

Studievalgsmønstrene på erhvervsakademiuddannelserne

Erhvervsakademistuderendes søgning af
videregående uddannelser via KOT

INDHOLD

Studievalgsmønstrene på erhvervsakademiuddannelserne

1	Resumé	5
<hr/>		
2	Studievalgsmønstrene på erhvervsakademiuddannelserne	11
2.1	Næsten halvdelen af de studerende har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune	12
2.2	Store forskelle i studievalgsmønstrene mellem studerende på uddannelser i forskellige landsdele	13
2.3	Under hver femte studerende på uddannelser uden for de større byer har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune	14
2.4	Store forskelle i studievalgsmønstrene mellem studerende på de forskellige erhvervsakademier	15
2.5	Flest studerende på uddannelser på det designfaglige område har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune	16
2.6	Syv ud af ti studerende med eud-baggrund har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner	17
2.7	Kun små forskelle i studievalgsmønstrene mellem mænd og kvinder	18
2.8	Mindre forskelle i studievalgsmønstrene mellem aldersgrupper	19
<hr/>		
3	Fordelingen af fire typer ansøgere til erhvervsakademiuddannelser	20
3.1	Næsten ni ud af ti studerende, der har haft tre uddannelsesønsker i samme kommune, studerer på en uddannelse i København, i Østjylland, på Fyn eller i Nordjylland	21
3.2	Fire ud af fem studerende, der har haft deres tre højeste uddannelsesønsker i samme kommune, studerer i en stor by	22
3.3	Færre studerende, der kun har haft ét uddannelsesønske, studerer på Cphbusiness	23
3.4	Færre på det økonomisk-merkantile område har kun haft ét uddannelsesønske, men flere på det tekniske område	24
3.5	Ingen betydelig forskel i uddannelsesbaggrund mellem de fire typer studerende	25

3.6	Mænd har lidt oftere kun haft ét uddannelsesønske	26
3.7	Ældre studerende har oftere kun haft ét uddannelsesønske	27
<hr/>		
	Appendiks A – Litteraturliste	28
<hr/>		
	Appendiks B – Yderligere tabeller og figurer	29
<hr/>		

1 Resumé

Baggrund

I de seneste år har der været politisk fokus på landområderne og på at udligne de regionale forskelle i Danmark. Udflytningen af statslige arbejdspladser har været et af de tydeligste politiske tiltag på området. Men senest har der også været politisk interesse for, om de regionale forskelle kan udlignes ved at øge antallet af studiepladser uden for de største byer.

Danske Erhvervsakademier (DKEA) ønsker, at fremtidige beslutninger om placeringen af studiepladser på erhvervsakademiuddannelserne hviler på et solidt grundlag af viden. Derfor har DKEA bedt Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) om i to notater at bidrage til vidensgrundlaget om hhv. de geografiske bevægelser¹ samt studievalgsmønstrene for studerende på erhvervsakademiuddannelserne.

EVA har udarbejdet notatet *Geografiske bevægelser for studerende på erhvervsakademiuddannelserne* om de geografiske bevægelser blandt studerende og dimittender på erhvervsakademierne (EVA, 2020). Dette notat supplerer med viden om studievalgsmønstrene for studerende på erhvervsakademiuddannelserne.

Formål og undersøgelsesspørgsmål

Formålet med EVA's undersøgelse er at bidrage til vidensgrundlaget om studievalgsmønstrene for studerende på erhvervsakademiuddannelserne. Vi vil svare på følgende to undersøgelsesspørgsmål:

1. I hvilken grad har forskellige typer studerende på erhvervsakademiuddannelserne søgt om optagelse på uddannelser inden for samme kommune eller samme landsdel i deres tre højst prioriterede uddannelsesønsker via den Koordinerede Tilmelding (KOT)?
2. Hvordan fordeler fire typer ansøgere til erhvervsakademiuddannelser sig geografisk, uddannelsesmæssigt og på baggrundskarakteristika?

I besvarelsen af første undersøgelsesspørgsmål vil vi endvidere belyse, om søgemønstrene varierer mellem forskellige undergrupper studerende.

¹ Se: EVA (2020).

Afgrænsning af antallet af medtagne uddannelsesønsker

De studerende har haft mulighed for at søge om optagelse på op til otte videregående uddannelser i prioriteret i rækkefølge via KOT. I analyserne i kapitel 3 medtager vi alle studerende, uanset hvor mange uddannelsesønsker de har haft i KOT.

I analyserne i kapitel 2 medtager vi derimod ikke studerende, der kun har haft ét uddannelsesønske. Årsagen er, at man skal bruge mindst to uddannelsesønsker fra en studerende for at kunne undersøge, om den studerende har søgt om optagelse på flere uddannelser i samme kommune eller ej. Vi medtager maksimalt de tre højeste uddannelsesønsker fra hver studerende. Konkret medtager analysen kun to uddannelsesønsker, hvis den studerende blot har søgt to uddannelser, og tre uddannelsesønsker, hvis den studerende har søgt tre eller flere uddannelser.

Valget om blot at medtage de studerendes tre højest prioriterede uddannelsesønsker skyldes, at tidligere EVA-analyser indikerer, at en stor andel af kommende studerende primært lægger vægt på at blive afklarede med deres førsteprioritet (EVA, 2018). Det er derfor sandsynligt, at det er de færreste, der grundigt overvejer mere end deres tre højest prioriterede uddannelsesønsker. Det er i øvrigt 97 % af alle optagne på erhvervsakademierne via KOT i 2019, som blev således optaget på en af deres tre højest prioriterede uddannelsesønsker. Andelen er også 97 % for de videregående uddannelser samlet set.²

Fire typer erhvervsakademiuddannelsessøgere

I notatets analyser inddeler vi gruppen af studerende på erhvervsakademiuddannelserne i fire typer erhvervsakademiuddannelsessøgere. Disse er defineret som:

- Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune
- Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune
- Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner
- Studerende, der kun har haft ét uddannelsesønske.

Resultater

Hovedresultater

Notatet viser, at næsten halvdelen af de studerende med flere uddannelsesønsker (43 %) har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. En tilsvarende andel af de

2 EVA's analyse på baggrund af KOT-data for 2019.

studerende (41 %) har haft deres højst prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. De resterende 16 % har haft to ud af tre af deres højst prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune.

Der er dog stor variation i disse andele, afhængigt af i hvilken landsdel den studerende er optaget på en uddannelse, samt om den studerende er optaget på en uddannelse i en af de fire største byer eller ej.

Store forskelle i studievalgsmønstrene mellem studerende på uddannelser i forskellige landsdele

Studerende på sjællandske uddannelser (undtaget København) samt i Vestjylland skiller sig ud ved i relativt høj grad at have søgt geografisk bredt. Det er således en meget lav andel af de studerende, som har haft alle de højst prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune i disse landsdele (alle under 20 %). Omvendt er det i Nordjylland og på Fyn hhv. 63 % og 57 %, der har haft alle deres højeste uddannelsesønsker i samme kommune.

Studerende i de mindre byer har søgt geografisk bredere end studerende i de store byer

Der er stor forskel i studievalgsmønstrene, alt efter om de studerende går på en uddannelse uden for de fire største byer eller ej. På uddannelsessteder uden for de større byer har 13 % af de studerende haft alle deres højst prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. Andelen er 25 % på uddannelsessteder i de mellemstore byer og 55 % på uddannelsessteder i de fire største byer.

Studerende, der kun har haft ét uddannelsesønske, er oftere ældre og studerer på uddannelser inden for det tekniske område

Kapitel 3 viser, at studerende, der kun har haft ét uddannelsesønske, skiller sig mest ud fra studerende, der har haft flere uddannelsesønsker, ved oftere at være ældre studerende samt oftere at studere på uddannelser inden for det tekniske område. 21 % af de studerende, der kun har haft ét uddannelsesønske, studerer således på en teknisk uddannelse, mod 7-11 % for studerende med flere uddannelsesønsker. Herudover er 30 % af de studerende, der kun har haft ét uddannelsesønske, 27 år eller ældre, mens det samme gælder 17-22 % blandt studerende med flere uddannelsesønsker.

Andre resultater

Store forskelle i studievalgsmønstrene mellem studerende på de forskellige erhvervsakademier

Studievalgsmønstrene er ret forskellige for studerende optaget på uddannelser på de forskellige erhvervsakademier. Notatet viser, at:

- Erhvervsakademi Aarhus, Sydvest og Københavns Erhvervsakademi (KEA) har de højeste andele af studerende, der har haft alle deres højst prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune, hhv. 57 %, 53 % og 49 %.
- Erhvervsakademierne MidtVest, Dania og Zealand har de højeste andele af studerende, der har haft alle deres højst prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner, hhv. 67 %, 65 % og 64 %.

Inden for det enkelte erhvervsakademi er der store variationer mellem de enkelte udbudssteder.

Syv ud af ti studerende med EUD-baggrund har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner

En markant større andel af studerende med en erhvervsuddannelsesbaggrund (EUD) har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner end studerende med en gymnasial uddannelse (hhv. hhx, hf, htx og stx). Andelen er 69 % blandt studerende med en EUD-baggrund. Det samme gælder for mellem 37 % og 45 % af de studerende med en gymnasial ungdomsuddannelsesbaggrund.

Forskelle på tværs af hovedområder

Hovedområderne varierer i nogen grad mht. de studerendes studievalgsmønstre. Her ser vi fx, at:

- På uddannelser inden for det designfaglige hovedområde er der en højere andel af studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune (51 %), end på de andre hovedområder. På de andre hovedområder varierer andelen fra 46 % til 34 %.
- På uddannelser inden for det IT-faglige hovedområde er der en højere andel af studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner (52 %), end på de andre hovedområder. På de andre hovedområder varierer andelen fra 46 % til 35 %.

Inden for de enkelte hovedområder er der forholdsvis store variationer mellem de enkelte uddannelser.

Små forskelle på tværs af køn og aldersgrupper

Notatet viser, at studievalgsmønstrene for mænd og kvinder samt for forskellige aldersgrupper er meget ens.

Om datagrundlaget

Vores datagrundlag stammer fra en række forskellige registre. Vi har således samkørt data fra to af Danmarks Statistiks (DST) registre samt Uddannelses- og Forskningsministeriets (UFM) register fra KOT i årene 2016-2019. Fra DST bruger vi Elevregistreret (KOTRE 2019) og Befolkningsregistreret (BEF 2019).

Grundpopulationen omfatter studerende, som via KOT er blevet optaget på en erhvervsakademiuddannelse inkl. erhvervsakademiuddannelser på professionshøjskolerne samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne i mindst én af somrene 2016, 2017, 2018 og 2019. For alle disse studerende har vi alle de prioriterede uddannelsesansøgninger, de har haft indsendt via KOT. De studerende har haft mulighed for at indsende op til otte prioriterede ansøgninger, dvs. fra 1. prioritet til 8. prioritet. Vi har også oplysninger om, hvilket af uddannelsesønskerne de er blevet optaget på, samt hvilke af uddannelsesønskerne de studerende selv har afmeldt efter indsendelsen af ansøgningen eller har fået afvist af uddannelsesinstitutionen.

I grundpopulationen har vi 32.300 studerende. Tabel 1.1 viser, hvor mange gældende uddannelsesansøgninger hver studerende i grundpopulationen har. Gældende uddannelsesansøgninger er ansøgninger, der ikke er blevet enten afmeldt efterfølgende af ansøgeren eller afvist af uddannelsesinstitutionen.

TABEL 1.1

Antal gældende uddannelsesansøgninger pr. studerende i grundpopulationen

Antal uddannelsesansøgninger pr. person. Andele af personer i grundpopulationen er i parentes.	
1	16.351 (50,62 %)
2	7.786 (24,11 %)
3	4.209 (13,03 %)
4 eller derover	3.954 (12,24 %)
Total	32.300 (100 %)

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets (UFM) register fra den Koordinerede Tilmelding (KOT) i årene 2016-2019.

Note: Tabellen bygger på personer, som via KOT er blevet optaget på en erhvervsakademiuddannelse inkl. erhvervsakademiuddannelser på professionshøjskolerne samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne i mindst én af somrene 2016, 2017, 2018 og 2019.

I analyserne i kapitel 3 anvender vi grundpopulationen, mens vi i analyserne i kapitel 2 anvender en anden analysepopulation. Denne analysepopulation dannet med udgangspunkt i grundpopulationen, men hvor følgende tre grupper studerende er trukket ud af grundpopulationen:

1. Personer, som kun har én uddannelsesansøgning i KOT. Dvs. personer, som kun har søgt én uddannelse, som de derfor har som førsteprioritet. Det drejer sig om ca. halvdelen af personerne i grundpopulationen (50,62 %). Når vi trækker disse personer fra, har vi en foreløbig analysepopulation på $32.300 - 16.351 = 15.949$ personer.
2. Herefter har vi trukket personer ud, som selv har afmeldt eller har fået afvist deres uddannelsesansøgninger til de uddannelser, de har haft som deres 1., 2. og 3. prioritet.
3. Til sidst har vi trukket personer ud, der selv har afmeldt eller har fået afvist to ud af tre af deres tre højest prioriterede uddannelsesønsker, men stadig har mere end to uddannelsesansøgninger derudover. I andet og tredje skridt har vi trukket i alt 1.157 personer fra. Vores endelige analysepopulation i kapitel 2 er derfor på $15.949 - 1.157 = 14.792$ personer.³

Forbehold omkring analysepopulationen i kapitel 2

Vi gør opmærksom på, at kapitel 2's analysepopulation kun udgør en delmængde af bestanden af studerende på den enkelte uddannelse eller det enkelte uddannelsesudbud, der samtidig ikke nødvendigvis er repræsentativ herfor. Det skyldes to forhold:

1. **Grund- og analysepopulationen indeholder kun studerende optaget via KOT-systemet.** Både grund- og analysepopulationen bygger på KOT-data, og alle studerende optaget uden om KOT-systemet er derfor ikke med i populationerne. Dette gælder eksempelvis udenlandske studerende og studerende optaget via efteroptaget.

³ Personer kan figurere flere gange i grund- og analysepopulationen, hvis de i mere end ét sommeroptag er påbegyndt en erhvervsakademiuddannelse. For studerende, som har skiftet erhvervsakademiuddannelse inden for samme optag, beholdes kun den seneste uddannelse. I grundpopulationen er der 1.469 gengangere ud af 32.300 personer, mens det tilsvarende tal er 480 af de 14.792 personer i analysepopulationen.

2. **Analysepopulationen er en delmængde af grundpopulationen, der ikke nødvendigvis er repræsentativ herfor på uddannelses eller uddannelsesudbudsniveau.** Analysepopulationen i kapitel 2 lige under halvdelen af grundpopulationen ($14.792 / 32.300 * 100 = 45,8 \%$), og analysepopulationen er ikke nødvendigvis repræsentativ for grundpopulationen på uddannelses- eller uddannelsesudbudsniveau (jf. figur B.1 i appendiks B). Hovedårsagen er, at nogle uddannelser og nogle uddannelsesudbud har en større andel af studerende, der kun har ét uddannelsesønske i KOT. Disse studerende er ikke med i analysepopulationen i kapitel 2 og derfor heller ikke i kapitlets analyser. I alle analyser i kapitel 3 medtager vi derimod hele grundpopulationen.

Inddeling i landsdele

Vi benytter i flere af analyserne en geografisk opdeling i landsdele. For enkeltheds skyld kalder vi landsdelen 'Byen København' for København. Denne landsdel indeholder foruden Københavns Kommune også Frederiksberg, Dragør og Tårnby Kommune. Vi følger DST's definition på 11 landsdele i Danmark. Den præcise inddeling af kommuner i landsdele kan findes her: <https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/nomenklaturer/regioner--landsdele-og-kommuner>.

2 Studievalgsmønstrene på erhvervsakademiuddannelserne

I dette kapitel undersøger vi studievalgsmønstrene for studerende på erhvervsakademiuddannelserne, der har haft mere end ét uddannelsesønske i KOT. Vi ser først på disse samlet og derefter for forskellige undergrupper studerende. Vi undersøger, om der er forskel på studievalgsmønstre for studerende:

- I de forskellige landsdele
- I de fire store byer, i mellemstore byer og i øvrige byer
- På forskellige erhvervsakademier og uddannelsesudbudssteder
- På forskellige hovedområder og erhvervsakademiuddannelser
- Med forskellige adgangsgivende ungdomsuddannelser
- Med forskellige køn
- I forskellige aldersgrupper.

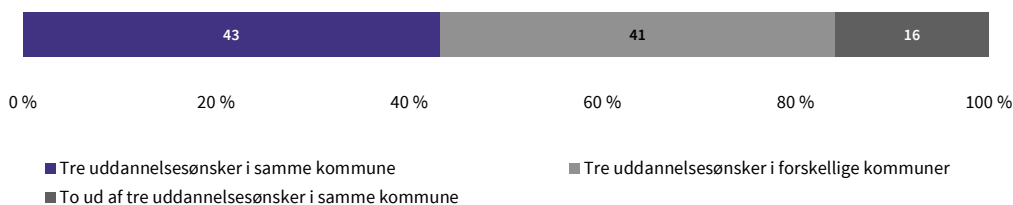
Der er næsten ingen udvikling over de fire kohorter i vores population: 2016, 2017, 2018 og 2019 (jf. tabel B.3 i appendiks B). I kapitlet præsenterer vi derfor resultaterne for alle årgange samlet.

2.1 Næsten halvdelen af de studerende har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune

Figur 2.1 viser, at lige under halvdelen af de studerende på erhvervsakademiuddannelserne (43 %) har haft samtlige af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. En tilsvarende andel af de studerende (41 %) har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. De resterende 16 % havde to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune.⁴

FIGUR 2.1

Den geografiske spredning af erhvervsakademistuderendes søgning af videregående uddannelser via KOT i kommunalt perspektiv (n = 14.792)



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Noter: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. Figuren bygger på studerende på erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

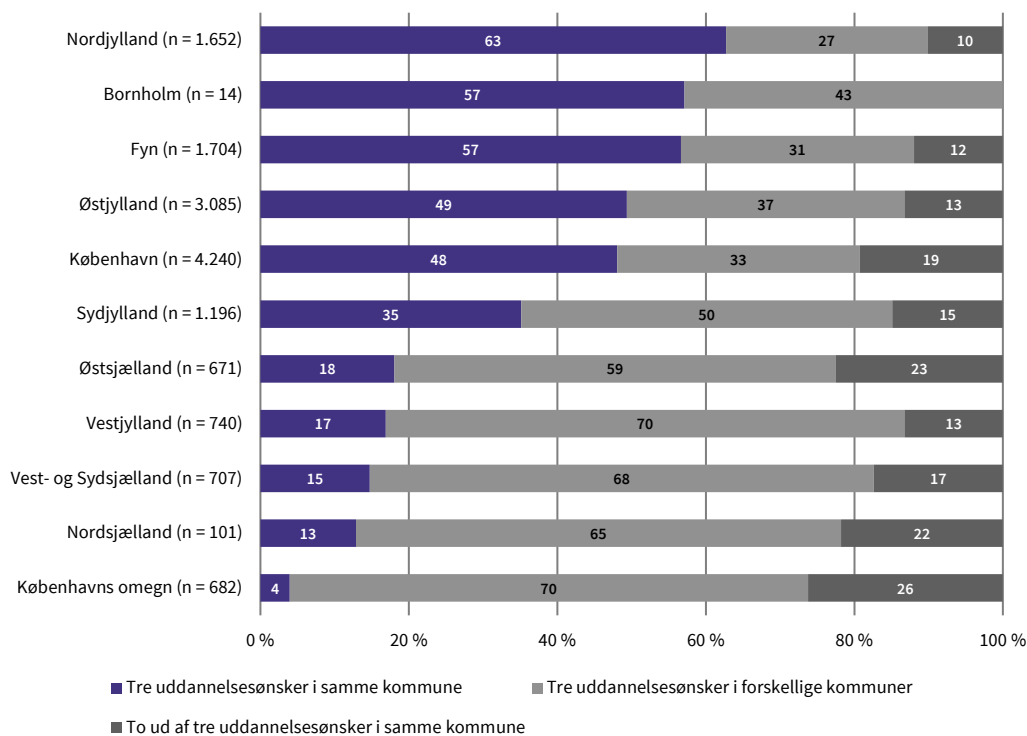
⁴ Figur B.1 i appendiks B viser, hvor store andele af de studerende der har haft deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme og forskellige landsdele i stedet for kommuner. Andelen ligner meget de tilsvarende andele i figur 2.1, og derfor vil vi i resten af kapitel 2 kun afrapportere resultaterne på kommuneniveau.

2.2 Store forskelle i studievalgsmønstrene mellem studerende på uddannelser i forskellige landsdele

Figur 2.2 viser, at der er store forskelle i de geografiske studievalgsmønstre mellem studerende optaget på uddannelser i forskellige landsdele. Omkring tre ud af fem af de studerende på uddannelser i Nordjylland og på Fyn har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune (hvh. 63 % og 57 %). Derimod har under én ud af fem (mellem 13 % - 18 %) af de studerende, der er optaget på uddannelser i Vestjylland samt i de sjællandske landsdele (undtaget i København), haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. I Københavns omegn er andelen kun 4 %.

FIGUR 2.2

Den geografiske spredning af erhvervsakademistuderendes søgning af videregående uddannelser via KOT, opdelt på landsdele



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

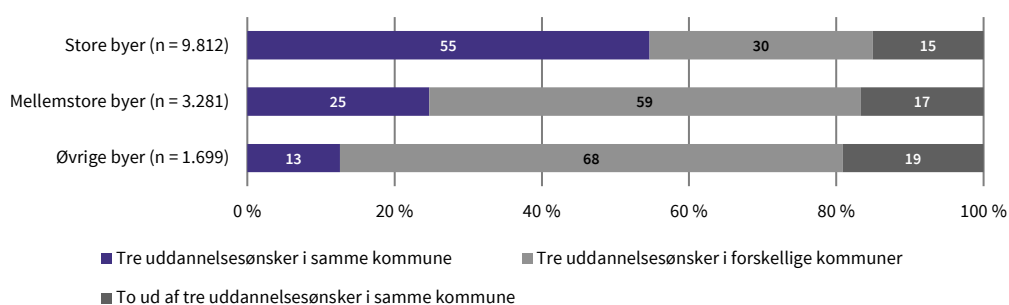
Note: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. Opgørelsen af landsdele tager udgangspunkt i Danmarks Statistiks opdeling af landsdele. Figuren bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

2.3 Under hver femte studerende på uddannelser uden for de større byer har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune

Der er stor forskel i studievalgsmønstrene, alt efter om de studerende er optaget på en uddannelse uden for de fire største byer eller ej. Figur 2.3 viser således, at på uddannelsessteder uden for de større byer har 13 % af de studerende haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. Andelen er 25 % på uddannelsessteder i de mellemstore byer og 55 % på uddannelsessteder i de fire største byer.

FIGUR 2.3

Den geografiske spredning af erhvervsakademistuderendes søgning af videregående uddannelser via KOT, opdelt på uddannelsesstedets kommunetype



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Note: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. Byerne er opgjort efter kommuner. *Store byer* indeholder Aalborg, Odense, Århus og Københavns (inkl. Frederiksberg) Kommune. *Mellemstore byer* indeholder Esbjerg, Vejle, Randers, Viborg, Kolding, Silkeborg, Horsens, Herning, Roskilde, Næstved og Slagelse Kommune. *Øvrige byer* indeholder de resterende 82 kommuner. Figuren bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

Det er værd at bemærke, at langt hovedparten af uddannelsesudbuddene forefindes i de større byer. Andelen i figur 2.1 ligger derfor imellem de tilsvarende andele for de fire største byer og de mellemstore byer i figur 2.3.

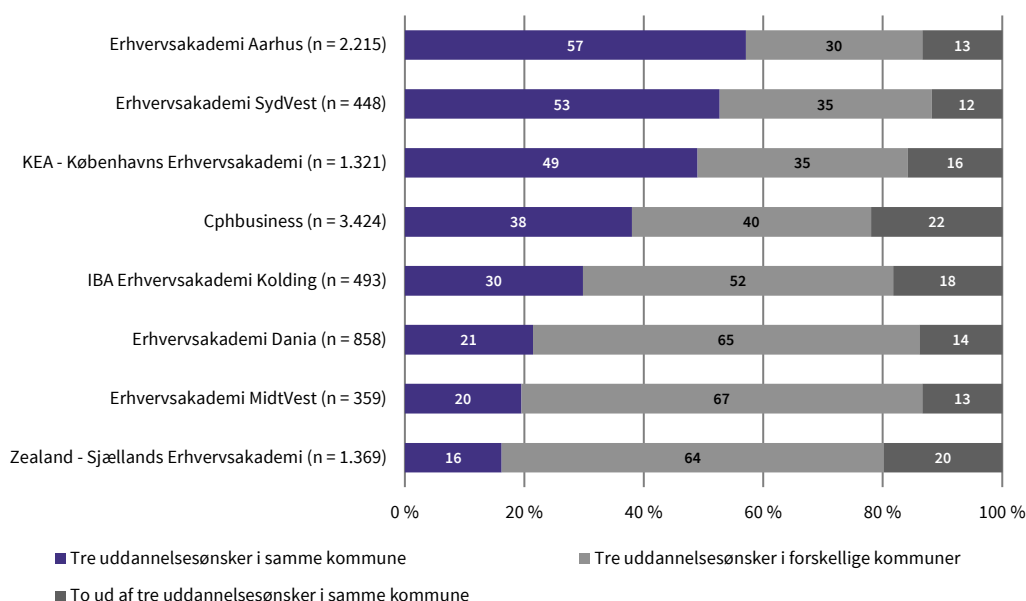
2.4 Store forskelle i studievalgsmønstrene mellem studerende på de forskellige erhvervsakademier

Figur 2.4 viser, at studievalgsmønstrene er ret forskellige for studerende optaget på uddannelser på de forskellige erhvervsakademier. Figuren viser, at:

- Erhvervsakademi Aarhus, Sydvest og KEA har de højeste andele af studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune, hhv. 57 %, 53 % og 49 %. De tre erhvervsakademier har tilsvarende de laveste andele studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner, hhv. 30 % på Erhvervsakademi Aarhus og 35 % på Erhvervsakademi Sydvest og KEA.
- Erhvervsakademierne MidtVest, Dania og Zealand har de højeste andele af studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner, hhv. 67 %, 65 % og 64 %. De tre erhvervsakademier har tilsvarende de laveste andele studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune, hhv. 16 % på Zealand, 20 % på Erhvervsakademi MidtVest og 21 % på Dania.

FIGUR 2.4

Den geografiske spredning af erhvervsakademistuderendes søgning af videregående uddannelser via KOT, opdelt på erhvervsakademier



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Noter: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. Figuren bygger kun på studerende fra erhvervsakademierne.

Tabel B.4 i appendiks B viser resultaterne delt op på erhvervsakademiernes uddannelsesudbud.

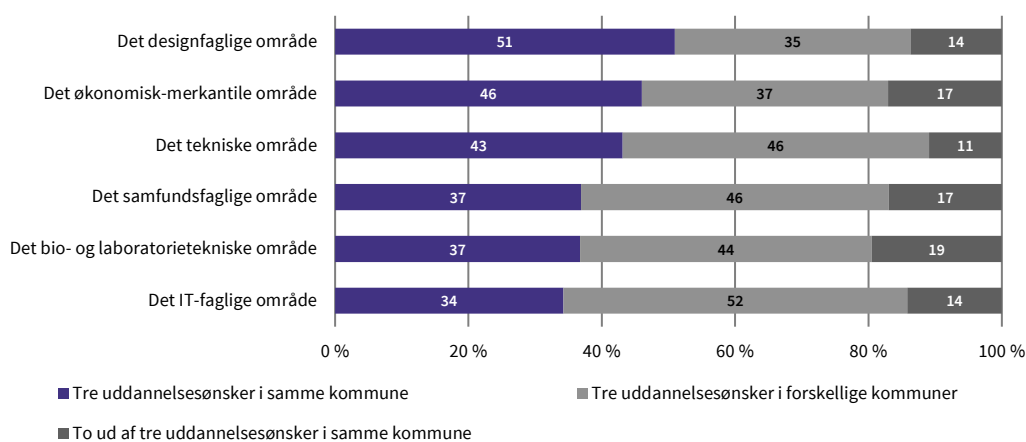
2.5 Flest studerende på uddannelser på det designfaglige område har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune

Figur 2.5 viser, at de forskellige hovedområder varierer mht. de studerendes studievalgsmønstre. Variationen er dog ikke nær så udtalt som i figur 2.2, 2.3 og 2.4. Mest udtalt er følgende:

- Der er en højere andel studerende på uddannelser inden for det designfaglige hovedområde, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. Andelen er her 51 %. På uddannelser inden for de andre hovedområder varierer andelen fra 46 % på det økonomisk-merkantile område til 34 % på det IT-faglige område.
- Der er en højere andel studerende på uddannelser inden for det IT-faglige hovedområde, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. Andelen er her 52 %, mens den på uddannelser inden for de andre hovedområder varierer fra 46 % på det tekniske hovedområde til 35 % på det designfaglige område.

FIGUR 2.5

Den geografiske spredning af erhvervsakademistuderendes søgning af videregående uddannelser via KOT, opdelt på hovedområder



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Noter: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. Figuren bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

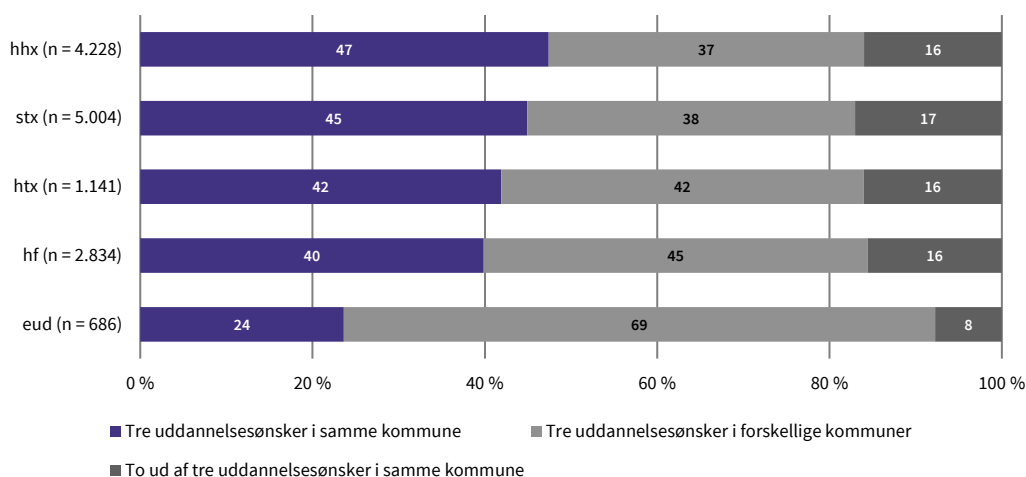
Tabel B.5 i appendiks B viser resultaterne delt op på enkeltuddannelser. Tabellen viser, at forskellene mellem hovedområder i figur 2.5 dækker over store variationer mellem de enkelte uddannelser.

2.6 Syv ud af ti studerende med eud-baggrund har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner

En markant større andel af studerende med en erhvervsuddannelsesbaggrund (eud) har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner, sammenlignet med studerende med en gymnasial uddannelse (hhv. hhx, hf, htx og stx). Figur 2.6 viser således, at andelen er 69 % blandt studerende med en eud-baggrund. Det samme gælder for mellem 37 % og 45 % af de studerende med en gymnasial ungdomsuddannelsesbaggrund. Tilsvarende er andelen af studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune, også lavere blandt studerende med en eud-baggrund (24 %) end blandt studerende med en gymnasial baggrund (mellem 40 % og 47 %).

FIGUR 2.6

Den geografiske spredning af erhvervsakademistuderendes søgning af videregående uddannelser via KOT, opdelt på adgangsgivende ungdomsuddannelse



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

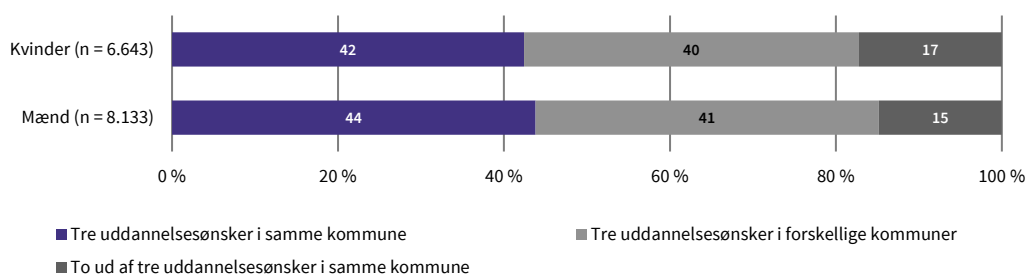
Note: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. Studerende, der ikke har en af de i figuren fem viste ungdomsuddannelser, er ekskluderet fra analysen. Figuren bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

2.7 Kun små forskelle i studievalgsmønstrene mellem mænd og kvinder

Mænd og kvinder har meget ens studievalgsmønstre. Figur 2.7 viser således, at andelen af studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune, er hhv. 42 % og 44 %. Tilsvarende er andelen, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner, hhv. 40 % og 41 %.

FIGUR 2.7

Den geografiske spredning af erhvervsakademistuderendes søgning af videregående uddannelser via KOT, opdelt på køn



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

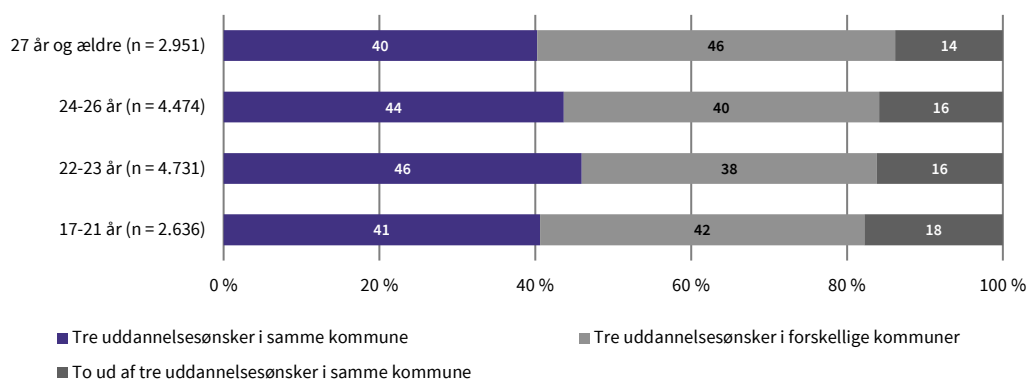
Note: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. Figuren bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

2.8 Mindre forskelle i studievalgsmønstrene mellem aldersgrupper

Forskellige aldersgrupper har også forholdsvis ens studievalgsmønstre. Figur 2.8 viser således, at andelen af studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune, varierer fra 46 % for studerende, der er 22-23 år gamle på optagelsestidspunktet, til 40 % for studerende, der er 27 år eller ældre på optagelsestidspunktet. Tilsvarende varierer andelen af studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner, mellem 46 % for de ældste studerende og 38 % for de 22-23-årige studerende.

FIGUR 2.8

Den geografiske spredning af erhvervsakademistuderendes søgning af videregående uddannelser via KOT, opdelt på alder



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Note: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. Figuren bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

3 Fordelingen af fire typer ansøgere til erhvervsakademiuddannelser

I dette kapitel undersøger vi fordelingen af de fire typer ansøgere til erhvervsakademiuddannelser. Det drejer sig om de tre typer studerende i analysepopulationen i kapitel 2 samt studerende, der kun har haft ét uddannelsesønske i KOT. Vi undersøger, hvordan disse fire typer studerende fordeles sig:

- I de forskellige landsdele
- I de fire store byer, i mellemstore byer og i øvrige byer
- På forskellige erhvervsakademier og uddannelsesudbudssteder
- På forskellige hovedområder og erhvervsakademiuddannelser
- Med forskellige adgangsgivende ungdomsuddannelser
- Med forskellige køn
- I forskellige aldersgrupper.

Der er igen næsten ingen forskel mellem de fire kohorter i vores population: 2016, 2017, 2018 og 2019 (jf. tabel B.9 i appendiks B). I kapitlet præsenterer vi derfor resultaterne for alle årgange samlet.

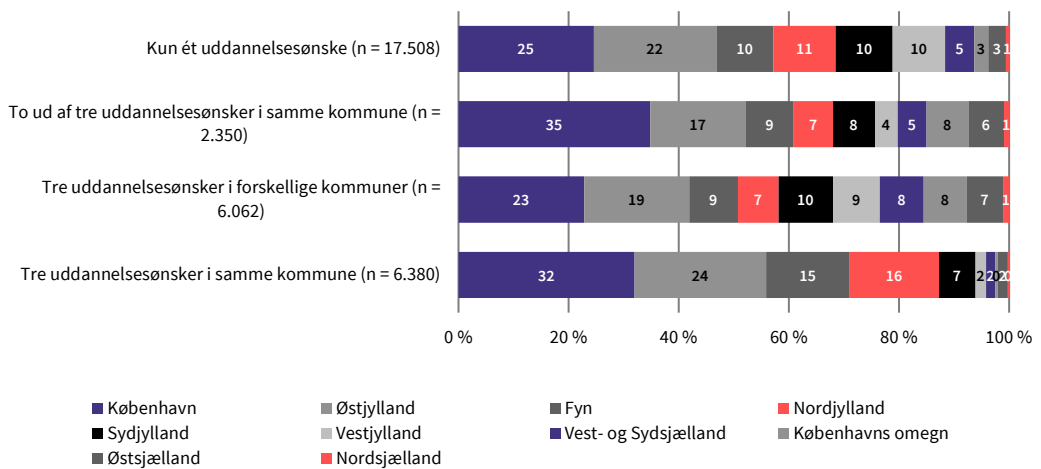
3.1 Næsten ni ud af ti studerende, der har haft tre uddannelsesønsker i samme kommune, studerer på en uddannelse i København, i Østjylland, på Fyn eller i Nordjylland

Figur 3.1 viser, hvordan hver af de fire typer studerende fordeler sig på de forskellige landsdele. Tager vi fx studerende, der kun har haft ét uddannelsesønske, så ser vi, at 25 % af dem studerer på en uddannelse i København, 22 % på en uddannelse i Østjylland, 10 % på Fyn og så fremdeles. Når man vil sammenligne de fire typer studerende, så skal man se på, om andelen, der studerer i forskellige landsdele, varierer.

Figuren viser, at studerende, der har haft tre uddannelsesønsker i samme kommune, skiller sig ud, idet næsten ni ud af ti (87 %) studerer på en uddannelse i én af de følgende landsdele: København, Østjylland, Fyn og Nordjylland. Det samme gælder mellem 58 % og 68 % af de andre tre typer studerende.

FIGUR 3.1

Fordelingen af fire typer erhvervsakademiuddannelsessøgere på landsdele



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

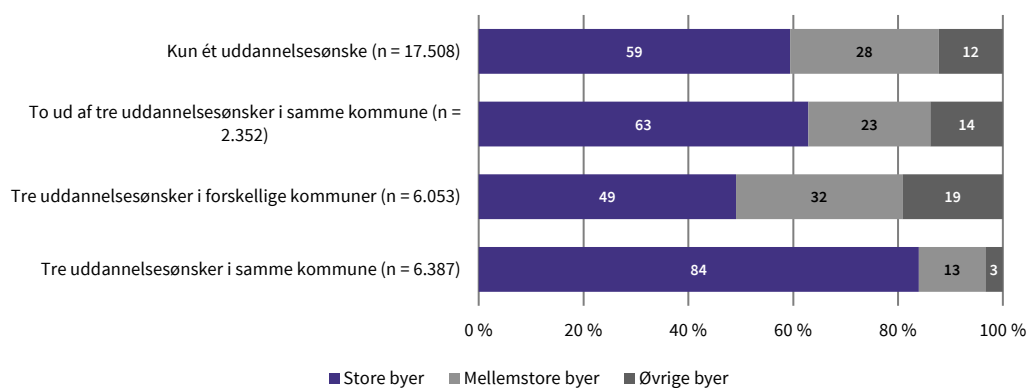
Note: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Kun ét uddannelsesønske*: Studerende, som kun har søgt én uddannelse. Opgørelsen af landsdele tager udgangspunkt i Danmarks Statistiks opdeling af landsdele. Figuren bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

3.2 Fire ud af fem studerende, der har haft deres tre højeste uddannelsesønsker i samme kommune, studerer i en stor by

Figur 3.2 viser, at langt flertallet af de studerende, der har haft tre uddannelsesønsker i samme kommune, studerer på en uddannelse i en af de fire største byer (84 %). I de tre andre grupper studerende er andelen, der studerer i de fire største byer, lavere og på hhv. 49 %, 59 % og 63 %. Forskellene er igen mindre, hvis vi ser samlet på grupperne af studerende, der har haft flere uddannelsesønsker (jf. tabel B.1 i appendiks B).

FIGUR 3.2

Fordelingen af fire typer erhvervsakademiuddannelsessøgere på uddannelsesstedets kommunetype



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Note: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højst prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højst prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højst prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Kun ét uddannelsesønske*: Studerende, som kun har søgt én uddannelse. Byerne er opgjort efter kommuner. *Store byer* indeholder Aalborg, Odense, Aarhus og Københavns (inkl. Frederiksberg) Kommune. *Mellemstore byer* indeholder Esbjerg, Vejle, Randers, Viborg, Kolding, Silkeborg, Horsens, Herning, Roskilde, Næstved og Slagelse Kommune. *Øvrige byer* indeholder de resterende 82 kommuner. Figuren bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

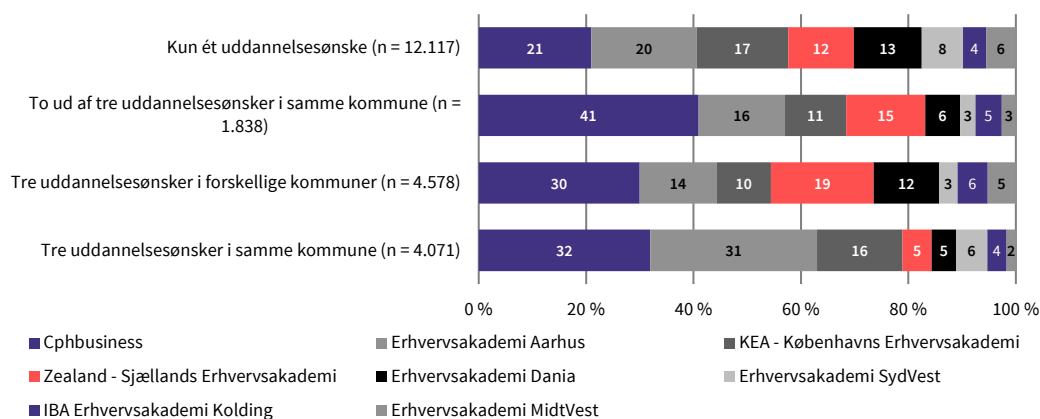
3.3 Færre studerende, der kun har haft ét uddannelsesønske, studerer på Cphbusiness

Figur 3.3 viser nogen variation mellem andelen af de fire typer erhvervsakademiuddannelsessøgere på de forskellige erhvervsakademier. Figuren viser, at:

- Studerende, der kun har haft ét uddannelsesønske, studerer sjældnere på Cphbusiness. Lidt over en femtedel (21 %) af disse studerende studerer på Cphbusiness, mens det gælder 30-41 % af de tre andre grupper studerende.
- Studerende, der kun har haft ét uddannelsesønske, studerer oftere på erhvervsakademierne KEA, Dania, Sydvest og MidtVest. Henholdsvis 17 %, 13 %, 8 % og 6 % studerer på de pågældende erhvervsakademier, mens det samme gælder hhv. 10-16 %, 5-12 %, 3-6 % og 2-5 % af de tre andre grupper studerende.

FIGUR 3.3

Fordelingen af fire typer erhvervsakademiuddannelsessøgere på erhvervsakademier



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Noter: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Kun ét uddannelsesønske*: Studerende, som kun har søgt én uddannelse. Figuren bygger kun på studerende fra erhvervsakademierne.

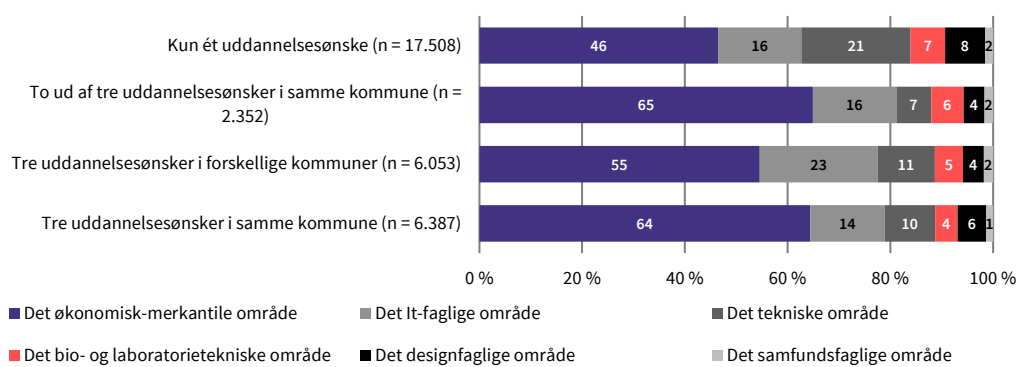
Tabel B.7 i appendiks B viser fordelingen af de fire typer erhvervsakademiuddannelsessøgere på erhvervsakademiernes uddannelsesudbud.

3.4 Færre på det økonomisk-merkantile område har kun haft ét uddannelsesønske, men flere på det tekniske område

Figur 3.4 viser, at der er betydelig variation mellem andelen af de fire typer studerende, der studerer på uddannelser inden for de forskellige hovedområder. Mest udtalt er, at studerende, der kun har haft ét uddannelsesønske, sjældnere studerer på uddannelser inden for det økonomisk-merkantile område (46 %), men oftere på uddannelser inden for det tekniske område (21 %). For de tre andre typer studerende er andelen hhv. 55-65 % og 7-11 %.

FIGUR 3.4

Fordelingen af fire typer erhvervsakademiuddannelsessøgere på hovedområder



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Noter: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Kun ét uddannelsesønske*: Studerende, som kun har søgt én uddannelse. Figuren bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademiernes, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademiernes.

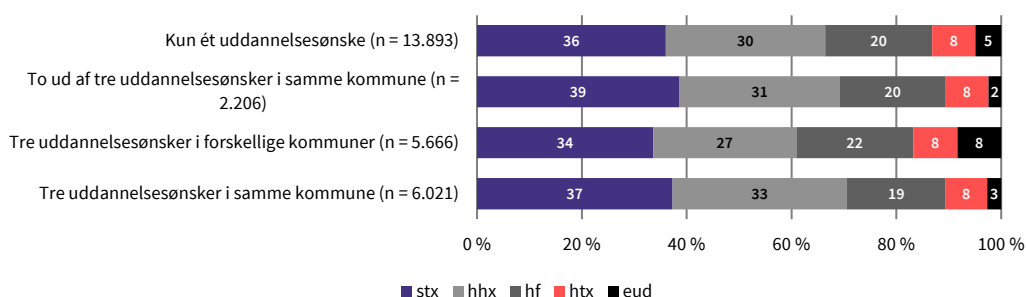
Tabel B.8 i appendiks B viser fordelingen af de fire typer erhvervsakademiuddannelsessøgere på enkeltuddannelser.

3.5 Ingen betydelig forskel i uddannelsesbaggrund mellem de fire typer studerende

Figur 3.5 viser, at der kun er meget begrænsede forskelle i uddannelsesbaggrunden for de fire typer studerende. For alle studerende gælder det, at stx er den hyppigst forekommende uddannelsesbaggrund. Blandt de studerende, der kun har haft ét uddannelsesønske, udgør andelen af personer med en stx-baggrund 36 %, mens det tilsvarende tal er 34-39 % for de tre andre typer studerende.

FIGUR 3.5

Fordelingen af fire typer erhvervsakademiuddannelsessøgere på adgangsgivende ungdomsuddannelse



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

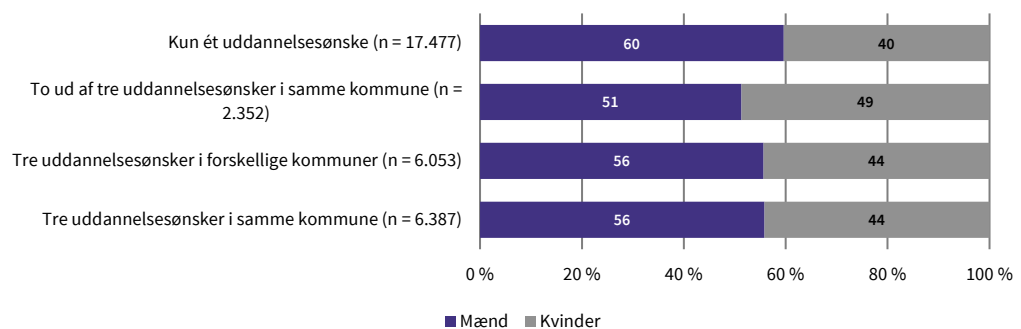
Note: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Kun ét uddannelsesønske*: Studerende, som kun har søgt én uddannelse. Studerende, der ikke har én af de i figuren fem viste ungdomsuddannelser, er ekskluderet fra analysen. Figuren bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

3.6 Mænd har lidt oftere kun haft ét uddannelsesønske

Figur 3.6 viser, at der er en lille forskel i kønsfordelingen af studerende, der kun har haft ét uddannelsesønske, og de resterende tre typer studerende. Der er lidt færre kvinder (40 %), som kun har haft ét uddannelsesønske, sammenlignet med de tre andre typer studerende (44-49 %). Forskellene er endnu mindre, hvis vi sammenligner studerende, der kun har haft ét uddannelsesønske, med studerende, der har haft flere uddannelsesønske set samlet (jf. tabel B.1 i appendiks B).

FIGUR 3.6

Fordelingen af fire typer erhvervsakademiuddannelsessøgere på køn



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

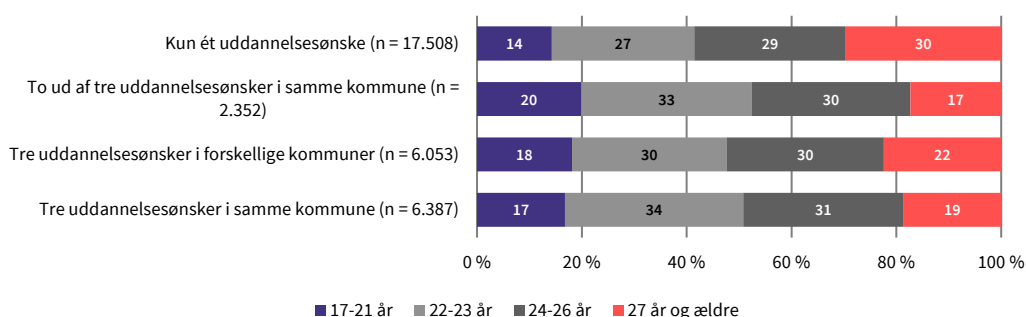
Note: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Kun ét uddannelsesønske*: Studerende, som kun har søgt én uddannelse. Figuren bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

3.7 Ældre studerende har oftere kun haft ét uddannelsesønske

De forskellige typer studerende har også lidt forskellige studievalgsmønstre. Figur 3.7 viser således, at studerende, der kun har haft ét uddannelsesønske, oftere er ældre end de tre andre typer studerende. Dette viser sig fx ved, at gruppen af studerende, der kun har haft ét uddannelsesønske, har den højeste andel af personerne i gruppen på 27 år eller ældre (30 %) og den laveste andel af personer i gruppen 17-21 år (14 %). Til sammenligning er de tilsvarende tal 17-22 % og 17-20 % blandt de tre andre typer studerende.

FIGUR 3.7

Fordelingen af fire typer erhvervsakademiuddannelsessøgere på alder



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Note: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Kun ét uddannelsesønske*: Studerende, som kun har søgt én uddannelse. Studerende, der ikke har én af de i figuren fem viste ungdomsudannelser, er ekskluderet fra analysen. Figuren bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

Appendiks A – Litteraturliste

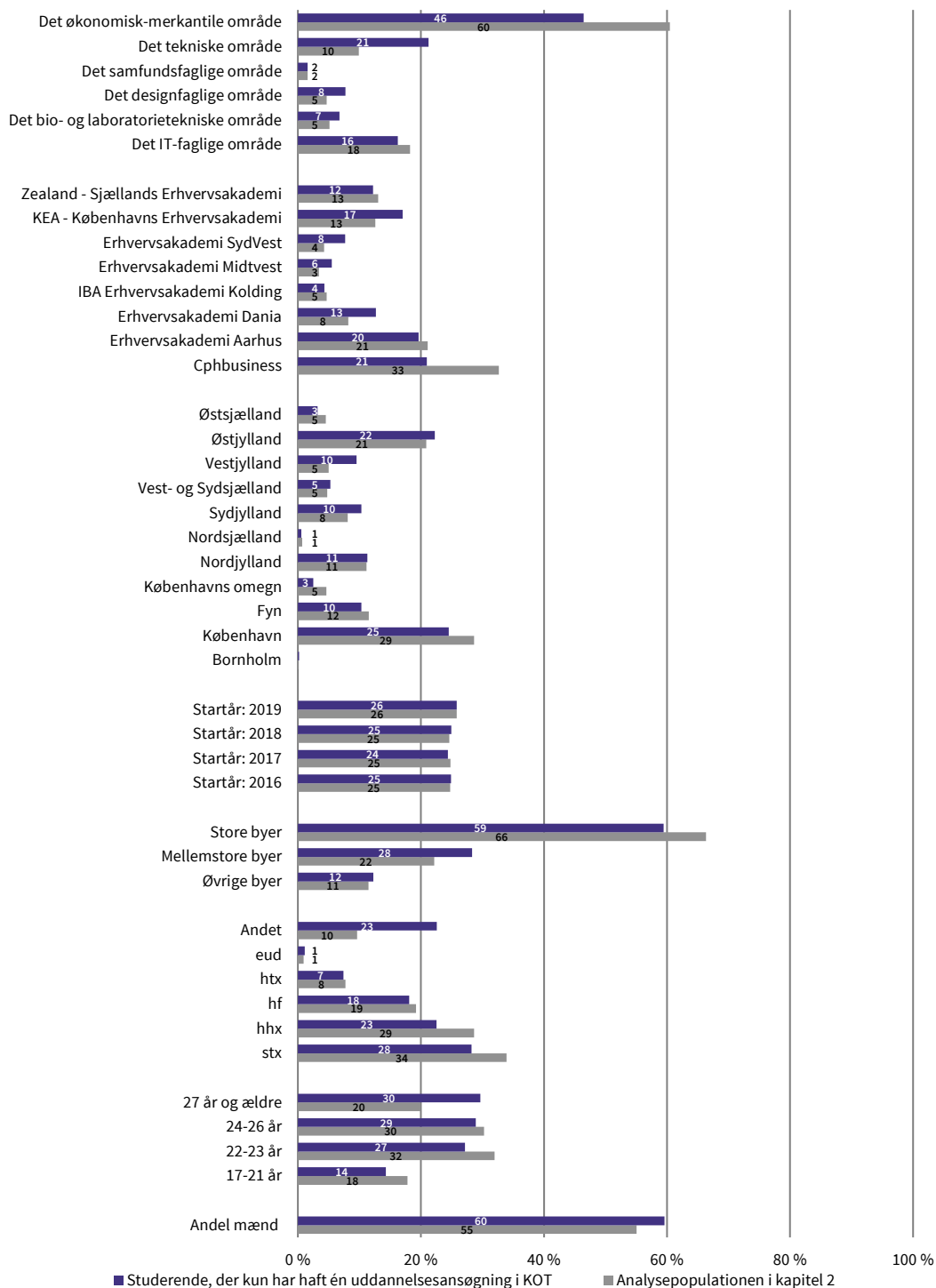
EVA. (2018). *Studievalg og frafald på de videregående uddannelser: Sammenhængene mellem de studerendes studievalgsproces og deres frafaldsrisiko*. København: Danmarks Evalueringsinstitut.

EVA. (2020). *Geografiske bevægelser for unge på erhvervsakademiuddannelserne*. København: Danmarks Evalueringsinstitut.

Appendiks B – Yderligere tabeller og figurer

FIGUR B.1

Karakteristikaene for analysepopulationen i kapitel 2 og studerende, som kun har én uddannelsesansøgning i KOT (n = 32.300)



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Note: Tabellen bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademiernes, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademiernes.

TABEL B.1

Antal studerende i analysepopulationen i kapitel 2, opdelt på erhvervsakademier og år (n = 10.450)

	2016	2017	2018	2019	Total
Cphbusiness	837	844	855	882	3.418
Erhvervsakademi Aarhus	533	563	522	592	2.210
Erhvervsakademi Dania	219	202	202	225	848
IBA Erhvervsakademi Kolding	122	132	108	126	488
Erhvervsakademi MidtVest	101	89	90	78	358
Erhvervsakademi SydVest	116	120	98	112	446
KEA - Københavns Erhvervsakademi	304	329	353	332	1.318
Zealand - Sjællands Erhvervsakademi	333	337	319	375	1.364
Total	2.565	2.616	2.547	2.722	10.450

Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.
Note: Tabellen bygger kun på studerende fra erhvervsakademierne.

TABEL B.2

Antal studerende i analysepopulationen i kapitel 2, opdelt på uddannelser og år (n = 14.792)

Uddannelse	2016	2017	2018	2019	Total
Administrationsøkonom	69	66	58	46	239
Automationsteknolog	37	34	33	32	136
Autoteknolog	10	15	7	13	45
Byggekoordinator	24	12	13	21	70
Bygningskonstruktør	187	205	215	219	826
Datamatiker	290	339	321	371	1.321
Designsteknolog	130	145	142	133	550
Driftsteknolog offshore	-	-	-	-	6
E-designer	38	39	35	33	145
Energiteknolog	8	14	9	11	42
Financial controller	115	100	109	119	443
Finansøkonom	562	590	589	565	2.306
Handelsøkonom	132	123	131	142	528
Installatør	7	8	17	6	38
It-teknolog	49	58	52	65	224
Jordbrugsteknolog	31	25	43	42	141

Uddannelse	2016	2017	2018	2019	Total
Kort- og landmålingstekniker	0	0	0	20	20
Laborant	116	120	139	127	502
Logistikøkonom	43	59	50	51	203
Markedsføringsøkonom	624	654	620	655	2.553
Miljøteknolog	12	14	11	22	59
Multimediedesigner	332	287	250	279	1.148
Procesteknolog	30	24	22	40	116
Produktionsteknolog	61	53	59	54	227
Professionsbachelor i finans	380	377	407	436	1.600
Serviceøkonom	373	306	307	318	1.304

Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Note: Tabellen bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

TABEL B.3

Den geografiske spredning af erhvervsakademistuderendes søgning af videregående uddannelser via KOT, opdelt på startår (n = 14.792)

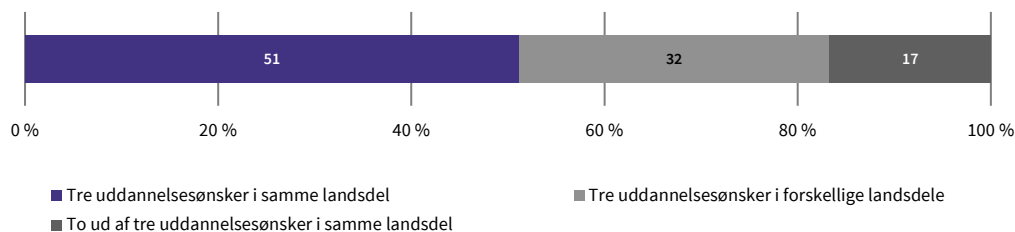
Startår	Tre uddannelsesønsker i samme kommune (%)	Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner (%)	To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune (%)	Antal studerende
2016	43	41	15	3.662
2017	43	41	16	3.668
2018	43	41	15	3.640
2019	43	40	17	3.822

Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Note: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. Tabellen bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

FIGUR B.2

Den geografiske spredning af erhvervsakademistuderendes søgning af videregående uddannelser via KOT i landsdelsperspektiv (n = 14.792)



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Noter: *Tre uddannelsesønsker i samme landsdel*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme landsdel. *Tre uddannelsesønsker i forskellige landsdele*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige landsdele. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme landsdel*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme landsdel. Opgørelsen af landsdele tager udgangspunkt i Danmarks Statistiks opdeling af landsdele. De 11 landsdele er opgjort således: København, Københavns omegn, Nordsjælland, Bornholm, Østsjælland, Vest- og Sydsjælland, Fyn, Sydjylland, Østjylland, Vestjylland og Nordjylland. Figuren bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

TABEL B.4

Den geografiske spredning af erhvervsakademistuderendes søgning af videregående uddannelser via KOT, opdelt på uddannelsesudbud på erhvervsakademierne (N = 10.450)

	Tre uddannelses- ønsker i samme kommune (%)	Tre uddannelses- ønsker i forskel- lige kommuner (%)	To ud af tre ud- dannelsesønsker i samme kommune (%)	Antal studerende
Cphbusiness, Bornholm	*	*	*	16
Cphbusiness, City	57	23	20	1.184
Cphbusiness, Hillerød	13	64	23	103
Cphbusiness, Lyngby	4	69	26	668
Cphbusiness, Nørrebro	32	42	26	450
Cphbusiness, Søerne	43	37	20	982
Erhvervsakademi Dania, Grenå	28	58	14	79
Erhvervsakademi Dania, Hobro	10	74	16	189
Erhvervsakademi Dania, Horsens	20	67	14	66
Erhvervsakademi Dania, Randers	32	54	14	213
Erhvervsakademi Dania, Silkeborg	19	67	13	171
Erhvervsakademi Dania, Skive	16	80	5	64
Erhvervsakademi Dania, Vi- borg	22	60	18	88
Erhvervsakademi MidtVest, Herning	20	64	16	216
Erhvervsakademi MidtVest, Holstebro	18	72	10	137
Erhvervsakademi Sydvest, Esbjerg	55	34	11	317
Erhvervsakademi Sydvest, Sønderborg	48	38	13	126
Erhvervsakademi Aarhus, Hasselager Allé 8	67	23	11	93
Erhvervsakademi Aarhus, Inge Lehmanns Gade	45	48	7	67
Erhvervsakademi Aarhus, Ringvej Syd	56	34	11	160
Erhvervsakademi Aarhus, Sønderhøj	58	29	14	1.854

	Tre uddannelsesønsker i samme kommune (%)	Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner (%)	To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune (%)	Antal studerende
Erhvervsakademi Aarhus, Tretommervej	39	28	33	18
IBA Erhvervsakademi Kolding	30	51	19	490
KEA - København Erhvervsakademi, Nordvest	27	55	18	521
KEA - København Erhvervsakademi, Nørrebro	64	22	14	790
KEA - København Erhvervsakademi, Østerbro	*	*	*	8
Zealand - Sjællands Erhvervsakademi, Køge	7	76	17	221
Zealand - Sjællands Erhvervsakademi, Nykøbing Falster	19	62	19	37
Zealand - Sjællands Erhvervsakademi, Næstved	16	68	16	449
Zealand - Sjællands Erhvervsakademi, Roskilde	24	51	25	457
Zealand - Sjællands Erhvervsakademi, Slagelse	10	71	19	216

Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Note: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. Tabellen bygger kun på studerende fra erhvervsakademierne.

* betyder i denne tabel, at vi har undladt at vise andele af hensyn til Danmarks Statistiks retningslinjer for persondatasikkerhed om, at det ikke bør være muligt at identificere enkeltpersoner i tabeller eller figurer (jf.

<https://www.dst.dk/da/TilSalg/Forskningservice/hjemtagelse-af-analyseresultater>). Dette er tilfældet, når vi er nede på meget få personer, som tilfældet er i de omtalte celler.

TABEL B.5

Den geografiske spredning af erhvervsakademistuderendes søgning af videregående uddannelser via KOT, opdelt på uddannelser (n = 14.792)

Hovedområde	Uddannelser	Tre uddannelsesønsker i samme kommune (%)	Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner (%)	To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune (%)	Antal studerende
Samfundsfaglige	Administrationsøkonom	37	46	17	239
Tekniske	Automationsteknolog	51	39	10	136
Tekniske	Autoteknolog	33	53	13	45
Tekniske	Byggekoordinator	49	46	6	70
Tekniske	Bygningskonstruktør	39	48	12	826
It-faglige	Datamatiker	33	51	16	1.321
Designfaglige	Designsteknolog	49	39	13	550
Tekniske	Driftsteknolog offshore	*	*	*	6
Designfaglige	E-designer	58	24	18	145
Tekniske	Energiteknolog	52	33	14	42
Økonomisk-merkantile	Financial controller	44	34	22	443
Økonomisk-merkantile	Finansøkonom	42	42	16	2.306
Økonomisk-merkantile	Handelsøkonom	32	55	13	528
Tekniske	Installatør	*	*	*	38
It-faglige	it-teknolog	63	25	11	224
Bio- og laboratorietekniske	Jordbrugsteknolog	38	45	17	141
Tekniske	Kort- og landmålingstekniker	*	*	*	20
Bio- og laboratorietekniske	Laborant	37	41	22	502
Økonomisk-merkantile	Logistikøkonom	42	37	20	203
Økonomisk-merkantile	Markedsføringsøkonom	46	37	17	2.553
Tekniske	Miljøteknolog	53	32	15	59
It-faglige	Multimediedesigner	30	57	13	1.148
Bio- og laboratorietekniske	Procesteknolog	36	53	11	116
Tekniske	Produktionsteknolog	51	42	7	227

Hovedområde	Uddannelser	Tre uddannelsesønsker i samme kommune (%)	Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner (%)	To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune (%)	Antal studerende
Økonomisk-merkantile	Professionsbachelor i finans	68	16	17	1.600
Økonomisk-merkantile	Serviceøkonom	34	48	18	1.304

Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Note: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. Tabellen bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

* betyder i denne tabel, at vi har undladt at vise andele af hensyn til Danmarks Statistiks retningslinjer for persondatasikkerhed om, at det ikke bør være muligt at identificere enkeltpersoner i tabeller eller figurer (jf.

<https://www.dst.dk/da/TilSalg/Forskningsservice/hjemtagelse-af-analyseresultater>). Dette er tilfældet, når vi er nede på meget få personer, som tilfældet er i de omtalte celler.

TABEL B.6

**Samlet overblik over fordelingen af de fire typer
erhvervsakademiuddannelsessøgere (varierende n, se note)**

	Tre uddannelsesønsker i samme kommune (%)	Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner (%)	To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune (%)	Kun ét uddannelsesønske (%)
Landsdel				
Bornholm	0	0	0	0
København	32	23	35	25
Fyn	15	9	9	10
Københavns omegn	0	8	8	3
Nordjylland	16	7	7	11
Nordsjælland	0	1	1	1
Syddjylland	7	10	8	10
Vest- og Sydsjælland	2	8	5	5
Vestjylland	2	9	4	10
Østjylland	24	19	17	22
Østsjælland	2	7	6	3
Kommunetyper				
Store byer	84	49	63	59
Mellemstore byer	13	32	23	28
Øvrige byer	3	19	14	12
Institutioner				
Cphbusiness	32	30	41	21
Erhvervsakademi Aarhus	31	14	16	20
Erhvervsakademi Dania	5	12	6	13
IBA Erhvervsakademi Kolding	4	6	5	4
Erhvervsakademi MidtVest	2	5	3	6
Erhvervsakademi SydVest	6	3	3	8
KEA - Københavns Erhvervsakademi	16	10	11	17
Zealand - Sjællands Erhvervsakademi	5	19	15	12

	Tre uddannelsesønsker i samme kommune (%)	Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner (%)	To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune (%)	Kun ét uddannelsesønske (%)
Hovedområder				
Det bio- og laboratorietekniske område	4	5	6	7
Det designfaglige område	6	4	4	8
Det it-faglige område	14	23	16	16
Det samfundsfaglige område	1	2	2	2
Det tekniske område	10	11	7	21
Det økonomisk-merkantile område	64	55	65	46
Køn				
Mænd	56	56	51	60
Kvinder	44	44	49	40
Ungdomsuddannelse				
eud	3	8	2	5
stx	19	22	20	20
hhx	33	27	31	30
htx	8	8	8	8
hf	37	34	39	36
Alder				
17-21 år	17	18	20	14
22-26 år	65	59	63	56
27 år og ældre	19	22	17	30

Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Note: n (landsdele/byer/hovedområder/aldersgrupper) = 32.300. n (erhvervsakademier) = 22.604. n (køn) = 32.269. n (ungdomsuddannelse) = 27.786. *Tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner*: Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune*: Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Kun ét uddannelsesønske*: Studerende, som kun har søgt én uddannelse. Figuren bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

TABEL B.7

Fordelingen af de fire typer erhvervsakademiuddannelsessøgere på uddannelsesudbud på erhvervsakademierne (varierende n, se note)

	Tre uddannelses- ønsker i samme kommune (%)	Tre uddannelses- ønsker i forskellige kommuner (%)	To ud af tre uddan- nelsesønsker i samme kommune (%)	Kun ét uddannel- sesønske (%)
Cphbusiness, Bornholm	*	*	*	0
Cphbusiness, City	17	6	13	7
Cphbusiness, Hillerød	0	1	1	1
Cphbusiness, Lyngby	1	10	10	3
Cphbusiness, Nørrebro	4	4	6	3
Cphbusiness, Søerne	10	8	11	6
Erhvervsakademi Dania, Grenå	1	1	1	1
Erhvervsakademi Dania, Hobro	0	3	2	2
Erhvervsakademi Dania, Horsens	0	1	0	1
Erhvervsakademi Dania, Randers	2	3	2	3
Erhvervsakademi Dania, Silkeborg	1	3	1	3
Erhvervsakademi Dania, Skive	0	1	0	1
Erhvervsakademi Dania, Viborg	0	1	1	1
Erhvervsakademi Midt- Vest, Herning	1	3	2	4
Erhvervsakademi Midt- Vest, Holsterbro	1	2	1	2
Erhvervsakademi Syd- Vest, Esbjerg	4	2	2	5
Erhvervsakademi Syd- Vest, Sønderborg	2	1	1	2
Erhvervsakademi Aarhus, Hasselager Allé 8	2	0	1	1
Erhvervsakademi Aarhus, Inge Lehmanns Gade	1	1	0	1
Erhvervsakademi Aarhus, Ringvej Syd	2	1	1	2
Erhvervsakademi Aarhus, Sønderhøj	26	12	14	15

	Tre uddannelses- ønsker i samme kommune (%)	Tre uddannelses- ønsker i forskellige kommuner (%)	To ud af tre uddan- nelsesønsker i samme kommune (%)	Kun ét uddannel- sesønske (%)
Erhvervsakademi Aarhus, Tretømmervej	0	0	0	1
IBA Erhvervsakademi Kolding	4	6	5	4
KEA - København Er- hvervsakademi, Nordvest	3	6	5	3
KEA - København Er- hvervsakademi, Nørrebro	12	4	6	14
KEA - København Er- hvervsakademi, Østerbro	*	*	*	0
Zealand - Sjællands Er- hvervsakademi, Køge	0	4	2	2
Zealand - Sjællands Er- hvervsakademi, Nykø- bing Falster	0	1	0	1
Zealand - Sjællands Er- hvervsakademi, Næstved	2	7	4	5
Zealand - Sjællands Er- hvervsakademi, Roskilde	3	5	6	3
Zealand - Sjællands Er- hvervsakademi, Slagelse	1	3	2	2

Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Note: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune* (n = 4.050): Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner* (n = 4.545): Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune* (n = 1.831): Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Kun ét uddannelsesønske* (n = 12.105): Studerende, som kun har søgt én uddannelse. Tabellen bygger kun på studerende fra erhvervsakademierne.

* betyder i denne tabel, at vi har undladt at vise andele af hensyn til Danmarks Statistiks retningslinjer for persondatasikkerhed om, at det ikke bør være muligt at identificere enkeltpersoner i tabeller eller figurer (jf.

<https://www.dst.dk/da/TilSalg/Forskningsservice/hjemtagelse-af-analyseresultater>). Dette er tilfældet, når vi er nede på meget få personer, som tilfældet er i de omtalte celler.

TABEL B.8

Fordelingen af de fire typer erhvervsakademiuddannelsessøgere på uddannelser (varierende n, se note)

Hovedområde	Uddannelse	Tre uddannelsesønsker i samme kommune (%)	Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner (%)	To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune (%)	Kun ét uddannelsesønske (%)
Samfundsfaglige	Administrationsøkonom	1	2	2	2
Tekniske	Automations-teknolog	1	1	1	2
Tekniske	Autoteknolog	0	0	0	1
Tekniske	Byggekoordinatør	1	1	0	1
Tekniske	Bygningskonstruktør	5	7	4	9
It-faglige	Datamatiker	7	11	9	7
Designfaglige	Designteknolog	4	4	3	6
Tekniske	Driftsteknolog offshore	*	*	*	0
Designfaglige	E-designer	1	1	1	1
Tekniske	Energiteknolog	0	0	0	1
Økonomisk-merkantile	Financial controller	3	3	4	2
Økonomisk-merkantile	Finansøkonom	15	16	16	14
Økonomisk-merkantile	Handelsøkonom	3	5	3	4
Tekniske	Installatør	*	*	*	2
It-faglige	It-teknolog	2	1	1	2
Bio- og laboratorietekniske	Jordbrugsteknolog	1	1	1	3
Tekniske	Kort- og landmålingstekniker	*	*	*	0
Bio- og laboratorietekniske	Laborant	3	3	5	2
Økonomisk-merkantile	Logistikøkonom	1	1	2	1
Økonomisk-merkantile	Markedsføringsøkonom	18	16	19	13
Tekniske	Miljøteknolog	0	0	0	1

Hovedområde	Uddannelse	Tre uddannelsesønsker i samme kommune (%)	Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner (%)	To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune (%)	Kun ét uddannelsesønske (%)
It-faglige	Multimediedesigner	5	11	6	7
Bio- og laboratorietechniske	Procesteknolog	1	1	1	1
Tekniske	Produktionsteknolog	2	2	1	4
Økonomisk-merkantile	Professionsbachelor i finans	17	4	11	5
Økonomisk-merkantile	Serviceøkonom	7	10	10	8

Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Note: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune* (n = 6.359): Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner* (n = 6.023): Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune* (n = 2.346): Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Kun ét uddannelsesønske* (n = 17.508): Studerende, som kun har søgt én uddannelse. Tabellen bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

* betyder i denne tabel, at vi har undladt at vise andele af hensyn til Danmarks Statistiks retningslinjer for persondatasikkerhed om, at det ikke bør være muligt at identificere enkeltpersoner i tabeller eller figurer (jf.

<https://www.dst.dk/da/TilSalg/Forskningservice/hjemtagelse-af-analyseresultater>). Dette er tilfældet, når vi er nede på meget få personer, som tilfældet er i de omtalte celler.

TABEL B.9

Fordelingen af de fire typer erhvervsakademiuddannelsessøgere på startår (varierende n, se note)

Startår	Tre uddannelsesønsker i samme kommune (%)	Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner (%)	To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune (%)	Kun ét uddannelsesønske (%)
2016	25	25	24	25
2017	25	25	25	24
2018	25	25	24	25
2019	26	26	27	26

Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Note: *Tre uddannelsesønsker i samme kommune* (n = 6.380): Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Tre uddannelsesønsker i forskellige kommuner* (n = 6.062): Studerende, der har haft alle deres højest prioriterede uddannelsesønsker i forskellige kommuner. *To ud af tre uddannelsesønsker i samme kommune* (n = 2.350): Studerende, der har haft to ud af tre af deres højest prioriterede uddannelsesønsker i samme kommune. *Kun ét uddannelsesønske* (n = 17.508): Studerende, som kun har søgt én uddannelse. Tabellen bygger på studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

* betyder i denne tabel, at vi har undladt at vise andele af hensyn til Danmarks Statistiks retningslinjer for persondatasikkerhed om, at det ikke bør være muligt at identificere enkeltpersoner i tabeller eller figurer (jf.

<https://www.dst.dk/da/TilSalg/Forskningservice/hjemtagelse-af-analyseresultater>). Dette er tilfældet, når vi er nede på meget få personer, som tilfældet er i de omtalte celler.

Studievalgsmønstrene på erhvervsakademiuddannelserne

© 2020 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7182-434-6

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk