

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

	Erhvervsakademi SydVest			Erhvervs-akademiet Copen-hagen Business Academy	Erhvervs-akademi Dania	Erhvervs-akademi Kolding (IBA)	Erhvervs-akademi MidtVest	Zealand Sjællands Erhvervs-akademi	Erhvervs-akademi Aarhus	Køben-havns Erhvervs-akademi (KEA)
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021
<b>Svarprocent</b>	42%	-10%	-8%	39%	46%	55%	71%	20%	51%	39%
<b>Læringsmiljø</b>										
<b>Overensstemmelse</b>	4,1	0,1	0,2	3,8	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	3,8
1. Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	4,2	0,1	0,1	3,9	4,1	4,1	4,1	3,9	4,0	3,8
2. Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	4,2	0,1	0,1	4,0	4,2	4,1	4,2	3,9	4,1	3,9
3. Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	3,9	0,2	0,3	3,5	3,7	3,8	3,7	3,5	3,6	3,4
4. Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	4,2	0,1	0,2	3,9	4,0	4,1	4,1	3,9	4,0	3,9
<b>Konstruktiv feedback</b>	3,6	-0,1	0,1	3,3	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,3
5. Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere)	3,5	-0,1	0,1	3,2	3,3	3,4	3,4	3,3	3,4	3,0
6. Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	3,8	-0,1	0,1	3,5	3,7	3,7	3,8	3,7	3,7	3,5
7. Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får	3,6	0,0	0,2	3,3	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,3
8. På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver	3,5	-0,1	0,1	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,2
<b>Interesse og motivation</b>	4,2	0,0	0,0	4,0	4,2	4,1	4,2	4,0	4,1	4,1
9. *Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig	4,1	0,0	0,0	3,9	4,1	4,0	4,1	3,9	4,0	4,0
10. *Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant	4,1	0,0	0,0	3,9	4,2	4,0	4,1	4,1	4,0	4,1
11. *Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	4,3	0,0	0,1	4,0	4,2	4,2	4,3	4,0	4,1	4,1
12. Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	4,3	0,0	0,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,1	4,2	4,3
<b>Støtte fra medstuderende</b>	4,0	-0,1	-0,1	4,1	4,0	4,1	4,1	3,9	4,1	4,1
13. *Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det	4,1	0,0	-0,2	4,0	4,0	4,1	4,2	3,8	4,1	4,1
14. *Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	3,9	-0,1	-0,1	4,0	3,9	4,0	4,0	3,9	4,1	4,1
15. *Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	4,0	-0,1	-0,2	4,1	4,0	4,1	4,2	4,0	4,2	4,1
16. *Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	4,0	-0,1	-0,2	4,1	3,9	4,1	4,1	3,9	4,1	4,1
<b>Underviserinteraktion</b>	4,1	0,0	0,1	3,7	4,0	4,0	4,0	3,7	3,9	3,7
17. *Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	4,4	0,0	0,2	4,1	4,3	4,3	4,3	4,0	4,3	4,1
18. *Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	3,5	-0,1	0,0	3,1	3,5	3,5	3,3	3,2	3,3	3,1
19. *Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	4,2	0,0	0,1	3,8	4,1	4,2	4,1	3,9	4,0	3,9
20. *Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	4,2	0,0	0,1	3,9	4,1	4,1	4,1	3,9	4,0	3,8
21. *Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	4,1	0,0	0,1	3,9	4,0	4,1	4,0	3,8	4,1	3,8
<b>Læring for forståelse</b>	4,0	0,0	0,0	3,7	3,9	3,9	3,9	3,8	3,8	3,8
22. Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for	4,0	0,0	0,0	3,7	3,9	3,9	3,9	3,8	3,8	3,7
23. Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)	3,8	-0,1	0,0	3,6	3,8	3,8	3,8	3,6	3,7	3,7
24. Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	4,0	0,0	0,0	3,9	4,0	4,0	4,1	3,9	4,0	3,9
25. Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger	4,1	0,0	0,1	3,9	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	3,8

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

	Erhvervsakademi SydVest			Erhvervsakademiet Copen-hagen Business Academy	Erhvervsakademi Dania	Erhvervsakademi Kolding (IBA)	Erhvervsakademi MidtVest	Zealand Sjællands Erhvervsakademi	Erhvervsakademi Aarhus	Køben-havns Erhvervsakademi (KEA)
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021
26. Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen	4,0	0,1	0,1	3,7	3,9	3,9	3,9	3,7	3,8	3,7

## Læringstilgange

<b>Organiseret Læringstilgang</b>	3,8	0,0	0,0	3,8	3,8	3,7	3,8	3,8	3,7	3,8
27. *Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	3,9	0,0	-0,1	3,9	3,9	3,9	3,9	4,0	3,8	4,0
28. Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie	3,8	0,0	0,0	3,8	3,8	3,8	3,9	3,8	3,7	3,7
29. Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt	3,5	0,1	0,0	3,6	3,6	3,5	3,6	3,5	3,5	3,5
30. Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen	3,8	0,0	-0,1	3,9	3,9	3,8	4,0	3,9	3,9	3,9
<b>Overfladelæring</b>	3,4	0,1	0,0	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4	3,5
31. *Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	3,2	0,1	0,0	3,2	3,2	3,2	3,2	3,4	3,1	3,3
32. *Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng	3,6	0,1	0,0	3,5	3,5	3,4	3,6	3,5	3,5	3,5
33. *Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret	3,4	0,0	-0,1	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4	3,5
34. *Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen	3,4	0,0	-0,1	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	3,6
<b>Dybdelæring</b>	3,9	0,0	0,0	3,8	3,9	3,8	3,9	3,9	3,8	3,9
35. *Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen	3,8	0,0	0,0	3,6	3,8	3,7	3,8	3,8	3,6	3,8
36. *Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen	3,7	0,0	0,0	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7	3,5	3,6
37. Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet	4,0	-0,1	0,0	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0
38. Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen	4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0

## Uddannelseszoo

48. *Der er et godt socialt miljø	4,0	0,0	-0,1	3,8	3,9	4,1	4,1	3,8	4,1	3,9
49. *Der er et godt fagligt miljø	4,2	0,0	0,0	3,9	4,1	4,2	4,1	4,0	4,1	3,9
50. *Det sociale miljø øger min motivation for at studere	3,9	-0,1	0,0	3,7	3,8	3,9	3,9	3,6	4,0	3,8
51. *Det faglige miljø øger min motivation for at studere	4,0	-0,1	0,0	3,8	4,0	4,0	4,1	3,8	4,0	3,8
52. *Mine undervisere er engagerede i undervisningen	4,4	0,0	0,2	-	4,3	-	4,4	-	-	-
53. *Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen	4,2	0,0	0,1	-	4,1	-	4,0	-	-	-
54. *Mine undervisere er gode til at give brugbar feedback	3,8	0,0	0,2	-	3,7	-	3,7	-	-	-
55. *Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	4,3	0,0	0,1	3,9	4,1	4,1	4,2	3,9	4,2	3,8
56. Mine medstuderende er engagerede i undervisningen	3,7	-0,1	0,0	3,6	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
57. *Mit udbytte af undervisningen er højt	4,0	0,0	0,0	3,7	4,0	4,0	3,9	4,0	3,9	3,8
58. Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj	4,1	0,0	0,1	-	4,0	-	4,1	-	-	-
59. *Jeg kan altid klare det, jeg sætter mig for på min uddannelse	3,8	-0,1	-	3,8	3,7	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7
60. *Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse	4,0	0,0	-	4,0	4,0	4,0	3,9	3,9	4,0	4,0
61. *Jeg er god til at bruge den faglige modgang og frustration, jeg møder på min uddannelse til at udvikle mig og lære	3,6	-0,2	-	3,5	3,6	3,6	3,6	3,7	3,5	3,6
62. *Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det tit modet fra mig	3,1	0,1	-	3,0	3,0	2,9	3,1	2,9	3,0	3,0
63. *Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse	3,5	0,1	-	3,4	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4	3,4
64. *Jeg har en gruppe af medstuderende, som jeg føler mig tryk ved	4,2	0,2	-	4,2	4,1	4,3	4,2	4,2	4,2	4,2
65. Jeg fokuserer min indsats på det, jeg skal kunne til eksamen	3,9	0,0	-	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7	3,8	3,6

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

	Erhvervsakademi SydVest			Erhvervs-akademiet Copen-hagen Business Academy	Erhvervs-akademi Dania	Erhvervs-akademi Kolding (IBA)	Erhvervs-akademi MidtVest	Zealand Sjællands Erhvervs-akademi	Erhvervs-akademi Aarhus	Køben-havns Erhvervs-akademi (KEA)
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021
66. *Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltaget aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen	3,5	0,0	-	3,3	3,5	3,4	3,5	3,5	3,4	3,4
67. *Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?	4,0	0,0	-0,1	3,9	3,9	3,9	4,1	3,8	3,9	3,7
68. *Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?	3,8	0,2	0,0	3,8	3,8	3,6	3,9	3,6	3,8	3,6
69. *Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie op til eksamen?	3,3	0,1	0,1	-	3,4	-	3,5	-	-	-
70. har jeg været glad og i godt humør	4,3	0,0	-	4,3	4,3	4,3	4,5	4,1	4,3	4,1
71. har jeg følt mig rolig og afslappet	4,0	-0,2	-	3,9	4,0	4,0	4,1	3,8	4,0	3,7
72. har jeg følt mig aktiv og energisk	3,9	0,0	-	3,8	3,8	3,8	3,9	3,6	3,8	3,6
73. er jeg vågnet frisk og udhvilet	3,5	0,0	-	3,3	3,4	3,3	3,6	3,2	3,3	3,1
74. har min dagligdag været fyldt med ting, der interesserer mig	4,1	0,0	-	4,0	4,1	4,1	4,3	4,0	4,1	4,0
75. *Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse	4,0	-0,1	0,0	3,9	4,0	4,0	4,1	3,9	4,0	3,9
<b>Jeg har de sidste uger følt mig presset af (sæt gerne mere end et kryds):</b>										
76. *Tanker om, hvorvidt jeg kan klare det, jeg skal på min uddannelse	35%	-3%	-	37%	35%	35%	38%	37%	36%	36%
77. *Tanker om, hvad jeg skal lave efter min uddannelse	45%	1%	-	47%	45%	48%	40%	49%	48%	47%
78. *Mine egne forventninger til mine præstationer på uddannelsen	51%	2%	-	54%	53%	52%	53%	51%	53%	58%
79. *Andres forventninger til mine præstationer på uddannelsen	25%	0%	-	26%	27%	25%	26%	28%	28%	29%
80. Praktisk forhold på uddannelsen (regler, skema, fleksibilitet, manglende information mv.)	17%	-3%	-	28%	22%	20%	18%	32%	22%	32%
81. *Mit sociale liv, familieliv og andre personlige forhold	42%	0%	-	42%	45%	46%	40%	43%	43%	50%
82. *Praktiske forhold uden for uddannelsen (job, økonomi, bolig mv.)	45%	-1%	-	53%	49%	55%	45%	51%	51%	58%
83. *Generelt at have flere ting om ørene, end jeg kan overskue	40%	4%	-	40%	41%	43%	34%	42%	43%	49%
84. Ingen af ovenstående	10%	-2%	-	7%	6%	7%	10%	7%	8%	5%
<b>Hvilke faglige studieaktiviteter oplever du, der er mest af på din uddannelse? (du kan vælge op til 5 aktiviteter)</b>										
85. Klasseundervisning (holdundervisning)	4,5	-0,1	0,1	4,3	4,3	4,6	4,6	4,2	4,6	4,2
86. Forelæsninger	3,0	0,0	0,2	3,0	3,4	3,0	2,8	3,2	3,1	3,2
87. Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)	2,6	-0,4	0,1	2,9	2,8	2,5	3,3	3,3	3,3	2,7
88. Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)	2,2	-0,4	0,1	2,4	3,2	2,4	2,6	2,8	2,3	2,6
89. Projektarbejde (både individuelt og i grupper)	3,2	0,0	-0,1	3,1	3,0	3,1	3,1	3,4	3,2	3,7
90. E-læring (eksempelvis fjernundervisning)	2,9	0,1	0,0	3,1	3,3	2,3	2,3	3,0	2,5	2,6
91. Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)	3,4	-0,1	0,0	3,6	3,4	3,5	3,2	3,4	3,3	3,3
92. Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)	3,1	0,0	-0,1	3,1	3,2	2,8	3,3	3,2	3,0	2,9
93. Faglig vejledning fra din underviser	2,2	0,0	-0,5	2,1	2,3	2,0	2,1	2,2	2,0	2,0

## Uddannelseszoo – Tidsforbrug

### Tidsforbrug for studerende, der er i et almindeligt uddannelsesforløb samtidig med praktik

94. Ugentligt timeforbrug på undervisning, gns.	18,1	4,5	-0,6	9,9	7,3	20,7	12,3	16,1	16,6	12,8
95. Ugentligt timeforbrug på undervisning, median	20,0	4,0	0,0	4,0	0,0	26,0	15,5	9,0	18,0	5,0
96. Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier, gns.	13,4	0,8	0,1	7,6	6,7	10,3	5,6	10,9	12,4	12,8
97. Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier, median	12,0	2,0	2,0	8,0	5,0	8,5	5,0	6,0	10,0	9,0
98. Ugentligt timeforbrug på praktik, gns.	20,7	1,0	10,6	30,5	26,7	29,5	20,1	30,6	21,7	30,3
99. Ugentligt timeforbrug på praktik, median	27,0	6,0	27,0	35,0	32,0	35,0	16,0	35,0	24,0	39,0
100. Samlet ugentligt timeforbrug på studierelaterede aktiviteter, gns.	31,6	5,3	-0,5	17,5	14,0	31,0	17,9	27,0	29,1	25,6
101. Samlet ugentligt timeforbrug på studierelaterede aktiviteter, median	30,0	2,5	-1,0	13,0	5,0	34,5	19,5	21,0	25,0	24,0

### Tidsforbrug for studerende, der er på udveksling, tager uddannelsen som e-læring eller skriver afsluttende opgave

102. Ugentligt timeforbrug på undervisning, gns.	11,4	0,4	-3,8	11,6	12,5	14,5	9,3	12,8	11,0	12,0
103. Ugentligt timeforbrug på undervisning, median	11,0	11,0	-8,5	9,5	12,0	12,0	0,0	8,0	8,0	10,5
104. Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier, gns.	17,8	-1,5	0,3	14,6	16,4	19,5	11,9	20,1	15,8	19,4

