

# Software udvikling

Studieordning 2016



**ERHVERVS  
AKADEMI  
SYDVEST**

## Indholdsfortegnelse

1	Professionsbachelor i Softwareudvikling Studieordning – fællesdel .....	1
1.1	Tilblivelse og rammer .....	1
1.2	Uddannelsens formål .....	1
1.3	Uddannelsens omfang.....	1
1.4	Titulatur .....	1
1.5	Adgang til uddannelsen .....	1
2	Uddannelsens overordnede læringsmål .....	2
2.1	Viden .....	2
2.2	Færdigheder .....	2
2.3	Kompetencer .....	2
3	Uddannelsens opbygning, kerneområder og obligatoriske uddannelseselementer. ....	2
3.1	Moduler .....	2
4	Læringsmål for uddannelsens elementer: .....	3
4.1	Test (10 ECTS).....	3
4.2	Systemintegration (10 ECTS) .....	4
4.3	Kontraktbaseret udvikling (10 ECTS) .....	5
4.4	Udvikling af store systemer (10 ECTS) .....	5
4.5	Databaser for udviklere (10 ECTS).....	6
4.6	Projektledelse (valgmodul) (10 ECTS).....	7
4.7	Sikkerhed (valgmodul) (10 ECTS).....	8
4.8	Videnskabsteori (fælles tillægsmodul) (5 ECTS) .....	10
5	Uddannelsens praktikdel (15 ECTS) .....	10
6	Afsluttende eksamensprojekt (15 ECTS).....	11
7	Tidsmæssig placering af modulerne .....	11
8	Uddannelsens prøver .....	11
8.1	Prøve for første studieår .....	11
8.2	Praktikprøve .....	12
8.3	Afsluttende bachelorprojekt .....	12
9	Ikrafttrædelsesbestemmelser .....	13
10	Henvisning til gældende retsregler .....	13

# 1 Professionsbachelor i Softwareudvikling Studieordning – fællesdel

## 1.1 Tilblivelse og rammer

Denne fællesdel af studieordningen for overbygningsuddannelsen PBA Softwareudvikling er udarbejdet af udbyderne af uddannelsen i fællesskab og har virkning for alle godkendte udbud af uddannelsen. Studieordningen er udarbejdet indenfor de rammer der fremgår af eksisterende lovgivning (eksamensbekendtgørelsen, hovedbekendtgørelsen og uddannelsesbekendtgørelsen) og er gældende for studerende der påbegynder PBA uddannelsen fra 1. september 2009.

## 1.2 Uddannelsens formål

Uddannelsens formål er at uddanne dimittender som umiddelbart efter endt uddannelse kan i udvikling af backend i store datatunge distribuerede it-systemer ved anvendelse af udbredte metoder og teknologier. Dimittenderne vil være kvalificeret til at arbejde som IT-specialister med fokus på integration og arkitektur i store/mellemstore virksomheder interne udviklingsafdelinger, IT-virksomheder der arbejder med standardsystemer eller IT-konsulentvirksomheder. Endelig skal uddannelsen kvalificere dimittenderne til at kunne fortsætte relevant uddannelse på kandidatniveau.

## 1.3 Uddannelsens omfang

Uddannelsen, der er en fuldtidsuddannelse, er normeret til 1½ studenterårsværk. Et studenterårsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år. Et studenterårsværk svarer til 60 points i European Credit Transfer System (ECTS-point). Uddannelsen er således normeret til i alt 90 ECTS.

## 1.4 Titulatur

Den der har gennemført og bestået uddannelsen har ret til at anvende titlen **Professionsbachelor i softwareudvikling** (PBA Softwareudvikling). Den engelske titel er **Business Bachelor of Software Development** (BSc Software Development)

## 1.5 Adgang til uddannelsen

Professionsbacheloruddannelsen i Software udvikling er en overbygningsuddannelse til datamatikeruddannelsen, der således giver direkte adgang.

Andre ansøgere kan optages ud fra en konkret vurdering af deres reelle kompetencer jf. bekendtgørelse nr. 8 af 10. januar 2008 om individuel kompetence-vurdering (realkompetencevurdering) i videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser i videreuddannelsessystemet for voksne.

## 2 Uddannelsens overordnede læringsmål

### 2.1 Viden

Målet er at den studerende opnår viden om

- Testens strategiske rolle i systemudvikling
- Globalisering af softwareproduktion
- Systemarkitekturens strategiske betydning for forretningen

### 2.2 Færdigheder

Målet er at den studerende har færdigheder til

- Planlægge og gennemføre test af større IT-systemer
- Integrere IT-systemer og udvikle systemer som understøtter fremtidig integration
- Anvende kontrakter som en styrings- og koordineringsmekanisme i udviklingsprocessen
- Vælge databasesystemer, samt designe, redesigne og driftoptimere databaser
- Fastlægge og realisere en hensigtsmæssig arkitektur for store systemer
- Planlægge og styre udviklingsforløb med mange, geografisk adskilte projektdeltagere

### 2.3 Kompetencer

Målet er at den studerende har kompetence til

- Deltage professionelt i udvikling af store systemer ved anvendelse af udbredte metoder og teknologier
- Vurdere, hvilken grad af formalisme der er hensigtsmæssig i forskellige sammenhænge
- Sætte sig ind i nye teknologier (standarder) til håndtering af integration mellem systemer
- Udvikle egen profil gennem praksis fra primært at være en (back-end) udviklerprofil til at varetage opgaver som arkitekt

Disse overordnede mål udmønter sig i en række delmål for viden, færdigheder og kompetencer, som er nærmere beskrevet under uddannelsens enkelte moduler.

## 3 Uddannelsens opbygning, kerneområder og obligatoriske uddannelseselementer.

PBA-uddannelsen er modulopbygget, og består af:

- Linjemoduler
- Evt. fællesmoduler
- Praktik (15 ECTS)
- Afsluttende bachelorprojekt (15 ECTS)

### 3.1 Moduler

Linjen består af en række moduler som til sammen udspænder fagområdet og dermed bibringer den studerende de relevante kompetencer.

## Studieordning Software udvikling

Disse moduler er tæt sammenknyttede, hvorfor de enkelte moduler gives mening gennem den helhed de indgår i – den samlede mængde af moduler. Der vil være mulighed for at den studerende tegner sin uddannelse i forskellige retninger afhængig af valg af moduler.

### Linjemoduler

- Databaser for udviklere
- Test
- Systemintegration
- Kontraktbaseret udvikling
- Udvikling af store systemer

### Fællesmoduler

- Projektledelse
- Sikkerhed
- Videnskabsteori (tillægsmodul)

### Andet

- Praktik
- Afsluttende bachelorprojekt

## 4 Læringsmål for uddannelsens elementer:

### 4.1 Test (10 ECTS)

#### Formål

Formålet med modulet er at kvalificere den studerende til at kunne arbejde med planlægning og gennemførelse af test. Endvidere skal den studerende kunne se testens strategiske rolle i den samlede udviklingsproces og være ansvarlig for den interne kvalitetskontrol i et projekt.

#### Mål

##### Viden

Målet er at den studerende har viden om

- væsentlige teststrategier og -modeller samt deres rolle i systemudviklingen
- test som en integreret del af et udviklingsprojekt
- forskellige testformer og deres anvendelse

##### Færdigheder

Målet er, at den studerende har opnået færdigheder til at

- planlægge et testforløb med udgangspunkt i en testmodel
- anvende såvel blackbox- som whiteboxtestformer
- kan anvende teknikker til såvel verifikation som validering
- sikre sporbarheden mellem systemkrav og test på alle niveauer
- anvende test som en del af kvalitetssikringen i projektarbejdet
- udarbejde test der kan anvendes til verifikation af kontraktens overholdelse, herunder interne kontrakter mellem delsystemer
- anvende teknikker og værktøjer til automatisering af forskellige testformer
- opbygge systemer til styring af test og fejlretningsprocessen i udviklingsprojekter

### Kompetencer

Målet er at den studerende har kompetence til at

- udvælge og anvende en teststrategi, en testmodel og testteknikker som passer til den anvendte udviklingsmodel
- planlægge og styre gennemførelsen af såvel intern som ekstern test af et system
- designe en test med en relevant testdækningsgrad
- fastlægge principper for systemdesign, som medvirker til at gøre systemet testbart

## 4.2 Systemintegration (10 ECTS)

### Formål

Formålet med modulet er at kvalificere den studerende til at kunne arbejde med teknisk integration af systemer. Den studerende skal efter modulet kunne (1) integrere eksisterende systemer, (2) integrere eksisterende systemer i forbindelse med udvikling af nye systemer, samt kunne (3) udvikle nye systemer som understøtter fremtidig integration.

### Mål

#### Viden

Målet er at den studerende har viden om

- De forretningsmæssige overvejelser omkring systemintegration
- Standarder og standardiseringsorganisationer
- Teknikker som bruges i forbindelse med datakonvertering og migrering
- Service begrebet og forstå dets sammenhæng med serviceorienteret arkitektur
- Teknologier som kan bruges til at implementere en serviceorienteret arkitektur
- Ligheder og forskelle mellem objektorienteret og serviceorienteret arkitektur
- Værktøjer til integration

#### Færdigheder

Målet er, at den studerende har opnået færdigheder til

- Anvende et objektorienteret system i en serviceorienteret arkitektur
- Designe et system, så det er let at integrere med andre systemer, og så det anvender eksisterende services
- Transformere eller udvide et system således at det kan fungere i en serviceorienteret arkitektur
- Anvende mønstre der understøtter systemintegration
- Udvikle tillægsmoduler til generiske systemer
- Kan integrere generiske og andre systemer

### Kompetencer

Målet er at den studerende har kompetence til

- Vælge mellem forskellige metoder til integration
- Omsætte elementer i en forretningsstrategi til konkrete krav til integration af systemer
- Tilpasse en systemudviklingsudviklingsmetode, så den understøtter systemintegration
- Tilegne sig viden om udviklingen i standarder for integration

### 4.3 Kontraktbaseret udvikling (10 ECTS)

#### Formål

Formålet med modulet er at kvalificere den studerende til at kunne anvende kontrakter på forskellige abstraktionsniveauer og med forskellige grader af formalisme i forbindelse med udvikling af store systemer

#### Mål

##### Viden

Målet er at den studerende har viden om

- betydningen af adskillelse af specifikation og implementation
- sammenhængen mellem kontrakter og verifikation af kontrakters overholdelse
- praktisk programmering med kontrakter
- værktøjer, som understøtter kontraktbaseret programmering og design
- fundamentale matematiske strukturer (mængder, multimængder, funktioner og relationer)
- matematiske bevisteknikker
- programudsagn, gyldighed og korrekthed af programmer

##### Færdigheder

Målet er, at den studerende har opnået færdigheder til

- udarbejde funktionelle specifikationer
- specificere dele af et system, såvel delsystemer og programmoduler
- anvende kontrakter på modelniveau
- realisere dele af et system baseret på kontrakter
- anvende kontrakter på forskellige abstraktions- og formaliseringsniveauer og håndtere sammenhæng og transformation
- udarbejde kontrakter udtrykt i prædikatslogik
- anvende kontrakter til verifikation af programelementer
- anvende kontrakter som en integreret del af udviklingsprocessen
- anvende kontrakter ved opdeling, koordinering og samling af større systemer
- vurdere, hvilken grad af formalisme der er hensigtsmæssig i forskellige sammenhænge

##### Kompetencer

Målet er at den studerende har kompetence til

- anvende kontrakter i tværkulturelle globale udviklingsprojekter
- deltage i indførelse af brug af kontrakter i udviklingsprojekter,
- at tilegne sig viden og færdigheder inden for softwareudvikling, som kræver viden om matematiske begreber og strukturer

### 4.4 Udvikling af store systemer (10 ECTS)

#### Formål

Formålet med modulet er at kvalificere den studerende til at kunne arbejde med udvikling af store systemer, dvs. den studerende skal efter modulet dels kunne planlægge og styre udviklingsforløb med mange projektdeltagere og dels kunne designe og implementere store systemer, der opdeles i mindre dele og udvikles af selvstændige udviklingsgrupper.

#### Mål

##### Viden

## Studieordning Software udvikling

Målet er at den studerende har viden om

- problemstillinger knyttet til styring af store projekter
- teknikker til styring af store projekter
- de roller der indgår i store udviklingsprojekter
- de udfordringer der knytter sig til distribueret udvikling af systemer på tværs af organisationer eller landegrænser
- kvalitetssystemer som bliver brugt til at måle og sikre kvalitet
- de forskellige teknikker som kan bruges i forbindelse med udrulning af store systemer
- idriftsætte et system i et teknisk distribueret miljø (flytning fra udviklings- til driftsmiljø)

### Færdigheder

Målet er, at den studerende har opnået færdigheder til

- formulere krav mellem delsystemer
- kvalitetssikre implementeringen af kravændringer på tværs af delsystemer gennem dokumentation, herunder sporbarhed
- anvende mønstre og frameworks i design og implementering af store systemer på arkitekturniveau
- opdele et software system i mindre dele
- anvende og udvikle komponenter med henblik på genbrug
- specificere samarbejdet mellem delene på et abstrakt niveau
- anvende teknikker til konfigurationsstyring (versionsstyring, dokumentstyring og releasestyring)
- anvende et professionelt flerbrugerudviklingsmiljø
- anvende teknikker til intern kvalitetssikring mellem udviklingsgrupperne
- anvende teknikker til styring af ændringer af krav mellem delsystemer

### Kompetencer

Målet er at den studerende har kompetence til

- indgå i og udfylde en specifik rolle
- tilpasse en udviklingsmetode til udvikling af store systemer
- deltage i tværkulturelle globale udviklingsprojekter

## 4.5 Databaser for udviklere (10 ECTS)

### Formål:

Formålet med modulet er at kvalificere den studerende til at kunne vælge og anvende forskellige databasetyper hensigtsmæssigt i forhold til forskellige anvendelsesdomæner. Den studerende skal endvidere være i stand til at analysere og arbejde med store databaser, herunder redesign og driftsoptimering.

### Mål

#### Viden

Målet er at den studerende har viden om

- Forskellige databasetyper og de bagvedliggende modeller
- Et konkret databasesystems lagerorganisering og forespørgselsafvikling
- Et konkret databasesystems optimeringsmuligheder – herunder fordele og ulemper og evt. "trade offs"
- Databasespecifikke sikkerhedsproblemer og deres løsninger



## Studieordning Software udvikling

- Et administrationsværktøj, der bruges til monitorering og optimering af en konkret database
- De særlige problemstillinger, som mange samtidige transaktioner rejser, herunder i forbindelse med web og distribuerede databaser
- Relational algebra

### Færdigheder

Målet er, at den studerende har opnået færdigheder til

- Transformere logiske datamodeller til fysiske i forskellige databasetyper
- Gennemføre optimeringen af databaser
- Anvende et konkrete databasesystems sikkerhedssystem
- Anvende dele af administrationsværktøjet til optimering og tuning af eksisterende databaser
- Anvende et konkret databasesystems værktøjer til håndtering af samtidige transaktioner
- Anvende de faciliteter og programmeringsmuligheder, der stilles til rådighed af et moderne dbms
- Anvende et objektrelationelt mapningsværktøj
- Anvende relationel algebra til at forstå optimeringsmuligheder

### Kompetencer

Målet er at den studerende har kompetence til

- Analysere anvendelsesdomænet med henblik på valg af databasetype

## 4.6 Projektledelse (valgmodul) (10 ECTS)

### Formål

Formålet med modulet er at kvalificere den studerende til at kunne lede mindre og mellemstore udviklings- og vedligeholdelsesprojekter og at kunne påtage sig ansvar for ledelsesopgaver i forbindelse med større projekter

### Mål

#### Viden

Målet er, at den studerende

- Skal kende til en række projektmodeller, der tager afsæt i forskellige udviklingsmetoder og -filosofier

#### *Projektets ledelsesopgaver*

Målet er, at den studerende

- Erkender, at personaleledelse også er en del af projektledelsen
- Kender til forskellige teambuildingteknikker og kan anvende dem

får forståelse for konflikthåndtering

#### *Samspejlet med andre projekter og den øvrige organisation*

Målet er, at den studerende

- Får forståelse for, at det enkelte projekt er/kan være en del af en større helhed og dermed, at tilpasning og prioritering kan være nødvendig

### Færdigheder

Målet er, at den studerende

- Skal kunne identificere de forhold omkring en opgave, der gør, at opgaven skal/bør løses som et projekt
- Skal kunne afklare og beskrive de rammer, projektet skal gennemføres under

#### *Projektformulering og -strategier (projektmodeller)*

## Studieordning Software udvikling

Målet er, at den studerende

- Skal kunne udarbejde en projektformulering, som tager hensyn til projektets vilkår og rammer
- Skal kunne formulere en projektstrategi og organisere projektet i overensstemmelse med denne

*Projektplanlægning herunder estimering*

Målet er, at den studerende

- Skal kunne opdele i en række aktiviteter og organisere disse i passende faser
- Skal kunne anskueliggøre disse aktiviteter indbyrdes sammenhænge og afhængigheder
- Skal kunne anvende forskellige estimeringsteknikker for såvel ressourcer som kalendertid
- Skal kunne udarbejde operationelle projektplaner både i tid og for ressourcer

*Kvalitetssikring og opfølgning*

Målet er, at den studerende

- Skal kunne opstille kvalitetskrav til projektets leverancer
- Skal kunne anvende forskellige kvalitetssikringsteknikker
- Skal kunne opstille en kvalitetssikringsplan for projektet

*Projektets ledelsesopgaver*

Målet er, at den studerende

- Kan anvende forskellige problemdiagnostiserings- og løsningsteknikker
- Kan foretage en risikoanalyse og udarbejde en risikohåndteringsplan

*Samspejlet med andre projekter og den øvrige organisation*

Målet er, at den studerende

- Kan udarbejde og gennemføre en afviklingsplan for projektet og de enkelte deltagere

### Kompetencer

Den studerende skal opnå kompetencer i at:

- Fungere som projektleder i alle et projekts faser, herunder selvstændigt kunne træffe de nødvendige beslutninger vedrørende projektet.

## 4.7 Sikkerhed (valgmodul) (10 ECTS)

### Formål

Formålet er at sætte den studerende i stand til at gennemføre sikkerhedsanalyse, udarbejde løsningsforslag og handlingsplan, forestå implementering af løsning samt deltage i den løbende forvaltning

### Mål

#### Viden

Målet er at, den studerende skal

- Have kendskab til principper for adgangskontrol i operativsystemer
- Kunne redegøre for hvordan man vedligeholder operativsystemet, med hensyn til opdateringer og "disaster recovery"

*Sikkerhedsteknikker*

Målet er, at den studerende skal

- Kunne redegøre for generelle kryptografiske principper, herunder symmetrisk og asymmetrisk kryptering samt forskellen mellem svage og stærke krypteringsnøgler
- Kunne redegøre for andre sikkerhedsteknikker, der mere eller mindre bygger på kryptografiske principper, herunder digital signatur, certifikater og message digest

## Studieordning Software udvikling

- Være orienteret om nogle udbredte kryptografiske standarder (f.eks. Aes og rsa)
- Kunne redegøre for brug af vpn
- Have kendskab til udbredte sikkerhedssystemer brugt på world wide web, herunder ssl og ssh.

### *Trådløs sikkerhed*

Målet er, at den studerende skal

- Have kendskab til de specielle trusler og problemer omkring trådløs kommunikation
- Kunne redegøre for hvordan man bedst mulig kan sikre trådløs kommunikation, herunder brug af kryptering, mac-adressevalidering og autentifikation

### *Firewalls*

Målet er, at studerende skal

- Kunne redegøre for virkemåden af forskellige typer firewalls, herunder filterroutere og applikationsfirewalls
- Have kendskab til ids – intrusion detection systems

### *Applikationssikkerhed*

Målet er, at studerende skal

- Kende de almindelige, generelle trusler der bør tages højde for i applikationer, samt kunne implementere løsninger til imødegåelse af disse trusler

## **Færdigheder**

Målet er, at en studerende skal

- Kunne redegøre for og kategorisere væsentlige sikkerhedstrusler og tilhørende sikkerhedsteknikker
- Kunne udarbejde planer for fysisk sikkerhed, redundante systemer, backup strategier samt kontrolmekanismer, der kan afsløre sikkerhedsbrud
- Kunne udarbejde en sikkerhedspolitik
- Kunne gennemføre en sikkerhedsanalyse, herunder
- Identificere it-systemets aktiver og definere kravene til deres beskyttelse
- Identificere truslerne
- Foretage risikoanalyse
- Implementere dele af sikkerhedssystemet
- Udarbejde en handlingsplan for hvad der skal ske ved et brud på sikkerheden

### *Operativsystem sikkerhed*

Målet er at, den studerende skal

- Kunne opstille retningslinjer for hvordan man opnår god passwordbeskyttelse
- Kunne udarbejde retningslinjer for styring af adgang til filer og ressourcer

### *Applikationssikkerhed*

Målet er, at studerende skal

- Kunne identificere behov for at indarbejde applikationsspecifik sikkerhed i programmer.

## **Kompetencer**

Den studerende skal opnå kompetencer i at:

- Følge udviklingen indenfor sikkerhedsområdet med henblik på identifikation af nye trusler og produkter og teknikker til imødegåelse af disse og allerede eksisterende trusler.
- Kunne gennemføre/rådgive om udvikling af sikkerhedsmæssigt forsvarlige applikationer.

#### **4.8 Videnskabsteori (fælles tillægsmodul) (5 ECTS)**

##### **Formål**

Formålet med modulet er, at kvalificere den studerende til at behandle erkendelsesteoretiske emner samt anvende centrale videnskabsteoretiske begreber og teorier til beskrivelse af relationerne mellem menneske, videnskab og teknologi.

##### **Mål**

###### **Viden**

Målet er, at den studerende

- Har viden om centrale videnskabsteoretiske traditioner og positioner, herunder empirisme, rationalisme, hermeneutik og fænomenologi
- Har kendskab til væsentlige videnskabelige problemstillinger af filosofisk, idehistorisk, teoretisk og videnskabelig/metodologisk art
- Har kendskab til videnskabs- og teknologiskfilosofiske begreber om sammenhænge mellem videnskab, menneske og teknologi.

#### **5 Uddannelsens praktikdel (15 ECTS)**

##### **Praktikforløb**

Praktikforløbet gennemføres i en eller flere virksomheder, hvor den studerende skal deltage i og opnå kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og skal kunne danne grundlaget for den studerendes afgangsprøveprojekt.

Formålet med virksomhedspraktikken er at give den studerende mulighed for at afprøve de første to semestres læringsudbytte i praksis ved at agere på joblignende vilkår i en for professionen relevant virksomhed og jobfunktion.

I virksomhedspraktikken har den studerende en praktikvejleder fra hhv. uddannelsen og virksomheden.

##### **Læringsmål for praktik.**

- At få indsigt i de krav og forventninger virksomhederne har til software udvikleres viden,
- færdigheder og holdninger til arbejdet
- At opleve en dagligdag og arbejdsopgaver gennem en længere periode indenfor professionen.
- Arbejde med udviklingsopgaver i praksis i overensstemmelse med egne læringsmål
- At få afprøvet den viden og de færdigheder i praksis, der er opnået på PBA uddannelsen.
- At få erfaring med andre arbejdsmetoder og arbejdsredskaber til løsning af konkrete arbejdsopgaver

Herudover evt.:

- At få ideer til et afgangsprøveprojekt og et muligt grundlag for bachelorprojektet

Med udgangspunkt i læringsmålene for praktikken, fastlægger den studerende og de to vejledere i fællesskab mål for den studerendes læringsudbytte af praktikperioden. Dette er efterfølgende

## Studieordning Software udvikling

retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden.

Ved afslutningen af praktikforløbet afleverer den studerende en skriftlig rapport omhandlende læringsudbyttet af praktikken. Rapporten skal godkendes af praktikvejlederen, for at den studerende kan indstilles til eksamen i afsluttende projekt.

Virksomhedspraktikken er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede professionsbachelor må forventes at møde i sit første job.

Praktikperioden er SU-berettigende, og den studerende og praktikvirksomheden aftaler selv de økonomiske vilkår for virksomhedspraktikken.

## 6 Afsluttende eksamensprojekt (15 ECTS)

I hovedopgaven skal den studerende dokumentere evnen til på et analytisk og metodisk grundlag at kunne bearbejde en kompleks og praksisnær problemstilling i relation til en konkret opgave inden for it området. Hovedopgaven skal omfatte centrale emner i uddannelsen.

### Forudsætninger

Den studerende skal have bestået alle tidligere prøver for at kunne indstilles til afsluttende eksamensprojekt. Desuden skal praktikforløbet være godkendt.

### Indhold

Problemformuleringen til afsluttende eksamensprojekt udarbejdes af den studerende i samarbejde med en virksomhed. Problemformuleringen skal godkendes af uddannelsesinstitutionen.

Ved løsningen af den opstillede problemstilling er det vigtigt, at den studerende kan anvende centrale teorier og metoder.

Uddannelsesinstitutionen udarbejder nærmere retningslinjer med de formelle krav til projektet.

## 7 Tidsmæssig placering af modulerne

Da der ikke findes en faglig progression mellem uddannelsens moduler er der heller ikke defineret en tidsmæssig placering af disse.

## 8 Uddannelsens prøver

### 8.1 Prøve for første studieår

Prøven der skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål der er fastsat for det første studieår er sammensat af 6 delprøver, én prøve efter afslutning af hver af de 6 moduler der gennemføres det første studieår. Eksamen er ekstern hvilket betyder, at den enkelte delprøve er ekstern.

Den samlede bedømmelse er et almindeligt gennemsnit af de 6 delprøvers resultat. Prøven skal samlet set være bestået. En delprøve kan tages om dersom den ikke er bestået.

For den enkelte delprøve gælder:

## Studieordning Software udvikling

Deltagelse i prøven forudsætter, at den studerende har afleveret og fået godkendt modulets obligatoriske opgave(r)

**Prøvegrundlaget:** Det konkrete modul.  
**Form:** Mundtlig ekstern prøve.  
**Omfang:** 30 minutters eksamination inkl. votering.  
**Bedømmelse:** 7-trins-skalaen.

### 8.2 Praktikprøve

Ved afslutningen af praktikforløbet afleverer den studerende en skriftlig rapport omhandlende læringsudbyttet af praktikken. Rapporten skal godkendes af praktikvejlederen, for at den studerende kan indstilles til eksamen i afsluttende bachelorprojekt.

### 8.3 Afsluttende bachelorprojekt

Emnet for det afsluttende bachelorprojekt formuleres af den studerende i samråd med institutionen og så vidt muligt i samarbejde med en virksomhed. Institutionen godkender opgavens formulering.

Prøven i det afsluttende bachelorprojekt er ekstern, og består i en vurdering af projektets dokumenterede leverancer og et mundtligt forsvar af dette. Der gives én samlet karakter, hvor forsvaret primært anvendes til sikre at leverancerne er udarbejdet af eksaminanden og sekundært til mindre justeringer i vurderingen af eksaminandens niveau.

Først bedømmes, projektets dokumenterede leverancer, af vejleder og censor i fællesskab. Derefter forsvares projektet over for vejleder og censor.

Såfremt det afsluttende bachelorprojekt ikke består, kan der til reeksamen afleveres en revideret version af den oprindelige projektrapport.

Det afsluttende bachelorprojekt skal dokumentere, at læringsmål og uddannelsens afgangsniveau er opnået.

Bachelorprojektet kan løses i grupper af normalt op til 3 studerende. Institutionen træffer nærmere bestemmelse herom i samråd med den enkelte studerende.

Bachelorprojektets dokumenterende leverancer afleveres i form af en rapport samt evt. et produkt til institutionen i 3 eksemplarer. Rapporten ekskl. bilag må have et omfang på max. 40 sider samt 20 sider pr. studerende. Produktet kan f.eks. være et program. Rapporten bedømmes individuelt, hvilket betyder at det tydelig skal fremgå af rapporten hvem der er ansvarlig for de enkelte dele. Ved den individuelle mundtlige del af prøven er det hele rapporten der tages afsæt i.

Den udarbejdede bachelorprojekt eksamineres ved et individuelt, mundtligt forsvar af en varighed på 30 minutter.

Forløbet af bachelorprojektet er, at de(n) studerende individuelt præsenterer indledningsvis projektets problemstillinger og indhold i et oplæg af max 10 minutters varighed, hvorefter der gennemføres en eksaminationsdialog i ca. 20 minutter. Der gives én samlet individuel karakter for bedømmelsen af rapporten og den mundtlige del af prøven.

## 9 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Studieordning træder i kraft med virkning for studerende, der påbegynder studiet pr. 1. september 2009.

## 10 Henvisning til gældende retsregler

Studieordningens retsgrundlag er følgende lovgivning og bekendtgørelser:

- **Kvalitetsbekendtgørelsen:** Bekendtgørelse nr. 635 af 30. juni 2000 om kvalitetsudvikling og kvalitetskontrol i erhvervsakademiuddannelserne
- **Adgangsbekendtgørelsen:** Bekendtgørelse nr. 167 af 22. februar 2007 om adgang, indskrivning og orlov m.v. ved videregående uddannelser
- **Eksamensbekendtgørelsen:** Bekendtgørelse nr. 766 af 26. juni 2007 om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser
- **Karakterbekendtgørelsen:** Bekendtgørelse nr. 262 af 20. marts 2007 om karakterskala og anden bedømmelse
- **Åben Uddannelse:** Lov nr. 956 af 28. november 2003 om åben uddannelse mv.

Lovene og bekendtgørelserne er tilgængelige på internetadressen [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)

[easv.dk](http://easv.dk)



**ERHVERVS  
AKADEMI  
SYDVEST**