

Viden- strategi

Viden skaber værdi

2022-25



ERHVERVS
AKADEMI
SYDVEST

Videnstrategi mod 2025

På Erhvervsakademi Sydvest [EASV] fokuserer vi på, at studerende og medarbejdere kontinuerligt arbejder med den nyeste relevante viden, så videngrundlaget, sammen med deres praktiske kunnen, gør de studerende værdiskabende og attraktive for det regionale aftagermarked. Det bidrager til, at vi kan efterleve vores vision, mission og overordnede strategi.

Videnstrategien for EASV sætter retningen for videnarbejdet i tæt sammenspil med Kompetenceudviklingsstrategien for medarbejdere og ledere på EASV. Den er toneangivende for uddannelsernes kvalitetsarbejde med videngrundlaget, og den sikrer, at uddannelsernes videngrundlag til enhver tid er baseret på nyeste viden fra erhverv og profession, nyeste viden fra forsknings- og udviklingsarbejde samt nyeste viden fra relevante forskningsfelter. Denne videnstrategi er gyldig til og med 2025.

Uddannelsesområderne har velfungerende videngrundlag

Det betyder, at vi i arbejdet med videngrundlaget har to mål, dels **produktion af viden** og dels **omsætning af viden**. Dette sker i tæt relation til det regionale erhvervsliv med den studerende i centrum og hovedsigtet at føre viden tilbage i undervisningslokalet

Målet ved Produktion af viden

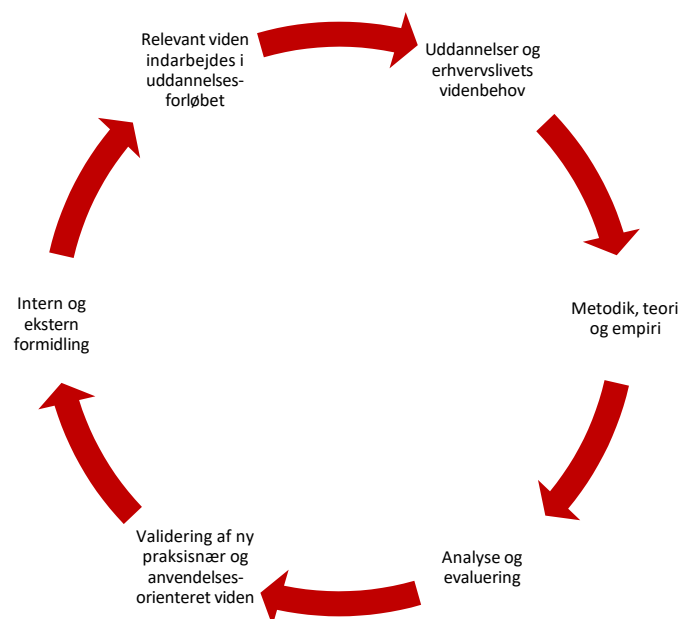
Vores FUI aktiviteter fremmer ny viden og værdi i uddannelserne og det regionale erhvervsliv

Målet ved Omsætning af viden

Vores studerende og medarbejdere bliver præsenteret for og arbejder med den nyeste relevante viden

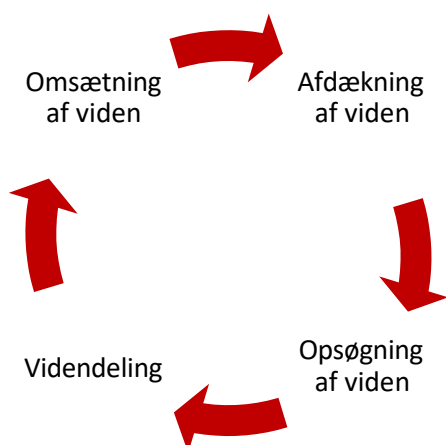
Produktionen af viden er, at undervisere, det regionale erhvervsliv og de studerende gennem forsknings-, udviklings- og innovations-aktiviteter (FUI) skaber ny anvendelsesorienteret og praksisnær viden, sikrer tilbageløb af ny viden til uddannelserne og dermed skaber værdi for alle parter. (Illustreret i figur 1)

En tydelig procesbeskrivelse for udarbejdelsen af projekter kan findes i projekthåndbogen.



Figur 1 EASV's Videncirkel – Produktion af viden

Videnstrategi mod 2025



Figur 2 EASV's Omsætning af viden

Omsætningen af viden er, at underviserne nysgerrigt og løbende opsøger ny viden, der er relevant for deres fagområder, deler den på tværs og formidler den i undervisningen.

Dette sker med den studerende som omdrejningspunkt og med afsæt i uddannelsens læringsmål og kvalifikationsramme, og det sker i tæt samspil med akademiets kompetenceudviklingsstrategi.

Mål

Mål A: Vores FUI aktiviteter fremmer ny viden og værdi i uddannelserne og det regionale erhvervsliv.

FUI aktiviteterne på EASV skal bidrage til akademiets samlede videngrundlag inden for et givet felt, styrke medarbejdernes videngrundlag og give studerende adgang til nyeste viden.

På EASV vil vi have mest mulig værdi ud af de midler, der er afsat til FUI, og vi vil derfor prioritere projekter der

- både har lektorer og adjunkter som projektdeltagere
- har deltagere fra flere forskellige uddannelser
- har deltagelse af andre vidensinstitutioner
- har deltagelse af studerende igennem hele projektet
- har deltagelse af repræsentanter fra erhverv og profession
- har mulighed for ekstern finansiering og/eller
- ligger indenfor temaer, der af bestyrelsen er fastsat som indsatsområder i strategi 2025. Dette gælder primært bæredygtighed, digitalisering og 21st century skills.

Ansøgninger behandles løbende, og der er status på eksisterende projekter hvert kvartal.

Videnstrategi mod 2025

Produktion af viden		
Handling	Ansvar/Rolle	Grundlag for vurdering af målopfyldelse
Udvikle projektideer og – beskrivelse	<p>Ledelse, undervisere samt Viden og Erhverv kan initiere projekter.</p> <p>Viden og Erhverv vejleder i forbindelse med projektbeskrivelse og sikrer, at projektet har det forventede metodemæssige niveau.</p>	Andel af undervisere, der er involveret i FUI aktiviteter. EASV's årlige optælling af fastansatte undervisere, der er involveret i FUI-aktiviteter (47 % i 2016)
Godkendelse og start af projekter	<p>Viden & Erhverv chefen godkender projekterne indenfor rammer sat af denne strategi og ressourcer udmeldt af direktionen. I den forbindelse udpeges en af projektdeltagerne som projektleder.</p> <p>Viden & Erhverv indgår i samarbejdet og sparringen omkring FUI aktiviteterne, og der udpeges en projektkonsulent på projektet.</p>	
Projektforløbet	Projektlederen og Viden & Erhverv er løbende i dialog omkring projektets progression og ressourceforbrug. Projektet præsenteres på akademiets årlige videndag.	
Projektafslutning	Projektlederen er ansvarlig for, at projektets resultater udbredes via EAViden og på akademiets årlige videndag.	
De studerende involveres i FUI aktiviteter	Projektlederen inddrager så vidt muligt studerende.	Antallet af studerende, der deltager i FUI aktiviteter.
Årlig opdatering af uddannelsens strategiske prioriteringer for videngrundlaget og plan for udviklingsprojekter	Uddannelseschefen foretager prioriteringen, eventuelt i samspil med underviserne, og sikrer, at der er rammer og ressourcer til, at underviserne kan involveres i aktiviteterne.	Kvalitetsrapport for videngrundlag
Samlet vurdering af indsats og udbytte af FUI.	Direktionen vurderer årligt ressourceforbruget, progression og udbytte af FUI aktiviteterne.	Årlig vurdering i forbindelse med udarbejdelse af Direktionens kvalitetsårsrapport.

Videnstrategi mod 2025

Mål B: Studerende og medarbejdere bliver præsenteret for og arbejder med den nyeste relevante viden.

Omsætning af viden		
Handling	Ansvar/Rolle	Grundlag for vurdering af målopfyldelse
Omsætning af ny viden i undervisningen	<p>Underviseren kvalificerer løbende sine kompetencer, faglige netværk/miljøer, og undervisning.</p> <p>Underviseren holder sig løbende opdateret med nyeste viden gennem forskningsbaserede artikler og konferencer.</p> <p>Underviseren er sammen med uddannelseschefen ansvarlig for, at kompetenceprofilen på Egora er opdateret.</p> <p>Uddannelseschefen har ansvaret for, at uddannelsens samlede vidensbehov er opfyldt og løbende afdækkes, samt at uddannelsen er tilknyttet relevante faglige miljøer.</p> <p>Direktionen har ansvaret for implementeringen af kompetenceudviklingsstrategien samt videnstrategien og har det ledelsesmæssige ansvar for at afsætte ressourcer til kompetenceudviklingen.</p>	<p>Underviserens kompetenceprofil er opdateret</p> <p>De studerendes vurdering af inddragelse af nyeste viden på uddannelserne. Følgende spørgsmål fra Ennova (skala 1- 100):</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Jeg har indtryk af, at undervisningen er baseret på nyeste viden inden for min uddannelsesretning." (77 i 2017) - "Undervisningen har et højt fagligt niveau." (77 i 2017) <p>Studietilfredshedsundersøgelsen forventes gentaget i 2022 og 2024 (skala 1-100)</p>
Omsætning af viden fra FUI-aktiviteter til praksisnær udvikling	<p>Viden & Erhverv er løbende i kontakt med erhvervslivet, og deler relevant viden fra FUI aktiviteterne.</p> <p>Viden og Erhverv sikrer, at FUI aktiviteter giver værdi for erhvervslivet.</p>	<p>Kvalitative udsagn fra erhvervslivet, der har været involveret i FUI aktiviteter med EASV – enten som samarbejdspartner, som bidrager, som modtager eller som potentiel modtager – med henblik på at fremme omsætning af viden til praksisnær udvikling i aftagererhvervene. Udsagn indhentes ved årligt interview af 1-2 involverede aftagere med det formål at få klarlagt deres udbytte af de FUI-aktiviteter, de har været involveret i sammen med EASV.</p>
Omsætning af viden fra FUI-aktiviteter til undervisningen	<p>Projektleder og deltagere i FUI aktiviteter er ansvarlige for deling af viden fra FUI aktiviteter med relevante undervisere.</p>	<p>Skriftlige refleksioner over omsætning af viden fra FUI-aktiviteter til undervisningen. Via refleksionsark fra relevante undervisere (1-5 årligt), der er involveret i FUI-aktiviteter, vurderer direktionen i samarbejde med uddannelseschefen, hvordan og i hvor stort et omfang FUI-aktiviteterne bidrager til at opfylde læringsmålene på uddannelsen. Hensigten er at fremme omsætning af viden fra FUI aktiviteter ind i undervisningen.</p>