

# Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Erhvervsakademi SydVest indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren.

---



ERHVERVS  
AKADEMI  
SYDVEST



Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Esbjerg, 1. december 2021

---

Bestyrelsesformand  
Johanne Gregersen

København, den 20. december 2021

---

Uddannelses- og forskningsminister  
Jesper Petersen



# Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for Erhvervsakademi SydVests kerneopgaver.

---

## Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt gælder fra 1. januar 2022 til 31. december 2025.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

## Afrapportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af perspektiverne for målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse for gennemførte understøttende indsatser for målopfyldelse, der synliggør institutionens grundlag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker på baggrund af en redegørelse for udviklingen i hver af de fastsatte indikatorer i den strategiske rammekontrakt, herunder beskrivelse af de understøttende indsatser i kontraktperioden.

---

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

### **Strategiske mål i rammekontrakten**

Udgangspunktet for denne rammekontrakt er en fortsættelse af den foregående rammekontrakt. Erhvervsakademi SydVests (EASV) overordnede strategi "Tættere på 2025" forankres i rammekontrakten for at skabe sammenhæng og et styringssystem, der er meningsgivende og værdifuld for udviklingen af vores uddannelser.

Vores mission er at samarbejde målrettet med erhvervslivet og andre interessenter om at udvikle og udbyde den viden og de uddannelser (både ordinære og efter-/videreuddannelser), der er behov for at styrke vores del af Danmark i den digitale og globale virkelighed og for at bidrage fokuseret til indfrielse af FN's Verdensmål. Vi ser ind i en fremtid, hvor den demografiske udvikling er lig med faldende ungdomsårgange i hele regionen, og vores mission skal derfor afspejles i handling i både vores fuldtidsuddannelser og efter-/videreuddannelser.

Vores vision er derfor ikke blot at komme tættere på den virkelighed, vores interessenter oplever, men at blive en del af den:

### **Vi skaber menneskelig, erhvervsmæssig og samfundsmæssig vækst ved at være en del af den praksis, der skaber fremtiden.**

Vores uddannelser er placeret i lokalområder, hvor der er særligt fokus på blandt andet den grønne omstilling. Esbjerg er placeret med havnen som port til Nord-søen og er en stor aktør inden for den grønne energiforsyning, herunder hele Offshore Wind-sektoren, den kommende energiø og store Power-to-X-anlæg. I Sønderborg er der ligeledes fokus på CO2-neutralisering og den grønne omstilling. Det er derfor vores ambition, at både vores fuldtidsuddannelser og efter-/videreuddannelser arbejder med den grønne omstilling og andre udvalgte af FN's verdensmål, hvor det er relevant og meningsgivende for den enkelte uddannelse.

EASV har et stort geografisk dækningsområde med lokationer i Sønderborg og Esbjerg. Set i lyset af regeringens vedtagne udspil om uddannelser i hele landet, samt vores strategi med at være tættere på, har vi ambitioner om at styrke uddannelsesdækningen i hele det sydvestlige hjørne af Danmark.

Tættere på gælder også i undervisningen, hvor vi sætter den studerende i centrum blandt andet med traditionel klasserumpædagogik med en meget høj underviser/studerende ratio. Vi har et stort fokus på uddannelsernes relevans og det praksisnære samarbejde med erhvervslivet.

Vores studerende skal derfor fortsat være attraktive på arbejdsmarkedet. Ud over deres faglige viden, færdigheder og kompetencer, ønsker vi at klæde vores studerende på med de 21st Century Skills, der forventes at blive efterspurgt mod 2025, herunder blandt andet kritisk tænkning, kreativitet, lederskab og sociale kompetencer.

På baggrund af den demografiske udvikling med faldende årgange i regionen, er det vores ambition, at vi skal have et strategisk fokus på øget anvendelse af fleksi-

bel tilrettelæggelse af undervisningen, eksempelvis med online undervisning, hybrid undervisning og samlæsning på tværs af lokationer. Således vil uddannelser fortsat kunne gennemføres i både Esbjerg og Sønderborg og flere studerende derved fortsat får mulighed for at tage en uddannelse lokalt.

Vi har fokus på vores studerende både med den enkelte studerende i centrum og med kvaliteten i uddannelserne samt med EASV som uddannelsessted på tværs af lokationer. Det er vores ambition, at vi skal uddanne tilfredse studerende, der har et højt læringsudbytte og er attraktive for arbejdsmarkedet.

Udviklingen er hastig og for at komme godt i mål med mange af vores ambitioner, ønsker vi, at en stor del af indsatserne skal komme fra underviserne. Derfor har vi på EASV etableret "EASV's fremtidspulje", der skal sikre ressourcer til, at underviserne – gerne i samarbejde med eksterne interessenter – kan gennemføre konkrete, kreative og innovative indsatser og eksperimenter. Indsatserne skal være medvirkende til at opnå ét eller flere af de strategiske mål, og fremtidspuljen skal sikre, at der kan afsættes ressourcer til at gennemføre tiltag uden, at undervisningen skal afgive timer hertil.

Erhvervsakademi SydVest vil i kontraktperioden 2022-2025 arbejde med følgende strategiske mål for vores kerneopgaver:

1. Tilfredse studerende med højt læringsudbytte
2. Kompetenceforsyning til regionens erhvervsliv
3. Styrket videngrundlag i uddannelserne

## Strategisk mål 1

### Tilfredse studerende med stort læringsudbytte

Målet skal opfyldes gennem fokus på at styrke kvaliteten i undervisningen, implementering af 21st Century Skills i uddannelserne, kompetenceudvikling af underviserne samt udvikling af mere fleksible udbuds- og undervisningsformer.

#### Motivation og ambition for målet

På EASV har vi traditionelt en meget høj studentertilfredshed, og vi har fokus på at tilbyde uddannelser af høj kvalitet. De studerendes læringsudbytte, trivsel og tilfredshed med deres uddannelse er essentiel for os.

Det er vores ambition, at alle uddannelser skal tilrettelægges og gennemføres med den studerende i centrum. Vi vil have fokus på at konkretisere studentercentreret læring og undervisning som en fælles grundlæggende forståelse, da det er vores overbevisning, at vores studerende derved opnår det højest mulige læringsudbytte af deres uddannelse.

Vores studerende skal opleve, at de bliver klædt på med de 21st Century Skills, der forventes at blive efterspurgt mod 2025. De studerendes 21st Century Skills skal styrkes for at gøre dem attraktive i erhvervslivet, og vi vil have fokus på at udvikle blandt andet deres kreative tænkning, lederskab og sociale kompetencer.

Det er en afgørende forudsætning for udviklingen af EASV, at vi evner at tilrettelægge flere uddannelser og mere undervisning fleksibelt, og at vi anvender de erfaringer, vi har gjort os med online undervisning, hybrid undervisning, samlæsning og andre kreative undervisningsformer.

Ambitionen er at fastholde og udvikle den faglige viden for at sikre den høje kvalitet i uddannelserne. Vi vil fortsætte den pædagogiske kompetenceudvikling suppleret med en særlig indsats inden for digitale læringsformer, og vi vil arbejde med, at underviserne naturligt veksler mellem forskellige undervisningsformer blandt andet med henblik på, at studentercentreret læring og undervisning kan være i centrum.

#### Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Fastholde høj oplevet studietilfredshed og læringsudbytte

- Studietilfredshed målt på tre aggregerede kategorier: Studieglæde, udbytte og loyalitet. (Baseline 2019: Studieglæde 74, Udbytte 75, Loyalitet 79 på en skala fra 1-100; Kilde: EASV's studietilfredshedsundersøgelse; opgøres i lige år).

Fastholde den oplevede kvalitet og udbytte

- "Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj." (Baseline 2020: 4,1 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

- "Mit udbytte af undervisningen er højt" (Baseline 2020: 4,0 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Øge de studerendes studieintensitet

- "Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?" (Baseline 2020: 35,0 timer (median); Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

## **Strategisk mål 2**

### **Kompetenceforsyning til regionens erhvervsliv**

Målet skal opfyldes ved at styrke vores dimittenders employability og kompetencer blandt andet inden for den grønne omstilling, styrke samarbejdet med det regionale erhvervsliv og brancheorganisationer samt have fokus på rekruttering af studerende og medarbejdere både i forhold til vores ordinære uddannelser og for vores efter-/videreuddannelser.

### **Motivation og ambition for målet**

Det er vores ambition at forsyne regionens erhvervsliv med relevante og efterspurgte kompetencer, og at vores dimittender er attraktive for erhvervslivet. Set i lyset af den demografiske udvikling i EASV's dækningsområde, hvor det bliver svært at fastholde det nødvendige udbud af dimittender til erhvervslivet, må EASV nødvendigvis intensivere samarbejdet med erhvervslivet på VEU-området, således at den nuværende arbejdsstyrke tilføjes nye kompetencer. Vi følger kontinuerligt op på udviklingen i erhvervslivet og tilpasser vores udbud derefter både på fuldtidsuddannelserne og særligt på vores efter-/videreuddannelser. Udviklingen især inden for den grønne omstilling er hastig, og i vores lokalområde afspejler det sig blandt andet i etableringen af energiproduktion, Power-to-X-anlæg og havvindmølleparker. For at kunne forsyne erhvervslivet med de efterspurgte kompetencer inden for den grønne omstilling har vi fokus på, at vores udbudsportefølje på både fuldtidsuddannelserne og efter-/videreuddannelserne skal afspejle den grønne omstilling.

Behovet for dimittender fra vores tekniske uddannelser er stort, men vi kan se i vores optag, at den demografiske udvikling giver os udfordringer med at rekruttere studerende, og i kombination med et travlt erhvervsliv har vi et begrænset antal ansøgere med erhvervsfagligt adgangsgrundlag. Derfor skal vi have fokus på at rekruttere studerende med gymnasialt adgangsgrundlag, og vi skal arbejde med at klargøre dem til en teknisk uddannelse. Som følge af manglen på studerende med erhvervsfaglig baggrund på fuldtidsuddannelserne har vi fokus på, at der som alternativ skal være et relevant tilbud til de erhvervsaktives efter- og videreuddannelse. Vi har fokus på at samarbejde med virksomheder, brancheorganisationer, vækstråd og lignende med henblik på at rekruttere studerende til efter-/videreuddannelse inden for det tekniske område for at sikre de relevante kompetencer i regionen.

Særligt i den sydlige del af regionen er der et stigende behov for kompetencer inden for turisme- og serviceområdet. Aktuelt har det regionale område svært ved at

rekruttere arbejdskraft, og vi oplever en mindre søgning til uddannelse inden for turisme og service. Derfor skal vi have fokus på at rekruttere studerende fra grænselandet for at kunne forsyne branchen med de efterspurgte kompetencer. Derudover skal vi have fokus på samarbejdet med brancheorganisationer og erhvervsliv for at afdække mulighederne for, at efter- og videreuddannelse på området kan tilgodese efterspørgslen.

For at kunne forsyne erhvervslivet med de kompetencer og den arbejdskraft, der efterspørges, er ambitionen at fastholde vores studerende, så flere studerende færdiggør deres uddannelse og efterfølgende enten kommer i arbejde eller læser videre. Vi har fokus på at styrke de studerendes employability blandt andet gennem tilegnelse af 21st Century Skills.

Vi skal fortsat arbejde med, at digitale læringsteknologier implementeres og bliver en naturlig del i tilrettelæggelsen af undervisningen. Som studerende på EASV skal man ikke blot opleve digital didaktik og faglighed, men man skal også lære at begå sig i den digitale verden. Vi skal kontinuerligt innovere undervisningen ved at understøtte med nye teknologier og pædagogiske didaktiske eksperimenter.

### **Grundlag for vurdering af målopfyldelse**

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Øge samlet gennemførelse af dimittender på EASV

- Frafald på første studieår (Baseline 2019: 20,1 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).
- Frafald på andet studieår (Baseline 2018: 24,5 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).

Fastholdelse af et bæredygtigt optag på det tekniske uddannelsesområde og serviceområdet:

- Tilgang på følgende uddannelser:
  - Driftsteknolog Offshore (Baseline 2020: 9 studerende (Esbjerg); Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).
  - Installatør (Baseline 2020: 0 studerende (Esbjerg); Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).
  - Produktionsteknolog (Baseline 2020: 14 studerende (Esbjerg), 10 studerende (Sønderborg); Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).
  - Teknisk Manager Offshore, prof.bach. (Baseline 2020: 9 studerende (Esbjerg); Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).
  - Serviceøkonom (Baseline 2020: 28 studerende (Esbjerg), 12 studerende (Sønderborg); Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).

Øge rekruttering af studerende til efter- og videreuddannelse

- Antal STÅ på VEU (Baseline 2020: 358 STÅ; Kilde: Indberetning til Uddannelses- og Forskningsministeriet).

#### Mindske dimittendledighed efter fuldført uddannelse

- Dimittendledighed i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse (Baseline 2019: 14,2 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).

#### Øge jobskabende aktiviteter og undervisning

- "Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende/seneste job" (Baseline 2020: 3,6 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- "Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse, og de kompetencer, der efterspørges af min nuværende/seneste arbejdsgiver" (Baseline 2020: 3,5 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

### **Strategisk mål 3**

#### **Styrket videngrundlag i uddannelserne**

Målet skal opfyldes gennem fokus på et styrket samarbejde med andre erhvervsakademier, videninstitutioner og med erhvervslivet med henblik på at fremme et styrket videngrundlag i uddannelserne samt sikre, at viden omsættes til praksisnær udvikling særligt med udgangspunkt i den grønne omstilling og digitalisering.

#### **Motivation og ambition for målet**

Vi skal udvikle arbejdet med at styrke videngrundlaget i både de ordinære uddannelser og efter-/videreuddannelserne, der er igangsat under den foregående strategiske rammekontrakt. Ambitionen er fortsat, at forsknings-, udviklings- og innovationsaktiviteter (FUI) skal omsættes til praksisnær udvikling, og vi skal arbejde videre på at være det lokale erhvervslivs katalysator for en stærkere forankring og udnyttelse af teori og forskning. Ambitionen forudsætter et stærkt samarbejde med erhvervslivet og andre videninstitutioner. EASV's ambition på FUI-området er altid to-sidet: Viden skal kunne bruges både i uddannelserne og i erhvervslivet. EASV kan selv initiere FUI-projekter og kan også initiere projekter i samarbejde med virksomheder/brancheorganisationer. Ambitionen er at fastholde antallet af igangværende forsknings- og udviklingsprojekter (FoU), da det er vores vurdering, at det er et realistisk niveau.

Vores videnstrategi er retningsgivende for vores FUI-aktiviteter, og vi prioriterer projekter, der inddrager udvalgte af FN's Verdensmål, herunder særligt den grønne omstilling og/eller digitalisering. Ambitionen er, at FUI-aktiviteter skal involvere undervisere fra både fuldtidsuddannelserne og fra efter-/videreuddannelserne, og vi skal sikre det enkelte projekts tilbageløb til undervisningen samt den praksisnære udvikling. Målet er, at vores samlede videngrundlag styrkes, og at FUI-aktiviteterne er værdiskabende for både vores uddannelser og vores erhvervsliv.

Som beskrevet indledningsvist er det vores vision at skabe menneskelig, erhvervs-mæssig og samfundsmæssig vækst ved at være en del af den praksis, der skaber fremtiden. Ambitionen er, at enkelte undervisere skal i virksomhedspraktik både med henblik på at styrke den enkelte undervisers videngrundlag inden for et givent



område, samt for at styrke videndelingen med erhvervslivet om branchens udvikling, trends og tendenser.

### **Grundlag for vurdering af målopfyldelse**

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Omsætning af viden til praksisnær udvikling skal skabe værdi i praksis

- FUI-impact i organisationen via interviews med virksomheder, brancheorganisationer eller lignende, der har været involveret i FUI-aktiviteter (Baseline: Afrapporteres i statusredegørelsen i 2022; Kilde: EASV's egen opgørelse; opgøres årligt).

Øge viden fra erhvervsliv til uddannelse

- Antal undervisere i virksomhedspraktik (Baseline 2019: 2 undervisere; Kilde: EASV's egen opgørelse; opgøres årligt).

Øge inddragelse af FN's Verdensmål i forsknings- og udviklingsprojekter (FoU)

- Andel FoU-projekter, der inddrager FN's Verdensmål og/eller digitalisering som en væsentlig del af projektet (Baseline 2020: 75 pct.; Kilde: EASV's egen opgørelse; opgøres årligt).

Øge samarbejde med videninstitutioner i FoU-projekter

- Antal FoU-projekter, der gennemføres i samarbejde med andre videninstitutioner (Baseline 2021: 2 projekter; Kilde: Opgøres ved EAViden indlæg; opgøres årligt).

Fastholde antallet af FoU-projekter

- Antal af FoU-projekter (Baseline 2021: 5 projekter; Kilde: Opgøres ved EAViden indlæg; opgøres årligt).