

Driftsteknolog offshore

Studieordning 2015



ERHVERVS
AKADEMI
SYDVEST

Indholdsfortegnelse

1	Forord.....	1
2	Studieordningens rammer	1
	2.1 Uddannelsens lovgrundlag.....	1
	2.2 Adgangskrav	1
	2.3 Ikrafttrædelsesdato.....	2
3	Uddannelsens struktur	2
	3.1 Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet af uddannelseselementer.	2
4	Uddannelsens læringsmål	3
5	Kerneområder	4
	5.1 Alment – 25 ECTS	4
	5.2 Virksomheden – 15 ECTS.....	4
	5.3 Automation og procesanalyse – 5 ECTS	5
	5.4 Elteknologi – 15 ECTS	5
	5.5 Maskinteknologi – 30 ECTS	6
6	Obligatoriske uddannelseselementer	6
	6.1 Differentieret (10 ECTS)	6
	6.2 Naturfag (15 ECTS)	7
	6.3 Virksomhedsfag 1 (10 ECTS).....	7
	6.4 Virksomhedsfag 2 (5 ECTS).....	7
	6.5 Automation (5 ECTS)	8
	6.6 Elektroteknik jævnstrøm (5 ECTS).....	8
	6.7 Elektroteknik vekselstrøm (5 ECTS).....	9
	6.8 Elektriske maskiner (5 ECTS)	9
	6.9 Maskinteknik 1 (20 ECTS)	9
	6.10 Maskinteknik 2 (5 ECTS)	10
	6.11 Køleteknik (5 ECTS).....	11
7	Praktik.....	11
	7.1 ECTS-omfang	11
	7.2 Læringsmål for praktik	11
8	Det afsluttende eksamensprojekt	12
	8.1 ECTS-omfang	12
	8.2 Læringsmål	12
	8.3 Krav til det afsluttende eksamensprojekt	12
	8.4 Formulerings- og staveevne	13
9	Oversigt over de obligatoriske prøver	13
	9.1 1. årsprøven	13
	9.2 3. semesterprøven	13
	9.3 Praktikprøven	14
	9.4 Afsluttende eksamensprojekt	14
10	Merit.....	14
	10.1 Forhåndsmerit.....	14
	10.2 Meritaftaler	14
11	Dispensationsregler	14

1 Forord

Studieordningen er Erhvervsakademi SydVest's overordnede beskrivelse af, hvordan studiet for erhvervsakademiuddannelsen Driftsteknolog offshore er sammensat. Studieordningen er beregnet for studerende, undervisere, ledelse, censorer og virksomhederne.

Studieordningen består af en fællesdel, der er ens for alle udbydere af uddannelsen, samt en institutionsdel, der er fastsat af den enkelte uddannelsesinstitution.

2 Studieordningens rammer

Formålet med erhvervsakademiuddannelsen inden for offshore er at kvalificere den uddannede til selvstændigt at kunne analysere, planlægge og gennemføre opgaver inden for drift og vedligehold af større maskintekniske anlæg i alle typer virksomheder inden for offshore og industrien, nationalt og internationalt.

Uddannelsen er en fuldtidsuddannelse, som er normeret til 2 studenterårsværk. Et årsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år (1500-1800 arbejdstimer) og opgøres til 60 European Credit Transfer System (ECTS) Point. Uddannelsen er normeret til i alt 120 ECTS-point.

Uddannelsen er placeret som erhvervsakademigrad i henhold til kvalifikationsrammen for de videregående uddannelser, svarende til niveau 5 på kvalifikationsrammen for livslang læring.

Erhvervsakademiuddannelsen inden for offshore giver den uddannede ret til at anvende titlen Driftsteknolog offshore AK.

Den engelske titel er AP Graduate in Management Technology Offshore

Uddannelsens engelske betegnelse er Academy Profession Degree in Management Technology Offshore

2.1 Uddannelsens lovgrundlag

Uddannelsen reguleres efter seneste version af følgende love og bekendtgørelser:

- Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser.
- Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-loven).
- Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-bekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.
- Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.
- Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse.
- Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelsen inden for offshore (driftsteknolog offshore AK)

De gældende love og bekendtgørelser er tilgængelige på internetadressen www.retsinfo.dk.

2.2 Adgangskrav

Studieordning Driftsteknolog offshore

Ansøgere skal opfylde én af nedenstående for at blive optaget på uddannelsen:

- Erhvervsuddannelse:
 - Direkte adgang fra:
 - Automatik- og procesuddannelsen (med specialer)
 - beslagsmedeuddannelsen
 - cykel- og motorcykelmekaniker (med specialer)
 - entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen (med specialer)
 - finmekaniker (med specialer)
 - flymekaniker
 - industriteknikeruddannelsen (med specialer)
 - karrosseriuddannelsen
 - køletekniker (trin 2)
 - mekaniker (trin 2)
 - metalsmed (med specialer)
 - procesoperatør (trin 2)
 - skibsmekaniker (trin 2)
 - skibsmontør (trin 2)
 - skibstekniker (trin 2)
 - skorstensfejer (trin 2)
 - smedeuddannelsen (med specialer)
 - støberitekniker (med specialer)
 - teknisk designer
- Anden relevant erhvervsuddannelse med krav om engelsk og matematik på niveau C.
- Studentereksamen (stx), højere forberedelseksamen (hf), højere handelseksamen (hhx), højere teknisk eksamen (htx) eller eux
- Adgangseksamen til ingeniøruddannelserne med matematik C og engelsk C.

De specifikke adgangskrav er matematik C og engelsk C. Fagene skal være bestået.

2.3 Ikrafttrædelsesdato

Fællesdelen og institutionsdelen af studieordningen træder i kraft den 1. september 2015 og har virkning for alle studerende, som er og senere bliver indskrevet på uddannelsen, og for prøver, som påbegyndes den nævnte dato eller senere.

3 Uddannelsens struktur

3.1 Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet af uddannelseselementer.

Kerneområder	ECTS-point	Uddannelseselementer	ECTS-point	1. studieår	2. studieår
Alment	25	Differentieret	10	10	
		Naturfag	15	15	
Virksomheden	15	Virksomheden 1	10	10	

Studieordning Driftsteknolog offshore

		virksomheden 2	5		5
Automation og procesanalyse	5	Automation	5		5
El-teknologi	15	Elektroteknik jævnstrøm	5	5	
		Elektroteknik vekselstrøm	5		5
		Elektriske maskiner	5		5
Maskinteknologi	30	Maskinteknik 1	20	20	
		Maskinteknik 2	5		5
		Køleteknik	5		5
Valgforløb	5	Valgfag	5		5
Praktik	15	Praktikomfang	15		15
Projekt	10	Afsluttende projekt	10		10
Ialt	120		120	60	60

4 Uddannelsens læringsmål

Mål for læringsudbyttet som driftsteknolog offshore omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en uddannet driftsteknolog offshore skal opnå i uddannelsen. Viden, færdigheder og kompetencer er beskrevet i bilag 1 i Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelsen inden for offshore (driftsteknolog offshore AK).

Viden

Den uddannede har viden om

- Sammenhænge mellem teori og praksis samt begreber og anvendte metoder inden for det maskintekniske område og inden for elektriske maskiner,
- Organisatoriske, arbejdsmiljømæssige, økonomiske og kvalitetsmæssige problemstillingerens håndtering i praksis,
- Grundlæggende automation og forståelse af anvendte metoder,
- Hovedprincipper i maskintekniske grundfag og el-tekniske systemer,
- Hovedprincipper i køleteknik og køleanlæg samt
- Forståelse af grundbegreberne på offshore-teknologiområdet.

Færdigheder

Den uddannede kan

- Anvende viden om maskin-, energi- og procestekniske anlæg i relation til organisatoriske samt kvalitets- og miljømæssige forhold,
- Vurdere praksisnære maskintekniske problemstillinger, opstille løsningsmuligheder og formidle disse til brugere,
- Vurdere og løse grundlæggende problemstillinger inden for elektriske maskiner og fejlsituationer i forbindelse med el-tekniske systemer og
- Udføre enkle beregninger på maskintekniske anlæg.

Kompetencer

Den uddannede kan

Studieordning Driftsteknolog offshore

- Håndtere situationer af udviklingsorienteret karakter inden for det maskintekniske område,
- Deltage i tværfagligt samarbejde om forskellige emner inden for det maskintekniske og proces tekniske område,
- Håndtere elektriske maskiners data,
- Tilegne sig færdigheder og ny viden inden for virksomhedsfag i sammenhæng med maskintekniske og el-tekniske fagområder og
- Håndtere praksisnære problemstillinger inden for organisation, kvalitetsstyring, arbejdsmiljø og økonomi.

5 Kerneområder

Uddannelsen har følgende kerneområder:

- Alment (25 ECTS)
- Virksomheden (15 ECTS)
- Automation og procesanalyse (5 ECTS)
- El-teknologi (15 ECTS)
- Maskinteknologi (30 ECTS)

5.1 Alment – 25 ECTS

Kerneområdetets funktion er, at den studerende skal opnå et alment og grundlæggende teknisk- naturvidenskabeligt niveau, der muliggør at den studerende kan anvende metoder til strukturering, analyse og problemløsning af eget arbejde.

Viden:

- Den uddannede har viden om informationsteknologi, offshore terminologi, teknisk fysik, teknisk matematik, kemi og fagenes sammenhæng.

Færdigheder:

- Den uddannede skal kunne håndtere de grundlæggende fag indenfor informationsteknologi, offshore terminologi, teknisk fysik, teknisk matematik og kemi, således der skabes grundlag for det videre studieforløb.

Kompetencer:

- Den uddannede skal have opnået kompetencer omkring egen læreproces, så man er studieegnet til det videre studieforløb.

5.2 Virksomheden – 15 ECTS

Kerneområdetets funktion er, at den studerende skal forstå en virksomheds driftsmæssige sammenhænge.

Viden:

- Den uddannede skal have viden om en virksomheds opbygning, inden for organisation, økonomi, arbejdsmiljø og kvalitetsstyring.

Færdigheder:

- Den uddannede kan analysere og vurdere organisatoriske, driftsøkonomiske samt kvalitets- og arbejdsmiljømæssige problemstillinger.
- Den uddannede kan planlægge og forstå det grundlæggende kvalitetsmæssige vedligehold af tekniske anlæg.

Kompetencer:

- Den uddannede skal kunne deltage i fagligt og tværfagligt praktiske virksomhedsmæssige samarbejde vedrørende økonomiske, organisationsmæssige, kvalitetsmæssige og arbejdsmiljømæssige forhold.

5.3 Automation og procesanalyse – 5 ECTS

Kerneområdets funktion er at den studerende skal kunne forstå, opstille og analysere automatiske løsninger til brug i produktions og processammenhænge.

Viden:

- Den uddannede skal have viden om grunddiscipliner inden for styring og regulering af maskintekniske anlæg.

Færdigheder:

- Den uddannede kan analysere og vurdere problemstillinger vedrørende styring og regulering.

Kompetencer:

- Den uddannede kan opstille løsningsforslag til optimering og udvikling af automatiske anlæg og enheder.

5.4 Elteknologi – 15 ECTS

Kerneområdets funktion er at sætte den studerende i stand til at foretage et kvalificeret valg af materialer og teknologiprocesser ud fra faglige og tværfaglige parametre.

Viden:

- Den uddannede skal have viden om de faglige elementers anvendelse i praksisfeltet.
- Den uddannede skal have forståelse for at løse opgaver i nye situationer inden for el-området.

Færdigheder:

- Den uddannede skal kunne anvende de grundlæggende teorier til beregninger af opgaver.
- Den uddannede skal kunne dokumentere processen og udregningerne i løsningen af givne opgaver samt kunne formidle denne information til brugeren.
- Den uddannede skal kunne anvende de grundlæggende måleinstrumenter samt have en vis forståelse for deres virkemåde.

Kompetencer:

Studieordning Driftsteknolog offshore

- Den uddannede skal kunne angive alternative løsningsmodeller til givne kredsløb samt begrunde evt. fordele herved.
- Den uddannede skal kunne vurdere forskellige fejlramte kredsløb og kunne argumentere for mulige fejlårsager.
- Den uddannede skal kunne vælge løsningsmodeller for at kunne indfri givne betingelser.

5.5 Maskinteknologi – 30 ECTS

Kerneområdets funktion er, at den studerende skal være i stand til at analysere og vurdere maskintekniske anlægs opbygning og virke i offshore og industrimæssige sammenhænge.

Viden:

- Den uddannede skal have viden om grunddiscipliner inden for maskintekniske anlæg.

Færdigheder:

- Den uddannede kan analysere og vurdere problemstillinger vedrørende maskintekniske anlæg.
- Den uddannede kan planlægge og forestå den tekniske virkemåde af tekniske anlæg, således at de fungerer driftssikkert og optimalt med mindst mulig skadevirkning for miljøet.

Kompetencer:

- Den uddannede kan opstille løsningsforslag til optimering og udvikling af maskintekniske anlæg.

6 Obligatoriske uddannelseselementer

Uddannelsen rummer følgende obligatoriske uddannelseselementer på i alt 90 ECTS:

- Differentieret (10 ECTS)
- Naturfag (15 ECTS)
- Virksomhedsfag 1 (10 ECTS)
- Virksomhedsfag 2 (5 ECTS)
- Automation (5 ECTS)
- Elektroteknik jævnstrøm (5 ECTS)
- Elektroteknik vekselstrøm (5 ECTS)
- Elektriske maskiner (5 ECTS)
- Maskinteknik 1 (20 ECTS)
- Maskinteknik 2 (5 ECTS)
- Køleteknik (5 ECTS)

6.1 Differentieret (10 ECTS)

Viden:

- Den uddannede har viden om informationsteknologi, offshoreterminologi, teknisk fysik, teknisk matematik, kemi og fagenes sammenhæng.

Studieordning Driftsteknolog offshore

Færdigheder:

- Den uddannede skal kunne håndtere de grundlæggende fag indenfor informationsteknologi, offshoreterminologi, teknisk fysik, teknisk matematik og kemi, således der skabes grundlag for det videre studieforløb.

Kompetencer:

- Den uddannede skal have opnået kompetencer omkring egen læreproces så man er studieegnet til det videre studieforløb.

6.2 Naturfag (15 ECTS)

Viden:

- Den uddannede skal have viden om samspillet mellem de naturvidenskabelige fag.
- Den uddannede skal have forståelse for de naturvidenskabelige grundenheder inden for kemi, matematik og fysik.

Færdigheder:

- Den uddannede skal kunne vurdere tværfaglige opgaver og vælge de korrekte faglige metoder til at løse disse.
- Den uddannede skal kunne dokumentere det faglige indhold i en opgave således det er fuldt forståeligt og anvendeligt for modtageren.
- Den uddannede skal kunne argumentere for valgte metoder til løsning af opgaven eller processen

Kompetencer:

- Den uddannede skal kunne anvende lærte teorier og metoder i nye og ukendte situationer.

6.3 Virksomhedsfag 1 (10 ECTS)

Viden:

- Den uddannede skal have viden om virksomheders opbygning og driftsmæssige virke.

Færdigheder:

- Den uddannede skal kunne forstå organisationsdiagrammer
- Den uddannede skal kunne læse og forstå en virksomheds regnskab, samt beregne nøgletal
- Den uddannede skal kunne analysere fysisk og psykisk arbejdsmiljø og udarbejde APV

Kompetencer:

- Den uddannede skal kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde omkring virksomheders drift

6.4 Virksomhedsfag 2 (5 ECTS)

Viden:

Studieordning Driftsteknolog offshore

- Den uddannede skal have viden om virksomheders opbygning og driftsmæssige virke.

Færdigheder:

- Den uddannede skal kunne opbygge et kvalitetsstyringsystem med dertil hørende dokumenter
- Den uddannede skal kunne planlægge og forestå og styre grundlæggende praktiske vedligeholdsmæssige foranstaltninger.

Kompetencer:

- Den uddannede skal kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde omkring virksomheders drift

6.5 Automation (5 ECTS)

Viden:

- Den uddannede skal have viden om måleteknik og dertil anvendt teknologi.
- Den uddannede skal have forståelse for anvendte komponenter inden for proces styring og regulering.

Færdigheder:

- Den uddannede skal kunne vurdere en reguleringsløjfe og anvende passende metoder til praktisk udførelse af sådanne
- Den uddannede skal kunne vurdere styringer og udføre simpel PLC programmering.
- Den uddannede skal kunne give forslag til ændringer af styringer og reguleringer med henblik på optimering.

Kompetencer:

- Den uddannede skal kunne vurdere anvendt teknologi inden for proces styring og regulering.
- Skal kunne se sammenhænge mellem maskintekniske anlægs funktion og de anvendte automationselementer samt programmering af disse.

6.6 Elektroteknik jævnstrøm (5 ECTS)

Viden:

- Den uddannede skal have viden om de fysiske forhold inden for elektroteknik.
- Den uddannede skal have forståelse for at løse opgaver i nye situationer inden for jævnstrømsområdet.

Færdigheder:

- Den uddannede skal kunne vurdere et jævnstrømskredsløb og anvende passende metoder til at udføre beregninger på dette.
- Den uddannede skal kunne vurdere et jævnstrømskredsløb for evt. at kunne simplificere dette.
- Den uddannede skal kunne dokumentere udregningerne på opgaver samt kunne angive resultatet i passende enheder.

Studieordning Driftsteknolog offshore

- Den uddannede skal kunne udføre målinger på jævnstrømskredsløb.

Kompetencer:

- Den uddannede skal kunne vurdere måleresultater og udregninger for deres troværdighed/sandsynlighed.

6.7 Elektroteknik vekselstrøm (5 ECTS)

Viden:

- Den uddannede skal have viden om generering af vekselstrøm.
- Den uddannede skal have forståelse for at løse opgaver i nye situationer indenfor vekselstrøms området.

Færdigheder:

- Den uddannede skal kunne vurdere et vekselstrømskredsløb og anvende passende metoder til at udføre beregninger på dette herunder valg af evt. vektordiagrammer.
- Den uddannede skal kunne dokumentere udregningerne på opgaver samt kunne angive resultatet i passende enheder.
- Den uddannede skal kunne give forslag til ændringer på et kredsløb så det opnår ønskede egenskaber.
- Den uddannede skal kunne udføre målinger på vekselstrømskredsløb.

Kompetencer:

- Den uddannede skal kunne vurdere måleresultater og udregninger for deres troværdighed/sandsynlighed.
- Den uddannede skal kunne redegøre for sammenhænge mellem jævnstrøm og vekselstrøm.

6.8 Elektriske maskiner (5 ECTS)

Viden:

- Den uddannede skal have kendskab til de mest anvendte elektriske maskiner, der bruges inden for offshore.
- Den uddannede skal have forståelse for opbygningen og virkemåden af de mest anvendte elektriske maskiner, der bruges inden for offshore og industrien.

Færdigheder:

- Den uddannede skal kunne udføre målinger på elektriske maskiner.
- Den uddannede skal kunne vurdere data for korrekt anvendelse i udregninger.
- Den uddannede skal kunne lave ækvivalentskemaer og udføre udregninger på disse.

Kompetencer:

- Den uddannede skal kunne foretage valg af elektriske maskiner ud fra givne oplysninger og data.

6.9 Maskinteknik 1 (20 ECTS)

Viden:

- Den uddannede skal have viden om maskinteknik og dertil anvendt teknologi.
- Den uddannede skal have forståelse for anvendte komponenter inden for det maskintekniske område.
- Den uddannede skal have viden om råstofudvinding og dertil anvendt teknologi.
- Den uddannede skal have forståelse for den termodynamiske del af behandlingsprocessen

Færdigheder:

- Den uddannede skal kunne vurdere maskinanlæg og anvende passende teknikker til praktisk udførelse af sådanne indenfor områderne Hydraulik, pneumatik, motorer, kedler og dampturbiner.
- Den uddannede skal kunne vurdere og udføre driftstekniske indgreb på maskinanlæg indenfor områderne Hydraulik, pneumatik, motorer, kedler og dampturbiner
- Den uddannede skal kunne give forslag til ændringer af maskiners opbygning med henblik på optimering indenfor områderne Hydraulik, pneumatik, motorer, kedler og dampturbiner
- Den uddannede skal kunne vurdere et procesteknisk anlægs driftstilstand med henblik på energioptimering.
- Den uddannede skal kunne vurdere styringer og regulering af petrotekniske/procestekniske anlæg
- Den uddannede skal kunne give forslag til anlægsændringer med henblik på optimering.

Kompetencer:

- Den uddannede skal kunne vurdere anvendt teknologi inden for maskintekniske områder.
- Den uddannede skal kunne vurdere de sikkerhedsmæssige aspekter ved olie/gas anlæg
- Den uddannede skal kunne se sammenhænge mellem maskintekniske anlægs funktion og de anvendte automationselementer.

6.10 Maskinteknik 2 (5 ECTS)

Viden:

- Den uddannede skal have viden om maskinteknik og dertil anvendt teknologi.
- Den uddannede skal have forståelse for anvendte komponenter inden for det maskintekniske område.

Færdigheder:

- Den uddannede skal kunne vurdere maskinanlæg og anvende passende teknikker til praktisk udførelse af sådanne indenfor pumper og gasturbiner.
- Den uddannede skal kunne vurdere og udføre driftstekniske indgreb på maskinanlæg indenfor pumper og gasturbiner.
- Den uddannede skal kunne give forslag til ændringer af maskiners opbygning med henblik på optimering indenfor pumper og gasturbiner.

Kompetencer:

- Den uddannede skal kunne vurdere anvendt teknologi inden for maskintekniske områder.
- Den uddannede skal kunne se sammenhænge mellem maskintekniske anlægs funktion og de anvendte automationselementer.

6.11 Køleteknik (5 ECTS)

Viden:

- Den uddannede skal have viden om køleteknik og dertil anvendt teknologi.
- Den uddannede skal have forståelse for den termodynamiske del af køleteknikken

Færdigheder:

- Den uddannede skal kunne vurdere et køleanlægs driftstilstand med henblik på energioptimering.
- Den uddannede skal kunne vurdere styringer og regulering af køletekniske anlæg
- Den uddannede skal kunne give forslag til anlægsændringer med henblik på optimering.

Kompetencer:

- Den uddannede skal kunne vurdere det sikkerhedsmæssige aspekt ved køletekniske anlæg
- Den uddannede skal kunne se sammenhænge mellem køletekniske anlægs funktion og de anvendte automationselementer.

7 Praktik

Praktikken tilrettelægges således, at den i kombination med uddannelsens øvrige dele bidrager til, at den studerende udvikler praktiske kompetencer. Praktikopholdet har til formål at sætte den studerende i stand til at anvende studiets metoder, teorier og redskaber gennem løsning af konkrete praktiske opgaver inden for uddannelsens kerneområder de her fulgt.

7.1 ECTS-omfang

Praktikken udgør 15 ECTS.

7.2 Læringsmål for praktik

Praktikken tilrettelægges således, at den i kombination med uddannelsens øvrige dele bidrager til, at den studerende udvikler praktiske kompetencer. Praktikopholdet har til formål at sætte den studerende i stand til at anvende studiets metoder, teorier og redskaber gennem løsning af konkrete praktiske opgaver inden for uddannelsens kerneområder, og de valgfrie uddannelseselementer den studerende her fulgt.

Viden

Studieordning Driftsteknolog offshore

Den studerende har viden om

- Erhvervets og fagområdets anvendelse af teori, metode og redskaber i forhold til praksis.
- De krav og forventninger virksomhederne har til driftsteknologernes arbejdsopgaver.

Færdigheder

Den studerende kan på et overordnet niveau:

- Deltage i og arbejde med udviklingsorienterede og praktiske arbejdsopgaver indenfor erhvervet.
- Deltage i diskussion af fagspecifikke praksisnære problemstillinger.
- Anvende alsidige tekniske og analytiske arbejdsmetoder, der knytter sig til beskæftigelse inden for erhvervet.
- Håndtere strukturering og planlægning af daglige opgaver i erhvervet.
- Vurdere og formidle praksisnære problemstillinger og opstilling af løsningsmuligheder i virksomheden.
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.

Kompetencer

Den studerende

- Er kvalificeret til at håndtere relevante situationer og problemstillinger med en professionel tilgang inden for erhvervet.
- Kan tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet.

Praktikken afsluttes med en prøve, der bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Læringsmålet for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

For prøveform og prøvens tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

8 Det afsluttende eksamensprojekt

8.1 ECTS-omfang

Det afsluttende projekt har et omfang af 10 ECTS.

8.2 Læringsmål

Det afsluttende eksamensprojekt skal dokumentere, at uddannelsens afgangsniveau er opnået, jf. bilag 1 i bekendtgørelsen for Driftsteknolog offshore: Mål for læringsudbytte for erhvervsakademiuddannelse inden for offshore.

8.3 Krav til det afsluttende eksamensprojekt

Prøven i det afsluttende eksamensprojekt er en ekstern prøve, som sammen med prøven efter praktikken og uddannelsens øvrige prøver skal dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

Studieordning Driftsteknolog offshore

Prøven skal demonstrere, at den studerende samlet set har opnået uddannelsens læringsmål som defineret i bilag 1 til Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelse inden for offshore (driftsteknolog AK).

Det afsluttende eksamensprojekt evalueres ved en individuel ekstern prøve. Prøven består af en skriftlig projektrapport, en præsentation og en mundtlig eksamination.

Det afsluttende eksamensprojekt kan tage udgangspunkt i en praksisnær problemstilling, og problemformuleringen udarbejdes af den studerende i samråd med uddannelsesinstitutionen og en eventuel ekstern samarbejdspartner. Institutionen godkender problemstilling og problemformulering.

Prøven er ekstern og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Der gives én samlet karakter. Prøven kan først finde sted efter, at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået. For prøveform og prøvens tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

Rapporten må maksimalt fylde 72.000 anslag inkl. mellemrum.

8.4 Formulerings- og staveevne

Stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af det afsluttende eksamensprojekt. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen. Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsesstedet og stiles til lederen for uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.

9 Oversigt over de obligatoriske prøver

Prøve	ECTS-fordeling	Bedømmelse
1. årsprøve	60	7 - trins skala
3. semesterprøve	30	7 - trins skala
Praktikprøve	15	7 - trins skala
Afsluttende eksamensprojekt	10	7 - trins skala

9.1 1. årsprøven

1. Årsprøven dækker de obligatoriske uddannelseselementer på 1. og 2. semester, der udgør 60 ECTS. Læringsmålene for 1. årsprøven er identisk med læringsmålene for fagene der afhændes det første studieår.

9.2 3. semesterprøven

3. semesterprøven dækker de obligatoriske uddannelseselementer, der udgør 30 ECTS på 3. semester. Læringsmålene for prøven er identisk med læringsmålene for fagene der afhændes på 3. semester.

9.3 Praktikprøven

Praktikprøven dækker 15 ECTS. Læringsmålene for prøven er identisk med læringsmålene for praktikken. Læringsmålene er beskrevet under kapitel 7. Prøveform mm. er beskrevet i institutionsdelen.

9.4 Afsluttende eksamensprojekt

Afsluttende eksamensprojekt dækker 10 ECTS. Der henvises til kapitel 8. Prøveform mm. er beskrevet i institutionsdelen.

10 Merit

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen. Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit. Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

10.1 Forhåndsmerit

Den studerende kan ansøge om forhåndsmerit. Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger. Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

10.2 Meritaftaler

Ingen.

11 Dispensationsregler

Institutionen kan dispensere fra reglerne, i denne fælles del af studieordningen, der alene er fastsat af institutionerne, når det findes begrundet i usædvanlige forhold. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

Driftsteknolog offshore

Institutionsdel 2015



ERHVERVS
AKADEMI
SYDVEST

Indholdsfortegnelse

1	Fagfordeling og uddannelseselementer	1
2	Tidsmæssig placering af prøverne	1
	2.1 Prøve 2. Semester. (1. Årsprøven).....	2
	2.1.1 Bundne forudsætninger for 1. års prøven:.....	2
	2.2 Prøve 3. Semester	3
	2.2.1 Bundne forudsætninger for 3 semester prøven:.....	3
	2.3 Prøve 4. Semester (praktik og afsluttende projekt).....	3
	2.3.1 Praktikprøve	4
	2.3.2 Afsluttende projekt	4
	2.4 Valgfag og prøve på 4. semester	4
	2.4.1 Læringsmål.....	4
3	Undervisnings- og arbejdsformer	5
4	Deltagelsespligt	6
5	Informationsorientering	6
6	Muligheder for udlandsophold.....	6
7	Krav til projekter	7
	7.1 Projekter	7
	7.2 Afslutningsprojekt	7
8	Eksamensreglement	7
	8.1 Anvendelse af hjælpemidler	8
	8.2 Det anvendte sprog til prøven	8
	8.3 Særlige prøvevilkår	8
	8.4 Brug af egne og andres arbejde	8
	8.5 Uregelmæssigheder	9
	8.6 Klager.....	9
9	Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser.....	10

Dette er den institutionsspecifikke del af studieordningen for driftsteknolog AK gældende for Erhvervsakademi Sydvest.

1 Fagfordeling og uddannelseselementer

Kerneområder	ECTS-point	Uddannelseselementer	ECTS-point
Alment	25	Differentieret	10
		Naturfag	15
Virksomheden	15	virksomhedsfag 1	10
		Virksomhedsfag 2	5
Automation og procesanalyse	5	Automation	5
El-teknologi	15	Elektroteknik jævnstrøm	5
		Elektroteknik vekselstrøm	5
		Elektriske maskiner	5
Maskinteknologi	30	Maskinteknik 1	20
		Køleteknik	5
		Offshore teknologi	5
Valgforløb	5	Valgfag	5
Praktik	15	Praktikomfang	15
Projekt	10	Afsluttende projekt	10

2 Tidsmæssig placering af prøverne

Oversigt over alle prøverne og de tidsmæssige placeringer.

Placering	Prøve		120 ECTS	Bedømmelse
2. sem.	1. årsprøve <ul style="list-style-type: none"> • Differentieret (10 ECTS) • Naturfag (15 ECTS) • Virksomhedsfag 1 (10 ECTS) • Elektroteknik jævnstrøm (5 ECTS) • Maskinteknik 1 (20 ECTS) 	Ekstern	60	7-trinsskala
3. sem.	3. semesterprøve <ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedsfag 2 (5 ECTS) • Elektroteknik vekselstrøm (5 ECTS) • Elektriske maskiner (5 ECTS) • Maskinteknik 2 (5 ECTS) • Automation (5 ECTS) 	Intern	30	7-trinsskala

	• Køleteknik (5 ECTS)			
4. sem	Praktikprøve	Intern	15	7-trinsskala
4. sem	Valgfagsprøve	Intern	5	7-trinsskala
4. sem.	Afsluttende eksamensprojekt	Ekstern	10	7-trinsskala

2.1 Prøve 2. Semester. (1. Årsprøven)

Prøven efter 2. Semester er en ekstern prøve, der bedømmes af en eller flere undervisere, samt en ekstern censor.

Læringsmålene for prøven er identiske med læringsmålene for de obligatoriske uddannelseselementer på første år.

Prøven er et større tværfagligt projekt gennemført sidst i 2. Semester. Projektet kan gennemføres individuel eller med maksimum 2 i en gruppe. Der skal afleveres en rapport og projektet skal forsvares ved en mundtlig prøve. Da rapporten indgår i bedømmelsesgrundlaget, skal det ved gruppeprojekt være klart defineret, hvilke emner af det skriftlige projekt den enkelte studerende har udarbejdet. Det mundtlige forsvar gennemføres individuelt.

Ved prøven vil der blive bedømt på både rapport, stave-og formuleringsevne, samt mundtligt forsvar.

Rapporten må maksimum fylde 30 normalsider. En normalside er på 2400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, titelblad, indholdsfortegnelse tæller ikke med heri. Består gruppen af 2 personer må rapporten maksimum fylde 40 normalsider. Der må maksimum være 2 i en gruppe.

Der gives karakter efter 7-trinsskalaen. Projekt og forsvar vægtes ligeligt. Bestås prøven ikke, genbearbejdes projektet, og der gennemføres nyt mundtligt forsvar.

Prøven skal bestås for at blive indstillet til prøven i 3. Semester.

2.1.1 Bundne forudsætninger for 1. års prøven:

For at gå op til prøven skal følgende godkendes:

- Godkendt deltagelse projekt 1 (organisation)
- Godkendt deltagelse projekt 2 (materialelære)
- Godkendt deltagelse projekt 3 (tværfagligt)
- Godkendt evaluering i matematik
- Godkendt evaluering i Fysik
- Godkendt evaluering i Kemi
- Godkendt evaluering i økonomi
- Godkendt evaluering i Arbejds miljø
- Godkendt evaluering i Hydraulik
- Godkendt evaluering i Motorer
- Godkendt evaluering i Pneumatik
- Godkendt evaluering i Kedler/dampturbiner

Studieordning Driftsteknolog offshore

Hvis en studerende ikke opfylder de bundne forudsætninger i form af at aflevere det fornødne antal opgaver eller projekter, kan den studerende ikke gå til eksamen og har brugt en prøvegang.

2.2 Prøve 3. Semester

Prøven efter 3. Semester er en intern prøve, der bedømmes af en eller flere undervisere og en intern censor.

Læringsmålene for prøven er identiske med læringsmålene for de obligatoriske uddannelseselementer på 3. semester.

Prøven er et større tværfagligt projekt gennemført sidst i 3. Semester. Projektet kan gennemføres individuel eller med maksimum 2 i en gruppe. Der skal afleveres en rapport og projektet skal forsvares ved en mundtlig prøve. Da rapporten indgår i bedømmelsesgrundlaget, skal det ved gruppeprojekt være klart defineret, hvilke emner af det skriftlige projekt den enkelte studerende har udarbejdet. Det mundtlige forsvar gennemføres individuelt.

Ved prøven vil der blive bedømt på både rapport, stave-og formuleringsevne, samt mundtligt forsvar.

Rapporten må maksimum fylde 30 normalsider. En normalside er på 2400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, titelblad, indholdsfortegnelse tæller ikke med heri. Består gruppen af 2 personer må rapporten maksimum fylde 40 normalsider. Der må maksimum være 2 i en gruppe.

Der gives karakter efter 7-trinsskalaen. Projekt og forsvar vægtes ligeligt. Bestås prøven ikke, genbearbejdes projektet, og der gennemføres nyt mundtligt forsvar.

Prøven skal bestås for at blive indstillet til det afsluttende eksamensprojekt i 4. Semester.

2.2.1 Bundne forudsætninger for 3 semester prøven:

For at gå op til prøven skal følgende bundne forudsætninger være opfyldt:

- Godkendt evaluering i el-teknologi
- Godkendt evaluering i køleteknik
- Godkendt evaluering i Automation
- Godkendt evaluering i Gasturbiner
- Godkendt evaluering i Pumper
- Godkendt evaluering i Gasturbiner
- Godkendt evaluering i Vedligehold

Hvis en studerende ikke opfylder de bundne forudsætninger i form af at aflevere det fornødne antal opgaver eller projekter, kan den studerende ikke gå til eksamen og har brugt en prøvegang.

2.3 Prøve 4. Semester (praktik og afsluttende projekt)

I 4. Semester er der 2 prøver:

2.3.1 Praktikprøve

Praktikforløbet bedømmes gennem praktikrapporten og en fremlæggelse for en vejleder og en intern censor. Bedømmelsen skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er fastsat for praktikken.

Læringsmål for praktikprøven er identiske med læringsmålene for praktikken, som er beskrevet i studieordningens fællesdel.

Praktikopholdet bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Praktikken skal bestå for at blive indstillet til det afsluttende eksamensprojekt.

2.3.2 Afsluttende projekt

Afslutningsprojekt med individuelt mundtligt forsvar. Prøven bedømmes af en ekstern censor.

Projektet gennemføres i gruppe med maksimum 2 i en gruppe eller individuelt, og der afleveres en rapport. Da rapporten indgår i bedømmelsesgrundlaget, skal det ved gruppeprojekt være klart defineret, hvilke emner af det skriftlige projekt den enkelte studerende har udarbejdet. Det mundtlige forsvar gennemføres individuelt.

Prøven skal dokumentere den studerendes forståelse af praksis og centralt anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling, der tager udgangspunkt i en konkret opgave inden for Driftsteknologens fagområde.

Prøven skal sammen med prøven efter praktikken og uddannelsens øvrige prøver dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

Der gives en samlet karakter efter 7-trinsskalaen. Projekt og mundtligt forsvar vægtes ligeligt. Stave og formuleringsevne vægtes med 10 %. (Institutionen kan dispensere)

Afslutningsprojektet skal bestå. Består prøven ikke, genbearbejdes projektet, og der gennemføres nyt mundtligt forsvar.

2.4 Valgfag og prøve på 4. semester

Indhold

Valgfaget giver den studerende mulighed for at kvalificere studie-og erhvervs kompetencen gennem specialisering og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til en driftsteknolog arbejdsområde.

Uddannelsen udbyder et valgfag.

Den studerende kan også selv tilrettelægge de valgfri uddannelseselementer som et teoretisk og/eller praktisk uddannelsesforløb, der godkendes af uddannelsen.

2.4.1 Læringsmål

Viden

Den studerende kan:

- Forstå og reflektere over valgfagets emner, teori og praksis.

Studieordning Driftsteknolog offshore

- Redegøre for det/de valgte emners relevans i forhold til en driftsteknologs arbejdsfelt, teoretisk og i praksis.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Diskutere procesmæssige og analytiske færdigheder knyttet til det/de valgte emner.
- Vurderer problemstillinger og opstille løsningsmuligheder i forhold til det/de valgte emner.
- Formidle centrale resultater.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt sætte sig ind i nye emner inden for fagområdets teori og/eller praksis.
- Perspektivere og relatere det/de valgte emner.

Prøven er en intern prøve på baggrund af en skriftlig rapport på maksimum 8 normal sider.

En normalside er på 2400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, titelblad, indholdsfortegnelse tæller ikke med heri. Består gruppen af 2 personer må rapporten maksimum fylde 14 normalsider. Der må maksimum være 2 i en gruppe.

Prøven bedømmes efter 7-trinskalaen.

3 Undervisnings- og arbejdsformer

Uddannelsesforløbet tilrettelægges med sigte på, at arbejdsformen i sig selv skal være udviklende og fremme de studerendes selvstændighed, samarbejdsevne, kreativitet og evne til at se sammenhænge. Der lægges stor vægt på, at den enkelte studerende vænner sig til at tage en høj grad af medansvar for sin egen læring.

Undervisningen foregår i faste hold, hvor al undervisning er praksisnær, idet alle gennemgåede emner relateres til praktiske problemstillinger. Der undervises i meget korte perioder med foredrag/forelæsning, hvorefter undervisningen går over i dialog mellem underviser og studerende.

Gennem uddannelsen vil der blive arbejdet i laboratoriet, hvor undervisningen tilrettelægges med teori og praktiske øvelser. Der vil desuden blive anvendt diverse måleudstyr i klasselokalet for at illustrere den gennemgåede teori. Her vil den enkelte studerende få mulighed for at arbejde praktisk med måleudstyret.

Undervisningen er også projektorienteret. Emneområder formidles gennem et tværfagligt projekt. Den emneundervisning, der gives inden for hvert område er også målrettet projektet. Der arbejdes både individuelt og i grupper, og der undervises som forelæsning, klasseundervisning og kursusforløb.

For at sikre et relevant og praksisnært studieindhold inddrages til stadighed cases og procesbeskrivelser fra erhvervslivet.

Studieordning Driftsteknolog offshore

I undervisningen anvendes egen computer som opslagsværk, ved løsning af opgaver i undervisningen og til hjemmearbejde. Computeren opkobles til internet via institutionens trådløse netværk.

4 Deltagelsespligt

For at studiets undervisningsformer kan fungere, er der mødepligt, herunder aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter og deltagelse i praktiske øvelser i det tekniske laboratorium.

Der er krav til studieaktivitet. Dette er med til at sikre den studerendes udbytte, så den studerende kan få den viden, færdigheder og kompetencer, der skal til for at gennemføre studiet på normeret tid.

Omkring mødepligt er der følgende regler:

- Alt udeblivelse tælles som fravær.
- Er den studerende udeblevet mere end 10 %, kontaktes den studerende, mhp. at få fraværsprocenten ned. Sker dette ikke, laver institutionen en vurdering om indmeldelse af manglende studieaktivitet, hvilket kan resultere i, at den studerende ikke kan få ret til SU.

Omkring indskrivningen kan denne bringes til ophør for en studerende, der ikke har været studieaktiv i en periode på mindst 1 år. Studieaktivitet er defineret således, at den studerende inden for de seneste 12 kalendermåneder:

- Har opfyldt sin pligt til at deltage i enhver form for aktivitet, som indgår som en del af uddannelsen, herunder i gruppearbejder, fællesprojekter og bundne forudsætninger, som fremgår af studieordningen.
- Har afleveret, som det fremgår af studieordningen, de opgaver, rapporter og bundne forudsætninger, som er forudsætningskrav for deltagelse i prøverne med et redeligt indhold, herunder kun at aflevere materiale, som ikke ophavsretsligt tilhører andre.
- Er mødt til aktiviteter med mødepligt, som det fremgår af studieordningen.

Hvis den studerende ikke opfylder et eller flere af kriterierne for studieaktivitet, kan det begrunde at den studerende ikke længere kan være indskrevet på studiet.

5 Informationsorientering

Det er den studerendes pligt selv at holde sig orienteret om gennemgået stof, opgaver, m.m. Den studerende har desuden pligt til dagligt at læse mails og i øvrigt holde sig ajour om informationer gennem skolens informationssystemer.

6 Muligheder for udlandsophold

De enkelte uddannelseselementer kan gennemføres i udlandet, såfremt indholdet i den valgte uddannelse svarer til indholdet i uddannelseselementet fra produktionsteknologuddannelsen, samt omfatter samme antal ECTS-point.

Ligeledes kan praktikken på 15 ECTS-point gennemføres i udlandet, her kræves samme udførelse af rapport, således at praktikken kan bedømmes efter gældende regler.

7 Krav til projekter

7.1 Projekter

Projekt er en afgrænset del af undervisningsforløbet, som af institutionen er særligt tilrettelagt inden for et eller flere af uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer, og som på forhånd er udpeget for den studerende som bedømmelsesgrundlag for en bestemt eksamen.

Projekter afleveres som skriftlige rapporter med eventuelle tilhørende resultater af praktiske opgaver som er udført i forbindelse med projektet.

Projekter tilrettelægges af institutionen og kan gennemføres på institutionen eller uden for institutionen i samarbejde med en virksomhed.

Institutionen og/eller virksomheden stiller vejleder til rådighed for de studerende.

Projekter kan gennemføres som gruppefremstillet produkt. Hvis et gruppefremstillet produkt indgår i bedømmelsesgrundlaget, skal der angives, hvem der har udarbejdet hvilke dele af produktet. Det vil under de enkelte eksaminer fremgå, om projektet indgår i bedømmelsesgrundlaget.

Projekter kan bedømmes på den beskrevne rapport, formulerings- og staveevne, samt udførelsen af projektet og/eller ved et efterfølgende mundtligt forsvar.

Mundtligt forsvar gennemføres som dialog mellem den studerende og eksaminator og kan omfatte selvstændig fremlæggelse og besvarelse af spørgsmål med udgangspunkt i projektet.

Censor kan foranledige spørgsmål stillet.

7.2 Afslutningsprojekt

Afslutningsprojekt skal gennemføres i samarbejde med virksomhed i indland eller udland. Hver studerende får udpeget en vejleder til afslutningsprojektet. Der afleveres problemformulering efter aftale med vejleder til en fastsat tidstermin.

Ved afslutningsprojekt indgår rapporten i bedømmelsesgrundlaget, og der vil blive bedømt på både rapport, stave- og formuleringssevne, samt mundtligt forsvar.

Rapporten må maksimum fylde 30 normalsider. En normalside er på 2400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, titelblad, indholdsfortegnelse tæller ikke med heri. Består gruppen af 2 personer må rapporten maksimum fylde 40 normalsider. Der må maksimum være 2 i en gruppe.

8 Eksamensreglement

Eksamensreglement gældende for alle interne og eksterne prøver med baggrund i:

Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser.

8.1 Anvendelse af hjælpemidler

Der må anvendes elektroniske hjælpemidler som opslagsbog ved alle prøver. De elektroniske hjælpemidler må dog ikke være koblet op til internettet. Hvis en studerende forsøger at foretage opkobling til internet, vil eksaminanden blive bortvist fra eksamen. (se afsnit: Brug af egne og andres arbejde)

Der må til alle prøver anvendes alle hjælpemidler i form af noter og bøger.

8.2 Det anvendte sprog til prøven

Alle prøver aflægges på forståeligt dansk, med mindre den studerende er indskrevet på den engelsksprogede uddannelse.

8.3 Særlige prøvevilkår

Institutionen tilbyder særlige prøvevilkår til eksaminander med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til eksaminander med tilsvarende vanskeligheder samt til eksaminander med et andet modersmål end dansk. Tilbuddet kan være forlængelse af prøvetiden eller i form af specielle værktøjer, der kan ligestille eksaminanden med de øvrige studerende. Tilbuddet må ikke ændre prøvens niveau.

Studerende, som ønsker at gå til eksamen på særlige vilkår, skal senest 4 uger før prøven sende en ansøgning til klyngechefen.

8.4 Brug af egne og andres arbejde

Skriftlige prøver:

Såfremt en studerende prøver at skaffe sig adgang til uretmæssig hjælp til besvarelse af en opgave eller benytter ikke tilladte hjælpemidler, vil den studerende blive bortvist fra prøven.

Opstår der under eller efter en prøve formodning om, at en studerende har skaffet sig adgang til eller ydet hjælp til andre indberettes dette til institutionen. Bliver formodningen bekræftet, bliver den studerende bortvist fra prøven.

Udviser en studerende forstyrrende adfærd under en prøve, kan institutionen bortvise den studerende fra prøven.

Projekter:

Opstår der formodning om, at en studerende udgiver en andens arbejde for sit eget eller anvender den studerende eget tidligere bedømt materiale uden henvisning, indberettes dette til institutionen.

Bliver formodningen bekræftet, bliver den studerende bortvist fra prøven.

Konsekvens:

En bortvisning fra en prøve medfører, at en eventuel karakter for den pågældende prøve bortfalder, og at den studerende har brugt en prøveindstilling.

8.5 Uregelmæssigheder

En prøve er begyndt, når uddeling af opgaver eller andet forberedelsesmateriale er udleveret til eksaminanden.

En eksaminand der kommer for sent til en skriftlig prøve, kan kun deltage i prøven hvis forsinkelsen er rimeligt begrundet, og den pågældende ikke har haft mulighed for at modtage oplysninger om opgaven.

En eksaminand der kommer for sent til en mundtlig prøve kan få tilbud om eksamination på et senere tidspunkt, hvis forsinkelsen er rimelig begrundet.

Såfremt forsinkelsen ikke kan begrundes, vil den studerende ikke få mulighed for at deltage i prøven, og den studerende har brugt en prøveindstilling.

8.6 Klager

Afsnittet omhandler klager der vedrører:

- Prøvegrundlaget, herunder prøvespørgsmål, opgaver og lignende, samt dets forhold til uddannelsens mål og krav.
- Prøveforløbet
- Bedømmelsen

En klage indgives af den studerende til institutionen. Klagen skal være skriftlig og begrundet. Klagen skal indgives senest 2 uger efter, at resultatet af prøven/eksamen er bekendtgjort.

Institutionen forelægger hurtigst muligt klagen for den eller de oprindelige bedømmere.

Institutionen træffer afgørelse på grundlag af bedømmernes faglige udtalelse og klagerens kommentarer til udtalelsen.

Bedømmerne har normalt 2 uger til afgivelse af udtalelser og klageren 1 uges frist til at kommentere udtalelserne.

Afgørelsen kan være en ny bedømmelse, dette gælder kun for skriftligt fremstillede produkter, eller tilbud om ny prøve (omprøve) eller at klageren ikke får medhold i klagen.

Omprøve kan resultere i en lavere karakter, mens ombedømmelse ikke kan resultere i en lavere karakter.

Klageren kan anke afgørelsen ved at indbringe klagen for et ankenævn. Anken skal indgives til institutionen senest 2 uger efter, at klageren er gjort bekendt med bedømmernes afgørelse. Anken skal være skriftlig og begrundet.

Ankenævnets afgørelse kan være en ny bedømmelse, tilbud om ny prøve (omprøve) eller at klageren ikke får medhold i anken.

Omprøve kan resultere i en lavere karakter, mens ombedømmelse ikke kan resultere i en lavere karakter

Studieordning Driftsteknolog offshore

Ankenævnets afgørelse kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed.

Den studerende kan fortsætte uddannelsen under klage- eller ankesagens behandling.

Institutionens afgørelse kan, når klagen vedrører retlige spørgsmål, indbringes for Undervisningsministeriet.

9 Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Denne institutionsdel træder i kraft den 15. august 2015 og har virkning for alle studerende, som er og senere bliver indskrevet på uddannelsen og for prøver, som påbegyndes den nævnte dato eller senere.

easv.dk



ERHVERVS
AKADEMI
SYDVEST