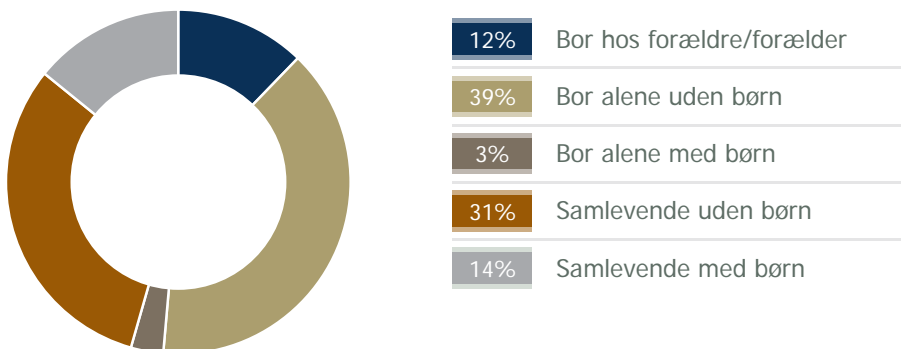
## Fordeling af studerende



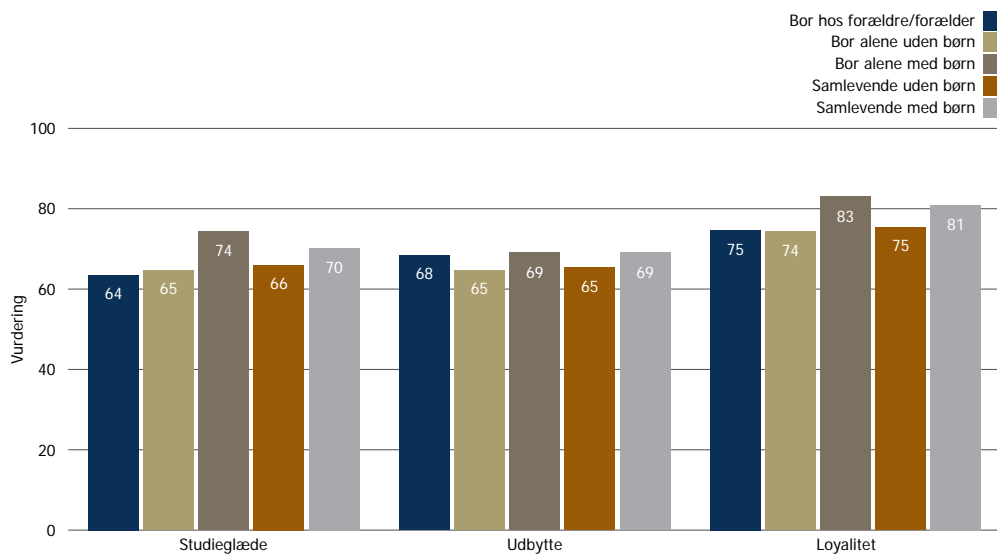
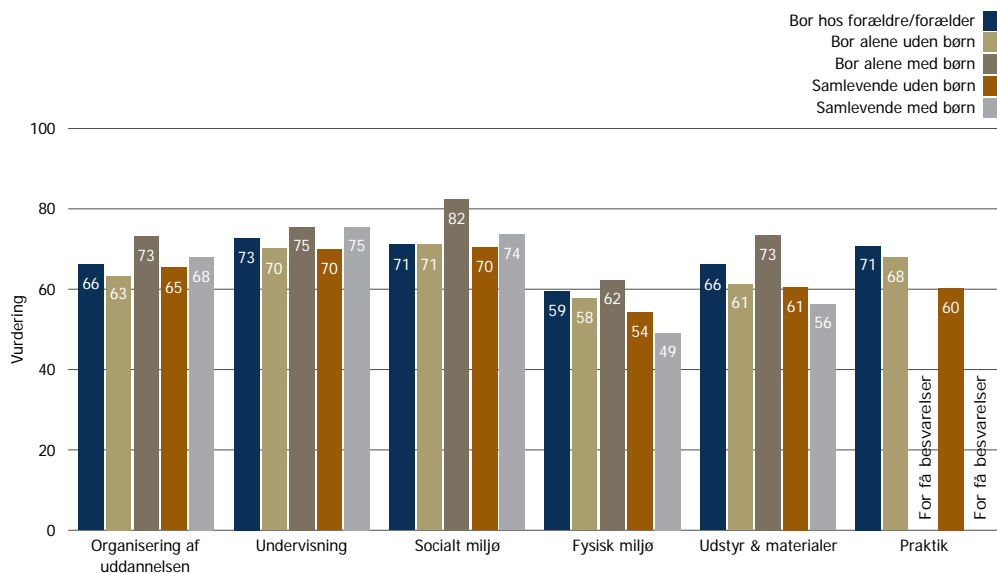
## Vurdering fordelt på Adgangsgivende eksamen



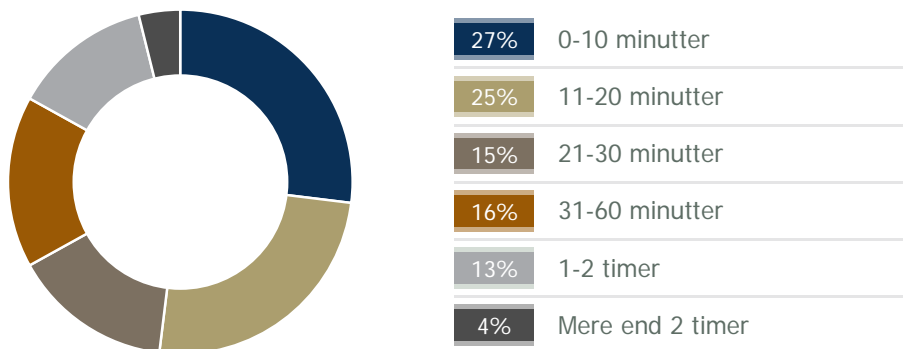
## Fordeling af studerende



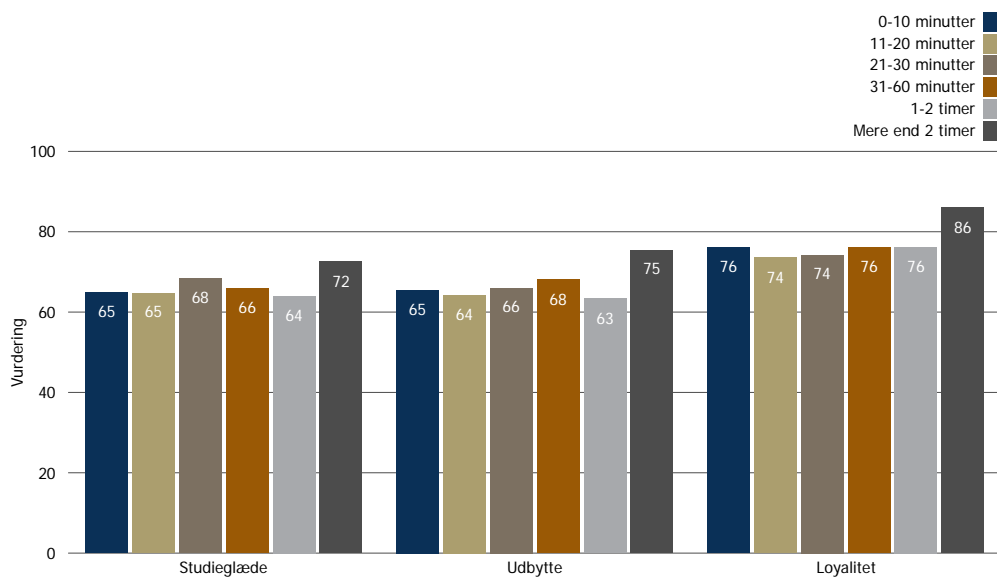
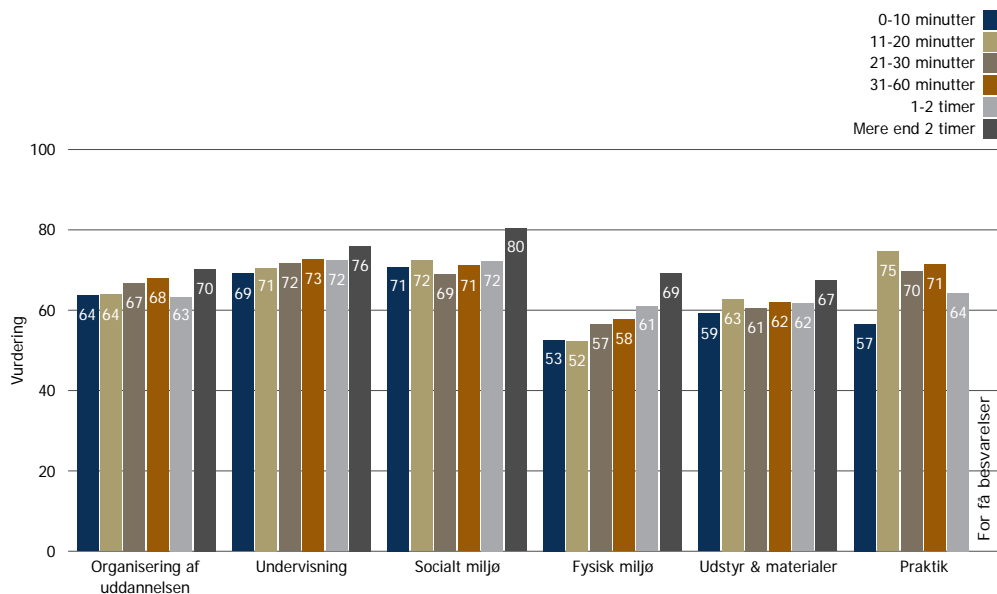
## Vurdering fordelt på Civile stand



## Fordeling af studerende



## Vurdering fordelt på Transporttid til uddannelsesinstitution



# Uddannelser på Erhvervsakademi Sydvest [1]

- >80: meget god vurdering
- 70-79: god vurdering
- 50-69: lav til middel vurdering
- <50: meget lav vurdering

	Er- hvervs- akademi Sydvest	Byg- ningsko- nstruk- tør	Datama- tiker	Design- teknolog	Drifts- teknolog Offshore	Finans- økonom	Installa- tør
--	--------------------------------------	------------------------------------	------------------	---------------------	---------------------------------	-------------------	------------------

Svarprocent	60%	82%	55%	73%	41%	73%	100%
-------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

## RESULTATOMRÅDER

Studieglæde	66	70	64	64	77	66	78
1. Hvor tilfreds er du alt i alt med din uddannelse?	68	70	69	69	81	69	82
2. Forestil dig den perfekte uddannelse. Hvor tæt på dette ideal er din uddannelse?	61	66	57	57	72	63	73
3. Jeg føler mig motiveret i min uddannelse	68	74	67	65	79	67	81
4. Jeg ser for det meste frem til at komme i gang med dagens studieopgaver	66	72	65	65	77	64	76
Udbytte	66	68	65	63	82	66	81
5. Hvor tilfreds er du med dit faglige udbytte af din uddannelse?	67	70	66	65	85	67	81
6. Hvor tilfreds er du med det faglige niveau på din uddannelse?	66	68	67	61	83	68	84
7. De valgte undervisningsformer er generelt gode for min læring	65	65	62	64	77	64	76
Loyalitet	76	81	72	76	82	74	87
8. Jeg er en af dem, der altid bidrager ekstra til et godt studiemiljø	63	64	58	64	57	59	70
9. Jeg vil anbefale uddannelsen til andre	72	78	72	73	88	71	89
10. Jeg føler, at jeg har valgt den rigtige uddannelse	76	84	73	74	85	72	89
11. Jeg forventer, at fuldføre min nuværende uddannelse	90	94	81	91	84	95	94

## FOKUSOMRÅDER

Organisering af uddannelsen	65	65	64	59	83	67	75
12. Uddannelsen er velstruktureret	61	57	61	57	73	61	81
13. Kender kravene, der stilles til mig, for at jeg kan fuldføre min uddannelse	68	71	64	59	86	72	74
14. Der er klare informationer om, hvad der fagligt set forventes af mig som studerende	64	59	63	63	85	65	73
15. Arbejdsindsatsen er godt fordelt på min uddannelse	62	64	63	52	84	61	59
17. Jeg har nem adgang til information, der er relevant for min uddannelse	73	77	69	64	91	78	85
16. Jeg får rettidig information om skemaændringer	66	58	61	55	89	68	91
18. På min uddannelse har de studerende nemt ved at blive hørt	72	74	68	68	90	75	83
19a. Vejledningen jeg modtog om min uddannelse, før jeg startede var god	69	70	72	69	87	69	81
20. Jeg har nemt ved at få vejledning om min uddannelse	66	69	66	62	80	65	79
21a. Den personlige studievejledning jeg har modtaget i løbet af min uddannelse, har været god	71	75	68	70	94	64	71
22a. De vejledende fællesarrangementer i løbet af min uddannelse, har været gode	66	71	63	63	75	65	76
Undervisning	71	74	71	68	83	71	84
24. Mine undervisere er gode til at se sammenhænge med andre fag inden for min uddannelse	69	69	70	67	85	66	81
25. Jeg har indtryk af, at undervisningen er baseret på den nyeste viden inden for min uddannelsesretning	70	79	67	69	85	76	88
26. Undervisningen har for det meste et højt fagligt niveau	71	76	73	61	83	72	87
27. Der er en god kobling mellem teori og praksis i undervisningen	68	66	70	72	73	66	75
28. Mine undervisere er for det meste engagerede i undervisningen	77	79	74	71	88	75	90
23. Der skabes god sammenhæng mellem de forskellige fag inden for min uddannelse	67	70	67	67	88	67	67
29. Der er en passende variation i formen af den undervisning jeg deltager i	69	73	67	70	75	61	92
30. Uddannelsen inddrager i tilstrækkelig grad IT som en del af undervisningen	80	89	85	77	77	84	88
31. Uddannelsen klæder dig på til at anvende IT som en del af den profession, du på sigt skal varetage	77	82	83	79	73	78	85
32. Der lyttes til de studerendes evaluering af undervisningen	69	72	68	69	80	70	87
33. Jeg får tilstrækkelig tilbagemelding på mine resultater fra mine undervisere	64	56	65	62	81	65	65
34. Mine undervisere er gode til at hjælpe, hvis jeg selv, eller en medstuderende har behov for det	78	74	76	81	94	76	89
Socialt miljø	71	78	67	74	77	69	86
50. Jeg føler mig som en del af et fællesskab på min uddannelse	67	73	62	68	72	64	86
51. På min uddannelse udviser de studerende et socialt medansvar over for andre studerende	65	74	63	70	68	57	84
52. Jeg føler mig godt tilpas på mit hold/i min klasse	77	83	70	79	81	77	87
53. Der er en god stemning på mit uddannelsessted	75	81	72	76	83	75	85
54. Der er tilstrækkeligt med sociale arrangementer på uddannelsesstedet	62	75	58	61	64	60	79
55. Som studerende er der mulighed for at engagere sig i planlægningen af sociale arrangementer	66	73	64	70	67	64	78

## Uddannelser på Erhvervsakademi Sydvest [2]

- >80: meget god vurdering
- 70-79: god vurdering
- 50-69: lav til middel vurdering
- <50: meget lav vurdering

	Er- hverva- kademi Sydvest	Byg- ningsko- nstruk- tør	Datama- tiker	Design- teknolog	Drifts- teknolog Offshore	Finans- økonom	Installa- tør
<b>Fysisk miljø</b>	56	61	56	53	68	52	64
45. Jeg trives godt med indeklimaet på mit uddannelsessted	58	63	60	53	72	52	67
46. De fysiske rammer på uddannelsesstedet understøtter alle relevante undervisningsformer	60	66	61	58	70	58	67
47. Fællesarealerne er inspirerende at opholde sig i	48	54	47	47	63	45	55
48. Kantineforholdene er tilfredsstillende	58	60	59	60	84	55	79
<b>Udstyr &amp; materialer</b>	61	69	62	66	77	58	56
35. Undervisningsmaterialet er tidssvarende	73	76	72	72	90	78	70
36. Uddannelsesstedets tekniske udstyr fungerer for det meste tilfredsstillende	56	60	57	61	77	49	56
37. Uddannelsen tilbyder adgang til udstyr, der er relevant for min uddannelse	68	81	69	72	70	64	66
38. Uddannelsen sikrer, at jeg har adgang til relevant undervisningsmateriale i god tid før jeg skal bruge det	65	72	61	68	84	65	72
39. Der er god support til uddannelsesstedets tekniske udstyr	60	65	59	67	85	59	47
42. Hvor tilfreds er du med de it-faciliteter, som skolen tilbyder dig til dit eget medbragte udstyr?	50	72	48	71	81	36	42
<b>Praktik</b>	68		73	48			
60. Min uddannelse forbereder mig til min praktikperiode	62	67	64	63	76	61	77
60a. Praktikopholdet er relevant i forhold til uddannelsen	68		72	51			
60b. Praktikopholdet giver mig en øget faglighed	67		76	44			
60c. Praktikopholdet sætter mine tidligere fag i perspektiv	68		72	48			
60d. Min uddannelse inddrager mine erfaringer fra praktikken	67		56	52			
61a. Jeg har klare forventninger til udbyttet af mit kommende praktikophold	67	77	60	69	91	69	70
<b>Image/Uddannelsens relevans og brugbarhed og Egen indsats</b>							
56. Jeg er stolt af at fortælle andre om min uddannelse	74	80	70	76	92	74	94
57. Uddannelsen giver mulighed for at videreudanne sig	84	87	85	84	90	86	92
58. Uddannelsen giver mig mulighed for at få et job, jeg kunne tænke mig	80	91	78	74	93	81	98
63. Hvor tilfreds er du alt i alt med din egen indsats på uddannelsen?	69	73	64	69	82	67	80
<b>Eksaminer &amp; Prøver</b>							
62a. Bedømmelseskriterierne ved prøver og eksamener er klart kommunikerede	63	66	55	61	87	63	
62b. Hvor tilfreds er du alt i alt med dine resultater ved eksamener?	66	68	63	73	91	60	
62c. Der er god sammenhæng mellem undervisningen og eksamenskrav	66	69	62	74	91	65	

# Uddannelser på Erhvervsakademi Sydvest [3]

- >80: meget god vurdering
- 70-79: god vurdering
- 50-69: lav til middel vurdering
- <50: meget lav vurdering

Erhvervsakademi Sydvest	Laborant AK	Markedsføringsøkonom	Multi-medie-design AK	Produktionsteknolog	Teknisk Manager Offshore
-------------------------	-------------	----------------------	-----------------------	---------------------	--------------------------

Svarprocent	60%	45%	53%	63%	53%	74%
-------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

## RESULTATOMRÅDER

Studieglæde	66	67	64	62	65	68
1. Hvor tilfreds er du alt i alt med din uddannelse?	68	72	67	64	62	68
2. Forestil dig den perfekte uddannelse. Hvor tæt på dette ideal er din uddannelse?	61	67	61	58	60	64
3. Jeg føler mig motiveret i min uddannelse	68	69	65	63	70	70
4. Jeg ser for det meste frem til at komme i gang med dagens studieopgaver	66	60	62	64	69	69
Udbytte	66	70	66	58	67	69
5. Hvor tilfreds er du med dit faglige udbytte af din uddannelse?	67	69	66	60	66	71
6. Hvor tilfreds er du med det faglige niveau på din uddannelse?	66	64	65	56	68	69
7. De valgte undervisningsformer er generelt gode for min læring	65	78	69	58	66	67
Loyalitet	76	77	73	73	79	77
8. Jeg er en af dem, der altid bidrager ekstra til et godt studiemiljø	63	66	67	62	67	61
9. Jeg vil anbefale uddannelsen til andre	72	75	67	66	76	72
10. Jeg føler, at jeg har valgt den rigtige uddannelse	76	79	72	73	79	79
11. Jeg forventer, at fuldføre min nuværende uddannelse	90	83	88	92	94	94

## FOKUSOMRÅDER

Organisering af uddannelsen	65	64	66	64	65	67
12. Uddannelsen er velstruktureret	61	63	67	53	59	54
13. Kender kravene, der stilles til mig, for at jeg kan fuldføre min uddannelse	68	68	69	66	69	78
14. Der er klare informationer om, hvad der fagligt set forventes af mig som studerende	64	59	65	60	62	72
15. Arbejdsindsatsen er godt fordelt på min uddannelse	62	62	62	67	64	57
17. Jeg har nem adgang til information, der er relevant for min uddannelse	73	71	70	75	71	79
16. Jeg får rettidig information om skemaændringer	66	62	72	66	67	74
18. På min uddannelse har de studerende nemt ved at blive hørt	72	81	72	68	77	69
19a. Vejledningen jeg modtog om min uddannelse, før jeg startede var god	69	72	67	67	64	53
20. Jeg har nemt ved at få vejledning om min uddannelse	66	65	68	69	64	55
21a. Den personlige studievejledning jeg har modtaget i løbet af min uddannelse, har været god	71	71	70	76	61	81
22a. De vejledende fællesarrangementer i løbet af min uddannelse, har været gode	66	70	70	65	53	69
Undervisning	71	71	72	65	71	71
24. Mine undervisere er gode til at se sammenhænge med andre fag inden for min uddannelse	69	62	70	64	73	71
25. Jeg har indtryk af, at undervisningen er baseret på den nyeste viden inden for min uddannelsesretning	70	72	72	59	63	68
26. Undervisningen har for det meste et højt fagligt niveau	71	62	71	61	76	77
27. Der er en god kobling mellem teori og praksis i undervisningen	68	73	72	66	62	54
28. Mine undervisere er for det meste engagerede i undervisningen	77	85	75	74	80	82
23. Der skabes god sammenhæng mellem de forskellige fag inden for min uddannelse	67	62	69	63	66	64
29. Der er en passende variation i formen af den undervisning jeg deltager i	69	80	73	66	68	69
30. Uddannelsen inddrager i tilstrækkelig grad IT som en del af undervisningen	80	50	73	84	70	71
31. Uddannelsen klæder dig på til at anvende IT som en del af den profession, du på sigt skal varetage	77	63	70	81	65	72
32. Der lyttes til de studerendes evaluering af undervisningen	69	79	70	60	63	63
33. Jeg får tilstrækkelig tilbagemelding på mine resultater fra mine undervisere	64	85	74	57	45	77
34. Mine undervisere er gode til at hjælpe, hvis jeg selv, eller en medstuderende har behov for det	78	88	80	74	77	88
Socialt miljø	71	79	68	66	75	77
50. Jeg føler mig som en del af et fællesskab på min uddannelse	67	74	65	61	72	74
51. På min uddannelse udviser de studerende et socialt medansvar over for andre studerende	65	69	62	59	67	71
52. Jeg føler mig godt tilpas på mit hold/i min klasse	77	85	74	76	82	81
53. Der er en god stemning på mit uddannelsessted	75	86	71	68	79	79
54. Der er tilstrækkeligt med sociale arrangementer på uddannelsesstedet	62	57	61	64	60	43
55. Som studerende er der mulighed for at engagere sig i planlægningen af sociale arrangementer	66	69	64	63	68	68

## Uddannelser på Erhvervsakademi Sydvest [4]

- >80: meget god vurdering
- 70-79: god vurdering
- 50-69: lav til middel vurdering
- <50: meget lav vurdering

	Erhvervsakademi Sydvest	Laborant AK	Markedsføringsøkonom	Multi-media-design AK	Produktionsteknolog	Teknisk Manager Offshore
<b>Fysisk miljø</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>35</b>
45. Jeg trives godt med indeklimaet på mit uddannelsessted	58	70	59	63	46	42
46. De fysiske rammer på uddannelsesstedet understøtter alle relevante undervisningsformer	60	78	61	59	49	38
47. Fællesarealerne er inspirerende at opholde sig i	48	36	59	43	42	23
48. Kantineforholdene er tilfredsstillende	58	65	60	57	52	23
<b>Udstyr &amp; materialer</b>	<b>61</b>	<b>81</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>42</b>
35. Undervisningsmaterialet er tidssvarende	73	76	75	69	61	73
36. Uddannelsesstedets tekniske udstyr fungerer for det meste tilfredsstillende	56	73	59	50	57	43
37. Uddannelsen tilbyder adgang til udstyr, der er relevant for min uddannelse	68	88	72	62	49	40
38. Uddannelsen sikrer, at jeg har adgang til relevant undervisningsmateriale i god tid før jeg skal bruge det	65	52	69	63	54	49
39. Der er god support til uddannelsesstedets tekniske udstyr	60	83	65	53	50	44
42. Hvor tilfreds er du med de it-faciliteter, som skolen tilbyder dig til dit eget medbragte udstyr?	50	62	53	41	50	36
<b>Praktik</b>	<b>68</b>		<b>67</b>	<b>76</b>		
60. Min uddannelse forbereder mig til min praktikperiode	62	67	62	51	62	54
60a. Praktikopholdet er relevant i forhold til uddannelsen	68		67	75		
60b. Praktikopholdet giver mig en øget faglighed	67		68	72		
60c. Praktikopholdet sætter mine tidligere fag i perspektiv	68		67	81		
60d. Min uddannelse inddrager mine erfaringer fra praktikken	67		64	88		
61a. Jeg har klare forventninger til udbyttet af mit kommende praktikophold	67	81	70	57	64	60
<b>Image/Uddannelsens relevans og brugbarhed og Egen indsats</b>						
56. Jeg er stolt af at fortælle andre om min uddannelse	74	79	69	65	76	78
57. Uddannelsen giver mulighed for at videreuddanne sig	84	89	81	81	74	82
58. Uddannelsen giver mig mulighed for at få et job, jeg kunne tænke mig	80	86	77	68	83	83
63. Hvor tilfreds er du alt i alt med din egen indsats på uddannelsen?	69	69	67	69	75	67
<b>Eksaminer &amp; Prøver</b>						
62a. Bedømmelseskriterierne ved prøver og eksamener er klart kommunikerede	63		67	64	46	68
62b. Hvor tilfreds er du alt i alt med dine resultater ved eksamener?	66		66	76	63	58
62c. Der er god sammenhæng mellem undervisningen og eksamenskrav	66		67	68	61	68

## Appendiks – om vurderinger og beregnet betydning

### Undersøgelsesmodellen

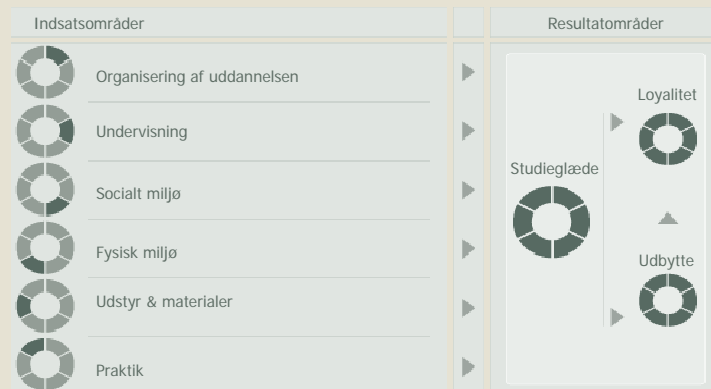
Ennova har udviklet en undersøgelsesmodel specielt til KVU/MVU/Professionsbachelor uddannelserne indenfor Erhvervsakademier-, Professionshøjskoler og Erhvervsskoler, hvilket garanterer for den bedst mulige beskrivelse af studieglæde- og loyalitetsskabelse på de mange danske uddannelsesinstitutioner.

Modellen giver svar på to centrale spørgsmål:

- Hvordan er de studerendes studieglæde, Udbytte med uddannelse og Loyalitet?
- Hvilke faktorer har størst betydning for de studerendes studieglæde, udbytte med uddannelsen og loyalitet

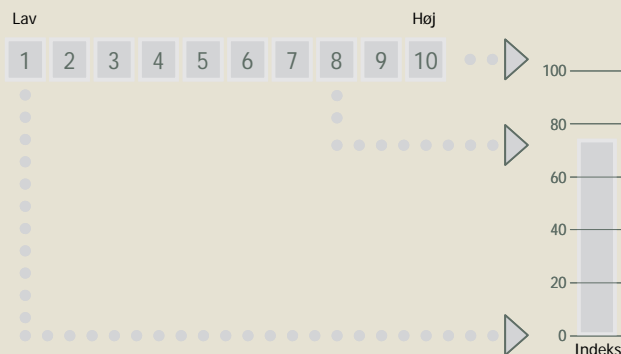
### Tolkning af modellen

Ennova har udviklet en undersøgelsesmodel specielt til KVU/MVU/Professionsbachelor uddannelserne indenfor Erhvervsakademier-, Professionshøjskoler og Erhvervsskoler, hvilket garanterer for den bedst mulige beskrivelse af studieglæde- og loyalitetsskabelse på de mange danske uddannelsesinstitutioner.



## Vurderinger

I spørgeskemaet har de studerende besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 10, hvor 1 er den laveste og 10 er den højeste vurdering. Bagefter er svarene blevet overført til en skala fra 0 til 100. Hvis en studerende har svaret 1 på et spørgsmål, er svaret omregnet til scoren 0. Hvis svaret er 2, omregnes det til 11, 3 til 22 og så fremdeles.



Betydning: Hvor skal vi starte?

Undersøgelsen måler ikke blot studieglæden, udbytte og loyaliteten, men også hvor vigtige de enkelte områder er for den studerende.

Ennova har vha. statistiske beregninger undersøgt sammenhængen mellem områderne og den overordnede studieglæde, udbytte og loyalitet. Hvis der er tydelig sammenhæng mellem et område og studieglæden, kan man udlede, at området er af stor betydning for den studerende.

Graden af sammenhæng afgør, hvilke områder man mest effektivt kan arbejde med for at forbedre den studerendes studieglæde: Hvis der er stor sammenhæng mellem et område og studieglæden, vil højere vurdering af området også medføre øget studieglæde. Og omvendt: Er der lav grad af sammenhæng, vil en højere vurdering af området ikke have særlig stor betydning for den studerendes studieglæde.

Undersøgelsen viser hvilke områder, som er vigtigst for de studerende, og som har størst betydning for deres studieglæde.



## Appendiks – overordnede og specifikke prioriteringskort

<p>To typer af prioriteringskort</p>	<p>I rapporten bruges to typer af prioriteringskort: ét overordnet prioriteringskort og en række specifikke prioriteringskort.</p>
<p>Overordnet prioriteringskort</p>	<p>Det overordnede prioriteringskort angiver prioriteringen af de syv områder: Organisering af uddannelsen, Undervisningen, Socialt miljø, Fysisk miljø, Udstyr &amp; materialer og Praktik.</p> <p>Kortet viser, hvordan disse områder kan bestemmes som hhv. indsatsområder (Prioriter), styrker (Vedligehold), muligheder (Tilpas) eller svagheder (Observer) i forhold til at forbedre den overordnede studieglæde og loyalitet.</p> <p>NB: Det skal som hovedregel være det overordnede prioriteringskort, som afgør, hvilket område man prioriterer højest i det videre udviklingsarbejde.</p> <p>Herefter bruger man de specifikke prioriteringskort til at finde ud af hvilke spørgsmål, som bidrager mest til skabelsen af området.</p>
<p>Specifikke prioriteringskort</p>	<p>De specifikke prioriteringskort er mere detaljerede og viser prioriteringen på spørgsmålsniveau.</p> <p>De specifikke prioriteringskort viser således, hvordan de enkelte spørgsmål under et givent område kan kategoriseres som hhv. indsatsområder (Prioriter), styrker (Vedligehold), muligheder (Tilpas) eller svagheder (Observer) i forhold til at forbedre tilfredsheden med området.</p>
<p>Et eksempel</p>	<p>I eksemplet nedenfor bør man primært sætte ressourcerne ind på at forbedre område 2, da det ligger i feltet for indsatsområder (Prioriter), mens område 1 ligger i feltet for muligheder (Tilpas).</p> <p>Hvordan kan man så konkret forbedre område 2? Her skal man se på det specifikke prioriteringskort, som knytter sig til område 2. Man vil opnå den mest effektive forbedringsindsats ved at fokusere på de spørgsmål, som på dette kort ligger i feltet for indsatsområder (markeret med en rød firkant).</p>
<p>Prioriteringskortet er opdelt i fire felter af en vandret og en lodret linie. Disse linier angiver gennemsnittet for henholdsvis vurderingen (den vandrette linie) og betydningen (den lodrette linie).</p> <p>NB: Da linierne er gennemsnittet af punkterne, vil de ligge forskelligt fra kort til kort. Af samme grund vil der altid være punkter på begge sider af linierne. Det betyder, at der altid er områder at prioritere - også når alle vurderinger generelt er gode.</p> <p>Dette er en af grundtankerne i arbejdet med kvalitet - der kan altid findes forbedringer.</p>	

