

'Jeg trives dér, hvor byggeri- et ikke er begyndt'



For 25-årige Ole Bjørn Pedersen, der læser en professionsbachelor som Bygningskonstruktør på Erhvervsakademi SydVest, blev seks måneders praktik i USA startskuddet til at fordybe sig i den del af byggeriet, der sker før første spadestik.

Med halvanden times kørsel til New York City skulle man tro, at det var fristende med daglige svipture til byen, der aldrig sover. Det var dog ikke tilfældet for Ole, der hurtigt fik masser af ansvar hos enkeltmandsvirksomheden Robert Cohen Architect i Westport, Connecticut.

- Det var en meget omskiftelig hverdag, hvor jeg blandt andet fik lov til at være med til byggeprojekter helt fra bunden. Her var min rolle at undersøge mulighederne for fondsstøtte til renoivering af historiske bygninger og samtidig have en indledende dialog med både entreprenører og håndværkere, forklarer Ole.

Udover opgaverne på kontoret var Ole også med direktøren rundt og holde oplæg på design- og arkitektskoler, hvor han hjalp med for eksempel research og indhold i oplæg til de studerende.

Før første spadestik

En af de ting, som opholdet i USA har lært Ole, er, at han skal dygtiggøre sig indenfor den del af byggeriet, der foregår før første spadestik.

- Jeg trives dér, hvor byggeriet ikke er begyndt endnu. Der hvor man arbejder med at få styr på alle planerne og dokumentationen, så byggeriet kommer godt fra start. Den digitale og bæredygtige udvikling, der sker i byggeriet, betyder, at god planlægning bliver endnu vigtigere i

fremtiden. Derudover så jeg i USA, hvor meget et godt netværk betyder. Hvis du kender de rigtige folk, kan du virkelig få et projekt godt ud over stepperne, forklarer Ole.

På det mere personlige plan er Ole heller ikke blevet afskrækket af endnu et udlandseventyr, når han engang skal finde sin plads på jobmarkedet.

BLÅ BOG

Ole Bjørn Pedersen:

- **Alder:** 25 år
- **Bopæl:** Esbjerg
- **Uddannelse:** Professionsbachelor som Bygningskonstruktør
- **Fritid:** I sin fritid er Ole aktiv med svømning og mountainbike